

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский государственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
государственный колледж»

_____ Л.Н. Гражданкина

13 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Алтайский государственный колледж»
за 2022 календарный год**

Отчет рассмотрен и одобрен на
заседание Педагогического совета
Протокол от 13.04.2023 № 5

Барнаул
2023

Содержание

Введение	4
I. Общие сведения о колледже	6
II. Аналитическая часть отчета о самообследовании	7
1. Система управления организацией	7
1.1. Характеристика системы управления образовательной организацией	7
1.2. Организационно-управленческая структура управления образовательной организацией.	12
1.3. Нормативная и организационно распорядительная документация колледжа.	12
2. Оценка образовательной деятельности	13
2.1. Структура подготовки	13
2.2. Организация учебного процесса	26
2.3. Содержание подготовки выпускников	27
2.4. Воспитательная работа	29
2.4.1. Основные направления воспитательной деятельности	29
2.4.2. Социальное обеспечение обучающихся	32
2.5. Качество подготовки выпускников	33
2.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации	33
2.5.2. Востребованность выпускников	34
2.5.3. Характеристика социализации обучающихся	38
3. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	41
3.1. Качество кадрового обеспечения:	41
3.1.1. Качественный состав педагогических работников	41
3.1.2. Сведения о повышении квалификации	43
3.2. Качество учебно-методического обеспечения	43
3.2.1. Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности	43
3.2.2. Сведения об обеспечении документального оформления результатов методической деятельности	46
3.2.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	48
3.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения	49
3.4. Качество материально-технической базы	52
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
5. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа	69
III. Показатели деятельности колледжа	70
IV. Реализация мероприятий программы развития колледжа за 2022 год	75
Приложение №1 Список руководящих работников	79
Приложение №2 Организационная структура колледжа	83
Приложение № 3 Организация внеаудиторной деятельности	84
Приложение № 4 Сведения о проведенных мероприятиях с обучаю-	84

щимися в системе воспитательной деятельности колледжа	
Приложение № 5 Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах студентов колледжа	86
Приложение № 6 Результаты государственной итоговой аттестации	91
Приложение № 7 Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости	93
Приложение № 8 Организация учебной и производственной практики	95
Приложение № 9 Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах педагогических работников колледжа	99

Введение

Процедура самообследования КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 №1218);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

Самообследование в КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» организовано на основании приказа от 03.03.2023 №39 «О проведении процедуры самообследования колледжа за 2022 год».

Комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности последующим направлениям:

система управления колледжем;

содержание и качество подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового обеспечения;

качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;

качество материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществлялась в несколько этапов:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

определение основных направлений и содержания самообследования;

формирование рабочих групп по направлениям;

определение методов сбора информации;

2. Организация и проведение самообследования:

издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

обработка и систематизация информации;

анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целями требованиям ФГОС;

выявление проблем.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:

обсуждение результатов самообследования;

внесение дополнений, корректировок (при наличии);

подготовка отчета;

4. Рассмотрение отчета органом управления колледжа

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета от 13.04.2023 № 5 и утвержден в статусе официального документа приказом директора от 13.04.2023 № 67.

Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.

5. Последствия:

устранение выявленных в ходе самообследования недостатков (при наличии);

корректировка программы развития (при необходимости).

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в колледже образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самооценки использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией:

- федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС по реализуемым ОП;
- приказы директора по организации учебной деятельности;
- ОПОП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования;
- зачетно - экзаменационные ведомости;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям и специальностям;
- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ;
- перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
- информация о библиотечных фондах по каждой образовательной программе, динамике их обновления.
- планы работы и годовые отчеты;
- протоколы заседаний ЦМК;
- результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций;
- программы итоговой аттестации;
- сведения о трудоустройстве выпускников;
- результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

I. Общие сведения о колледже

1. Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайский государственный колледж» находится в ведении Министерства образования и науки Алтайского края.

Юридический адрес: 656011 Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 145.

Фактический адрес: пр. Ленина ,145; ул. Водопроводная , 87, пр. Ленина, 89.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: дата предоставления лицензии от 07.05.2021 регистрационный номер № 171.

Аккредитация: серия 22А01 № 0000745, зарегистрирована от 13.10.2014 № 538

Главными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования, в соответствии с направлениями профессиональной подготовки в колледже, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки;

- организация и проведение творческих, методических, исследовательских и научных работ;

- повышение образовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

II. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Система управления организацией

1.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителей директора по: учебной работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе, административно - хозяйственной работе, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений.

Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа.

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа

созданы следующие подразделения:

- административно-управленческое подразделение;
- учебная часть;
- методическая служба;
- сектор правового обеспечения;
- сектор кадрового и документационного обеспечения;
- сектор информационно-обучающих технологий;
- сектор воспитательной работы;
- сектор хозяйственного обеспечения;
- психологическая служба;
- первичная профсоюзная организация;
- бухгалтерия;
- отделения;
- общежитие;
- библиотека;
- учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров общества в целом. В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделениями, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм и управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием Совет Учреждения;

создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;

рассматривает и принимает локальные акты Учреждения затрагивающие права и ответственность работников Учреждения;

заслушивает отчеты Совета Учреждения.

Совет Учреждения избирается на Конференции.

Компетенция Совета Учреждения:

участвует в выполнении решений Конференции;

избирает из своего состава трех делегатов на Конференцию;

согласовывает план развития Учреждения;

согласовывает режим работы Учреждения;

заслушивает направления расходования внебюджетных средств;

заслушивает отчет отдельных работников;

согласовывает список работников к различным видам поощрений;

участвует в разработке локальных актов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений;

рассматривает и принимает локальные акты затрагивающие права участников образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета бессрочный.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, ведущий библиотекарь.

К компетенции Педагогического совета относятся:

определение основных направлений педагогической деятельности;

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;

рассмотрение вопросов перевода обучающихся на следующий учебный год или другой период обучения;

рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также вопросов поведения обучающихся;

установление видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнитель-

ных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

обсуждение программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам, заданиям и продолжительности государственных экзаменов;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся и действует на основании локального акта. Срок полномочий Студенческого совета 1 год.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

Порядок создания, состав и полномочия создаваемых в Учреждении педагогического, студенческого советов определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми директором колледжа.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер.

Административный совет является совещательным органом при директоре, в составе заместителей директора, заведующих отделениями и руководителей служб колледжа, где решаются оперативные вопросы работы образовательного учреждения. Наряду с обсуждением и решением оперативных

вопросов, в круге внимания постоянно находятся следующие аспекты работы колледжа: качество организации учебного процесса и учебно-методической работы; качество освоения студентами профессиональных образовательных программ; инновационная работа инженерно-педагогического состава, исследовательская работа студентов; маркетинг образовательных услуг, материально-техническое обеспечение учебного процесса и др.

Принимаемые решения основываются на принципах коллегиальности и конструктивности и в обсуждении вопросов, свидетельствуют об эффективности работы колледжа.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совет классных руководителей; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; совет по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, старостат, и др.

Разработаны и утверждены положения во всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

В управлении колледжем в структурах подразделений имеются персональные компьютеры, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации, бухгалтерии, отдел кадров, учебную часть, диспетчерскую службу, кабинеты информатики, приемную директора, информационно-методический центр.

Для управления образовательным процессом в колледже используются специальное программное обеспечение. Модуль «контингент» позволяет создать базу данных всех обучающихся с полным объёмом информации по каждому студенту.

Для работы в Глобальной сети колледж обеспечен высокоскоростным Интернетом, создан собственный WEB – сервер, на платформе которого размещена программа «Работа в России» (позволяет более эффективно решать вопросы трудоустройства выпускников колледжа). На WEB-сервере размещён также сайт с доменным именем <http://altgk.ru/>, отражающий жизнь колледжа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа.

Руководство (Приложение №1) и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ве-

дется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

1.2. Организационно-управленческая структура управления образовательной организацией.

Организационная структура колледжа представлена в **Приложении № 2** и на сайте колледжа <http://xn--80agvc9a.xn--p1ai/files/docs/structure.pdf>

1.3. Нормативная и организационно распорядительная документация колледжа.

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Алтайского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Администрации Алтайского края приказами учредителя, Уставом колледжа.

С целью эффективной организации основной деятельности разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующих учебно-воспитательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.):

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность.
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

Внутренний анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа направлена на реализацию перспективного плана развития колледжа, отраженного в Программе развития КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» на 2020 – 2024 г.г. и комплексно представлена в ежегодном плане работы. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета перед началом учебного года. Существует система контроля исполнения принятых

решений. В колледже имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы поличному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы по основной деятельности. В колледже имеется архив.

Вывод:

1. Структура управления колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.

3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

4. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

6. Управление колледжем осуществляется руководством колледжа и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

7. Обеспечена открытость, прозрачность управленческой деятельности.

8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Структура подготовки

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 13 программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам профессиональной подготовки

В колледже осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего, среднего общего образования по следующим специальностям, профессиям и формам обучения:

№ п/п	Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Техника и технологии строительства	08.00.00			
	Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	08.01.16	2 г.10 м.	Электромонтажник по сигнализации	Очная
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	2 г.10 м.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	Очная
	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	3 г. 10 м.	Техник	Очная
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	2 г. 10 м.	Техник	Очная
2.	Информатика и вычислительная техника	09.00.00			
	Наладчик компьютерных сетей	09.01.02	2 г.10 м.	Наладчик технологического оборудования	Очная
3.	Электро- и теплоэнергетика	13.00.00			Очная
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	2 г. 10 м.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
4.	Машиностроение	15.00.00			
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	2 г. 10 м.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	3 г. 10 м.	Техник-механик	Очная
	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	15.02.05	3 г. 10 м.	Техник-механик	Очная
	Монтаж и техническая эксплуатация холодильных	15.02.06	3 г. 10 м.	Техник	Очная

	но-компрессорных машин и установок (по отраслям)				
	Технология машиностроения	15.02.08	3 г. 10 м.	Техник	Очная
5.	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00			
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	2 г. 10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	Очная
	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 г. 10 м.	Техник	Очная
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	2 г. 10 м. 3 г. 10 м. 3 г.	Техник	Очная Заочная
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	2 г. 10 м. 3 г. 10 м. 3 г.	Специалист	Очная Заочная
7.	Сервис и туризм	43.00.00			
	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	3 г. 10 м. 2 г. 10 м.	Менеджер	Очная
	Туризм	43.02.10	2 г. 10 м.	Специалист по туризму	Очная
8	Образование и педагогические науки	44.00.00			
	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	3 г. 10 м. 4 г.	Мастер производственного обучения (техник, технолог, и др.)	Очная Заочная
9	История и археология	46.00.00			
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	2 г. 10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Очная

Всего в колледже по ППСЗ и ППКРС обучается 2169 человек

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Находятся в академическом отпуске	Всего обучающихся
08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	29	-	-	-	-	29
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	30	50	41	-	7	128
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	28	26	29	-	4	87
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электротехнических средств	ПП КРС 2 г. 10 м.	48	26	27	-	3	104

трооборудования (по отраслям)	очная						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	46	29	27	-	1	103
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	29	52	25	-	3	109
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	-	-	28	-	1	29
	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	29	-	-	-	-	29
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	29	41	48	-	3	121
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	-	-	-	-	1	1
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	-	25	-	25	4	54
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	29	-	-	-	-	29
15.02.08 Технология машиностроения	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	30	28	29	44	3	134
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	50	53	51	54	5	213
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная, базовый	-	-	75	74	2	151
	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	-	-	24	-	-	24
	ПП ССЗ 3 г. заочная базовый	-	-	20	-	-	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная, базовый	74	81	31	23	4	213
	ПП ССЗ	33	40	21	-	5	99

	2 г. 10 м. очная базовый						
	ПП ССЗ 3 г. заочная базовый	28	26	14	-	-	68
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	-	-	17	-	-	17
	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	-	-	19	-	2	21
43.02.10 Туризм	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	49	25	24	-	6	104
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отраслевые специализации: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная, повышенный	55	44	51	19	7	176
	ПП ССЗ 4 г. заочная, повышенный	15	9	9	13	2	48
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	30	-	28	-	-	58
итого		661	555	638	252	63	2169

В 2022 году на базе колледжа были аккредитованы площадки – центры проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», «Экспедирование грузов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сметное дело».

В отчетный период проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Экспедирование грузов» в рамках промежуточной аттестации.

В апреле 2022 г. было заявлено 25 человек по специальности «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Из них приняли участие и успешно сдали экзамен 25 человек.

Студенты показали достаточно высокий результат. Максимальный набранный балл составил – 27,7, а минимальный – 14,4. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 15 человек, на «хорошо» – 10 человек. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
-------	----------------	-----------------

1	27.70	5
2	27.70	5
3	26.80	5
4	26.80	5
5	26.20	5
6	26.20	5
7	26.10	5
8	26.00	5
9	25.80	5
10	25.40	5
11	25.30	5
12	25.10	5
13	24.80	5
14	24.50	5
15	23.00	5
16	20.50	4
17	20.20	4
18	20.10	4
19	20.00	4
20	20.00	4
21	19.90	4
22	19.80	4
23	19.70	4
24	15.20	4
25	14.40	4
Среднее значение	23,09	4,6

В 2022 г. 41 человек по специальности «08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и 30 человек по профессии «08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

В июне 2022 г. было заявлено 41 человек по специальности «08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Приняли участие и успешно сдали все заявленные.

Максимальный набранный балл составил – 31.87, а минимальный – 11.71. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 5 человек, на «хорошо» – 25 человек, на «удовлетворительно» – 11 человек. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	15,66	3
2	14,66	3
3	32,5	5
4	17,65	4
5	21,94	4

6	16,89	4
7	23,32	4
8	22,54	4
9	25,88	4
10	26,19	4
11	30,21	5
12	23,6	4
13	22,21	4
14	23,54	4
15	19,55	4
16	25,68	4
17	26,66	4
18	29,7	5
19	17,11	4
20	15,05	3
21	27,04	4
22	27,48	4
23	17,71	4
24	31,87	5
25	21,54	4
26	12,22	3
27	15,22	3
28	15,78	3
29	17,45	4
30	23,21	4
31	15,48	3
32	27,48	4
33	26,23	4
34	17,66	4
35	30,02	5
36	26,45	4
37	16,22	3
38	15,78	3
39	13,77	3
40	11,71	3
41	18,82	4
Среднее значение	21,46	3,9

По профессии «08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» было заявлено 30 человек. Приняли участие и успешно сдали все заявленные.

Максимальный набранный балл составил – 39.51, а минимальный – 12.11. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 11 человек, на «хорошо» – 16 человек, на «удовлетворительно» - 3 человека. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	24,33	4
2	25,27	4
3	17,61	4
4	21,38	4
5	38,96	5
6	33,1	5
7	23,83	4
8	32,67	5
9	25,04	4
10	34,06	5
11	23,37	4
12	34,37	5
13	23,37	4
14	35,5	5
15	35,38	5
16	28,61	4
17	39,4	5
18	35,17	5
19	15,16	3
20	23,55	4
21	18,42	4
22	39,51	5
23	31,93	5
24	12,11	3
25	25,95	4
26	27,6	4
27	22,33	4
28	14,72	3
29	29,39	4
30	22,21	4
Среднее значение	27,14	4,3

В 2022 г. 56 человек по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 19 человек по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В июне 2022 г. было заявлено 44 человека по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приняли участие и успешно сдали все заявленные.

Максимальный набранный балл составил – 45.91, а минимальный – 16.07. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 14 чело-

век, на «хорошо» – 26 человек, на «удовлетворительно» – 4 человека. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	34,52	4
2	38,31	5
3	28,12	4
4	45,91	5
5	39,76	5
6	21,92	4
7	40,22	5
8	37,05	5
9	34,24	4
10	23,77	4
11	26,10	4
12	26,36	4
13	26,17	4
14	30,20	4
15	32,72	4
16	34,50	4
17	36,02	5
18	35,78	5
19	33,15	4
20	18,82	3
21	39,81	5
22	40,19	5
23	34,28	4
24	36,39	5
25	39,77	5
26	34,65	4
27	34,66	4
28	27,46	4
29	32,74	4
30	38,83	5
31	33,06	4
32	36,01	5
33	26,12	4
34	31,92	4
35	37,84	5
36	34,22	4
37	16,07	3
38	32,77	4
39	18,07	3
40	34,02	4
41	26,09	4
42	19,24	3
43	34,32	4

44	21,97	4
Среднее значение	31,91	4,2

По профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» было заявлено 19 человек. Приняли участие и успешно сдали все заявленные.

Максимальный набранный балл составил – 38.88, а минимальный – 13.10. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 2 человека, на «хорошо» – 16 человек, на «удовлетворительно» - 1 человек. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	35,01	4
2	33,38	4
3	36,35	5
4	32,57	4
5	30,04	4
6	26,89	4
7	28,14	4
8	24,09	4
9	32,33	4
10	28,52	4
11	38,88	5
12	23,71	4
13	31,53	4
14	27,65	4
15	28,44	4
16	13,10	3
17	31,30	4
18	32,39	4
19	28,93	4
Среднее значение	29,64	4,05

В августе 2022 г. было заявлено 12 человек по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приняли участие и успешно сдали все заявленные.

Максимальный набранный балл составил – 47.85, а минимальный – 34.74. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 11 человек, на «хорошо» – 1 человек. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	46.28	5
2	38.39	5
3	47.85	5
4	36.78	5
5	42.04	5

6	41.18	5
7	34.74	4
8	40.79	5
9	41.24	5
10	41.08	5
11	39.34	5
12	47.44	5
Среднее значение	41,43	4,9

В 2022 г. 24 человека по специальности «08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело».

В июне 2022 г. было заявлено 24 человека по специальности «08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Приняли участие и успешно сдали все заявленные.

Максимальный набранный балл составил – 20.00, а минимальный – 13.4. В переводе на пятибалльную систему: на «отлично» сдали – 23 человека, на «хорошо» – 1 человек. Качество составило – 100%.

№ п/п	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	18,85	5
2	18,85	5
3	20,00	5
4	18,80	5
5	20,00	5
6	19,80	5
7	19,1	5
8	19,60	5
9	19,80	5
10	16,40	5
11	17,65	5
12	20,00	5
13	18,80	5
14	13,40	4
15	15,90	5
16	17,80	5
17	14,40	5
18	18,80	5
19	20,00	5
20	20,00	5
21	18,40	5
22	20,00	5
23	17,80	5
24	20,00	5
Среднее зна-	18,5	4,96

чение		
-------	--	--

В сентябре 2022 г. колледж стал площадкой для проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы в дистанционном формате по компетенции «Экспедирование грузов».

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№ п/п	Программы профессионального обучения, направление подготовки	Код	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с профессиональными стандартами
	Программы профессиональной подготовки			
1	Агент торговый	20035	320 час	Агент торговый
2	Аппаратчик химводоочистки	11078	320 час	Аппаратчик химводоочистки
3	Водитель автомобиля категория «В»	14450	190час	Водитель автомобиля категория
4	Дежурный у эскалатора	11802	160час	Дежурный у эскалатора
6	Кладовщик	12759	300 час	Кладовщик
7	Лифтёр	13413	160час	Лифтёр
8	Машинист (кочегар) котельной	13786	240час	Машинист (кочегар) котельной
9	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)	13786	160час	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)
10	Машинист котлов	13785	406час	Машинист котлов
11	Монтажник электрических подъёмников (лифтов)	14656	480час	Монтажник электрических подъёмников (лифтов)
12	Оператор котельной	15643	360час	Оператор котельной
13	Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов	25334	160час	Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов
14	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	890186	360 час	Сварщик
15	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494	510час	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
16	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	18554	308час	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
17	Станочник широкого профиля	18809	640час	Станочник широкого профиля

18	Стропальщик	18897	144час	Стропальщик
19	Токарь	19149	480час	Токарь
20	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	14989	448 час	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
21	Электромеханик по лифтам	19778	640час	Электромеханик по лифтам
22	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19806	480час	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
23	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	480час	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Дополнительные профессиональные образовательные программы			
1	1С: Предприятие 8.Бухгалтерия предприятия (редакция 3.0)		72час	-
2	1 С: Предприятие 8.Зарплата и управление персоналом (редакция 3.0)		72час	-
3	1 С: Предприятие 8. Управление торговлей (редакция 11.3)		72час	-
4	1 С: Предприятие 8		144час	-
5	Бухгалтер современного предприятия (переподготовка)		370час	Бухгалтер современного предприятия
6	Контролёр технического состояния автотранспортных средств		250час	Контролёры технического состояния автотранспортных средств
7	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителя автотранспортных средств		80час	-
8	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителя автотранспортных средств		84час	-
9	Социальная работа в системе социальных служб		254 час.	Социальная работа в системе социальных служб
10	Сметное нормирование ПК «ГРАНД-Смета»		72час	-
11	Специалист по кадрам		256 час	Специалист по кадрам
12	Специалист по организации эксплуатации лифтов		250 час	Специалист по организации эксплуатации лифтов
13	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорож-		250час	Специалист, ответственный за обеспе-

	ного движения			чение безопасности дорожного движения
--	---------------	--	--	---------------------------------------

За 2022 год обучено по программам:
 профессионального обучения 101 человек,
 дополнительного профессионального образования – 31 человек.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 .

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю. По стандартам ТОП-50 и актуализированным - 36 часов, включая аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часа.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «АГК», 5 дневная рабочая неделя, начало занятий с 8-30 обед 11-50 – 12-30, окончание занятий в 15-50.

Продолжительность учебного занятия составляет 90 мин. (2x45 мин) с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемены между занятиями - 10 минут. После 2 пары большой перерыв на 40 мин. для питания студентов.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, практиках, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером по организации учебного процесса каждого учебного корпуса и утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующим заочным отделением. Для удобства студентов и преподавателей расписание на семестр представлено на сайте колледжа и при необходимости актуализируется ежедневно диспетчерами по организации учебного процесса.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на 4 отделениях очной формы обучения и 1 –заочной.

2.3. Содержание подготовки выпускников

Содержание образовательного процесса по специальностям и профессиям реализуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, в соответствии с которыми разработаны и утверждены рабочие учебные планы и графики учебного процесса. Учебные занятия проходят в учебных аудиториях, лабораториях и учебно-производственных мастерских, соответствующих требованиям ФГОС и современности.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обучение студентов ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а также для студентов обучающихся на базе основного общего образования реализуется ФГОС СОО.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

В колледже имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ОПОП по ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной

	УД) и междисциплинарным курсам(далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	подготовки данным раздела VII ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной)практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ,МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.5 ФГОС

17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

Вывод: Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований вышеуказанных стандартов. Программы по объему и содержанию выполняются. Создаются необходимые условия для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальности и профессиям среднего профессионального образования.

2.4. Воспитательная работа

2.4.1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Результатом такого вида деятельности является конкурентоспособный специалист, обладающий сформированным мировоззрением, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющий ключевыми компетенциями.

Воспитание в колледже осуществляется через учебный процесс (во время аудиторных занятий) и через внеучебную работу (в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя) по основным направлениям:

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданское, патриотическое, толерантное, правовое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое.

Сегодня в колледже для студентов созданы все условия для профессионального и творческого развития, укрепления гражданского самосознания. Воспитательная работа со студентами направлена на сохранение старых и создание новых традиций, отражающих дух нашего учебного заведения. Студенты занимаются научно-исследовательской работой, спортом, творческой деятельностью, развиваются в области управленческой деятельности.

В колледже ведется активная работа по развитию студенческого самоуправления.

Старостат является объединением старост групп, работает под руководством заведующих отделениями и педагогов-организаторов. Студенческий совет совместно с педагогом-организатором, специалистами по работе с молодежью и зав. отделением продолжили хорошую традицию поощрения старост на выпускном празднике.

Студенческий оперативный отряд общежития больше внимания стал уделять вопросу не только предупреждения правонарушений студентов в общежитии после отбоя, что позволяет выявлять данные факты и принимать конкретные меры к нарушителям дисциплины совместно со студенческим Советом общежития, но и попытался взять на контроль вопрос адаптации несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии.

Совет музея оказывает существенную помощь в организации воспитательной работы со студентами. Деятельность музея, прежде всего, направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Формы работы самые разнообразные: тематические классные часы с показом фильмов, встречи с выдающимися людьми (писателями, поэтами, художниками, историками и т.д.). Под руководством Совета музея проходят акции по очистке от снега аллеи Боевой славы на Власихинском кладбище, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных конфликтов.

Для всех групп нового приёма и для групп заочного отделения проведены экскурсии в музей колледжа. Организованы и проведены экскурсии профессиональной направленности в цеха и музей Станкостроительного завода. Продолжается активное сотрудничество с музеями города.

Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий студентов в общежитии, поощрение за общественную работу, как в общежитии, так и в колледже, подготовка и проведение культурно - массовых мероприятий, неукоснительное выполнение правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений. В этом году проведено 10 заседаний студенческого Совета общежития. Активное участие актив общежития принимает в организации и проведении культурно-массовых мероприятий: «Посвящение в студенты», Осенний День Здоровья, конкурс фотографий «Мое общежитие», «Мисс общежитие 2022», Первенство по волейболу, «Снежный десант», «Конкурс строевой песни» и т.д.

Совершенствует систему работы студенческий Совет обучающихся, развивает традиции по различным направлениям деятельности с использованием современных форм активизации молодежи, более активным выходом на различные уровни: проведение молодежных акций, флэш-мобов, встречи студенческого актива с директором колледжа, что способствует более успешному решению вопросов студенческой жизни.

Основная цель деятельности студенческого клуба: создание благоприятных условий для развития культурно-досуговой деятельности и художественного творчества студентов. За этот учебный год студенческим клубом

было проведено 50 мероприятия (Приложение №3), 27 из которых общеколледжных. Всего в них приняли участие более 1700 человек.

Наряду с традиционными появились новые формы:

- Квиз-игра «Молодой избиратель»
- Благотворительный марафон «Доброе сердце» (помощь детям центра временного содержания «Солнышко»);
- Конкурс «Лучшая экологическая группа» (сбор макулатуры, пластиковых отходов).

Важнейшей составляющей студенческого клуба являются объединения дополнительного образования, в которых каждый воспитанник может проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.

Сегодня на базе колледжа дополнительное образование включает следующие объединения: вокальные студии «Жемчужина», «Ремикс», творческое объединение «Дилетант».

Всего в творческих объединениях колледжа занимаются 62 студента Приложение №4.

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие студенты всех курсов.

В колледже работают спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Армрестлинг», «Гиревой спорт», «Лыжный спорт», «Настольный теннис», «Стрелковый спорт». Не все секции пользуются популярностью. Это связано со спецификой спорта и сложностью тренировочного процесса. Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом в колледже более 360 студентов.

Проводятся традиционные первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, лыжным гонкам, сборке и разборке автомата, гиревому спорту, стритболу, мини-волейболу.

Всего в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях колледжа было задействовано более 1200 студентов.

Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах студентов колледжа представлены в Приложении №5.

Основными задачами деятельности социально-психологической службы колледжа являются: адаптация первокурсников, профилактика и предупреждение суицидальных поведений, наркомании, дивиантного и антивиталяного поведения, создание условий для формирования здорового психологического климата в среде студентов и педагогических работников.

Большое место занимает работа со студентами, ставшими на путь дезадаптации, студентами, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке. Для этого в колледже введен курс «Жизнестойкость – это ваш успех» (Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости) для студентов 1 и 2 курсов. В рамках перечисленных курсов, вне их, на общеколледжных мероприятиях, классных часах, линейках, родительских собраниях проводятся беседы, тренинги, игры, психологические пятиминутки, флешмобы, которые

направлены на формирование стрессоустойчивости, веры в свои силы, само-достаточности, уважения к себе.

Большое внимание в работе психологической службы отводится групповой развивающей работе со студентами, а также индивидуальным консультациям.

В колледже ведётся комплексная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия всего педагогического коллектива, направленные

на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,

социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей,

предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Проблема безнадзорности всегда была актуальна. В 2020 году всего на учете в органах системы профилактики состояло 8 обучающихся.

Из них совершивших правонарушение, повлекшее меры административного взыскания - 8 обучающихся.

Основные формы работы:

- классные часы по правовому воспитанию;

- лекции инспекторов по делам несовершеннолетних;

- правовые часы с инспектором по делам несовершеннолетних;

- индивидуальные беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.

В рамках мероприятий, направленных на пресечение преступлений несовершеннолетних, в Алтайском государственном колледже проводятся Советы профилактики, направляются представления в отделы полиции для оказания помощи в возвращении студентов на занятия, а также представления в Комиссии по делам несовершеннолетних для привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

2.4.2. Социальное обеспечение обучающихся.

Большое внимание в колледже уделяется социальной защите студентов. Организована и проводится работа по оказанию социальной помощи студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита студентов данной категории является первоочередной задачей не только социальных работников, но и всего педагогического коллектива. В 2022 учебном году в колледже 39 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей», 20 обучающихся находятся на государственном обеспечении.

Согласно Положению «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» успевающие студенты колледжа, обучающиеся на бюджетной основе, получают академическую стипендию. Для студентов из малообеспеченных семей назначается социальная стипендия, её получают 226 студентов.

В стипендиальном обеспечении предусмотрено дифференцирование распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения. Установлена доплата к стипендии старостам групп, единовременная помощь и премия отдельным студентам. Поощрительная премия выплачивается студентам, показывающим хорошие результаты в творческой, спортивной и общественной деятельности на уровне колледжа, города, края, России.

Колледж располагает общежитием на 340 мест. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

2.5. Качество подготовки выпускников

2.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих звена на очном отделении приняли участие 529 человек, по заочной форме обучения - 50 человек. Результаты итоговой аттестации представлены в Приложении № 6.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

На специальностях «08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», а также на профессиях «08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» выпускная квалификационная работа выполнялась в виде демонстрационного экзамена.

Широко использовалось на специальности Профессиональное обучение реальное дипломное проектирование. Эта форма обучения имеет глубокий смысл. Здесь, как нигде, идет закрепление знаний и умений, а реальная конкретная работа позволяет реализовать элементы развивающего обучения.

В период проведения ГИА студенты демонстрировали знания и умения, профессиональные компетенции, которые они приобрели в период освоения профессиональных образовательных программ.

2.5.2. Востребованность выпускников

Выпускники, получившие диплом с отличием, хорошо и отлично

2022 год	Количество выпускников с отличием/хорошо и отлично
Очное отделение	62 / 145
Заочное отделение	22 / 50
итого	84 / 195

Распределение выпускников КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по каналам занятости за 2020, 2021, 2022

Год выпуска	Общий выпуск чел.	Общая занятость									
		Трудоустроено		Трудоустроено по специальности/профессии		Продолжили обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020г.	507	334	65,8	297	58,57	74	14,6	98	19,32	1	0,19
2021г.	563	369	65,5	330	58,61	57	10,1	136	24,1	1	0,2
2022г.	581	313	53,8	313	53,8	67	11,5	195	33,5	6	1,03

Трудоустройство в разрезе специальностей за 2022 год указано в Приложении № 7

Представленная таблица наглядно демонстрирует востребованность выпускников колледжа на рынке труда Алтайского края. Ежегодно от 53 до 65 % выпускников трудоустраиваются по получаемой профессии/ специальности. Снижение показателя в 2022 году обусловлено, что 33,6% выпускников в первый год после выпуска призываются в ряды вооруженных сил РА. Остальной контингент выпускников распределяется по каналам занятости с учетом особенностей. Средняя занятость выпускников составляет 100%:

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом: 87% - мужчины призывного возраста и 13 % - девушки в возрасте от 18-20 лет.

Поэтому в среднем ежегодно 25% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы, 12 % продолжают повышать уровень своего образования в рамках выбранной профессии/специальности.

О востребованности выпускников на рынке труда так же свидетельствуют заключенные договора о социальном партнерстве и о совместной де-

тельности в части подготовки квалифицированных специалистов со следующими организациями:

- 1.АО Алтайский приборостроительный завод «Ротор»;
- 2.ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»;
- 3.ООО «Завод Механических Прессов»;
- 4.ОАО «Барнаулский вагоноремонтный завод»;
- 5.ОАО «Алтайский моторный завод»;
- 6.НПО «Барнаулский завод котельногооборудования»
- 7.ООО «Барнаулский пивоваренный завод»
- 8.АО «Барнаултрансмаш»;
- 9.ООО «Запсибэлектромонтаж».
- 10.ПАО «МРСК-Сибири»- «Алтайэнерго»;
- 11.АО «СК Алтайкрайэнерго»;
- 12.ООО «Производственное объединение ЭнергоИндустрия»
- 13.ООО «Молпродкомплект»;
- 14.ООО «Барнаулское ДСУ №4»
15. ООО «Барнаулский автоцентр КАМАЗ»;
- 16.ООО «Евробус -плюс»;
- 17.ООО «Алт Авто Сервис»;
- 18.ООО «ГазТехСервис»;
- 19.ООО «Триал»
- 20.ООО « Первая сервисная компания»
- 21.ООО « Котра»
- 22.ООО « ВелКен»
- 23.Некоммерческое партнерство «Автомобильные перевозчики Алтайского края»;
- 24.ООО «Управляющая»;
- 25.ООО «Евротур»;
- 26.ООО «Возрождение-Тревел»;
- 27.ООО « Омега-Тур»
- 28.ООО « Туры на Алтай»
- 29.Туристическое агентство «Корал-Тревел»
- 30.ООО « Сибирская генерирующая компания»
- 31 АО «Барнаулская генерация»
- 32 ООО УК « АЗПИ»
- 33 АО «Алтайский научно-исследовательский институт машиностроения»
- 34 ООО « Транскар»
- 35 ООО « Завод механических прессов»
- 36 ООО « Реал»

Для обеспечения трудоустройства выпускников по получаемой профессии/специальности колледж особое внимание уделяет сотрудничеству с организациями для обеспечения баз производственной практики
Приложение № 8.

В КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» действует Центр содействия трудоустройству выпускников АГК.

Для осуществления своей деятельности Центр взаимодействует с:
органами местного самоуправления;

краевым государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Алтайский краевой центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения»;

краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Барнаула»;

общеобразовательными организациями;

профессиональными образовательными организациями;

предприятиями, организациями различных форм собственности;

отделами кадров предприятий, организаций, учреждений;

средствами массовой информации, рекламными агентствами, типографиями и тд.

В своей деятельности Центр использует следующие формы и методы работы:

- день открытых дверей;

- дни профессий;

- участие в ярмарках вакансий;

- консультирование и предоставление помощи в составлении резюме соискателя;

- осуществление консультаций по вопросам прохождения собеседования;

- обучение основам самопрезентации с потенциальным работодателем, методикам активного поиска работы;

- проведение индивидуальной консультационной работы по вопросам составления портфолио;

- проведение встреч с выпускниками прошлых лет, которых достигли результатов в выбранной сфере деятельности;

- информирование выпускников о состоянии рынка труда;

- оказание помощи в карьерном планировании через функции управления на учебных занятиях по дисциплинам: «Маркетинг», «Бизнес планирование»;

- проведение внутриколледжных конкурсов «Лучший по специальности (профессии)» с привлечением работодателей;

- проведение олимпиад предметам специальных дисциплин, по направлениям;

- участие в краевых конкурсах и олимпиадах по направлениям подготовки;

- направление выпускников на предприятия города и края для прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов – выпускников образовательного учреждения, на итоговую государственную аттестацию;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение на сайте колледжа информации о работодателях и возможных вакансиях;
- включение обучающихся специальности «Организация обслуживания в общественном питании», Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) в производственную деятельность;
- предоставление дополнительных образовательных услуг для расширения перечня профессиональных компетенций выпускника;
- привлечение сотрудников предприятий для информирования обучающихся о современных производственных технологиях и новинках по направлениям подготовки;
- проведение круглых столов для обучающихся колледжа с привлечением представителей работодателя;
- размещение перечня вакансий на информационном стенде и на официальном сайте колледжа;
- привлечение обучающихся в качестве профориентационного десанта в школы;
- проведение акции среди обучающихся «Приведи к нам поступающего»;
- проведение месячника адаптации:
 - предоставление актуальной информации о колледже, его службах
 - составление социально-психологического паспорта студентов колледжа: осуществление сбора информации о социальном статусе первокурсников; проведение психологической диагностики студентов первого курса; выявление студентов, находящихся на государственном обеспечении, малоимущих студентов; выявление личностных проблем и акцентуаций характера первокурсников;
 - предоставление преподавателям информации об учебных группах в обобщенном виде; рекомендации по работе со студентами первого курса с учетом полученных данных;
 - проведение экскурсий по городу, колледжу, музею колледжа;
 - ознакомление с библиотекой;
 - ознакомление с локальными актами колледжа;
 - инструктаж по технике безопасности;
 - встречи с экономистом, юрисконсульт колледжа, социальным педагогом, медицинским работником, с инспектором ПДН;

проведение часов общения «Давайте познакомимся»;
проведение семинаров, консультаций для классных руководителей и воспитателей общежития по вопросам адаптации различных категорий студентов и тд.

Для обеспечения информационной открытости работы Центра в колледже используется сайт, где размещены разделы «Поступающему», «Студенту», «Выпускнику», «Трудоустройство» где систематически выставляется и обновляется необходимая для студента, выпускника и их родителей (законных представителей) информация. Кроме того, данная информация дублируется на информационном стенде.

Вывод:

образовательное учреждение выполняет качественные показатели государственного задания;

сотрудничество с предприятиями позволяет оказать помощь в трудоустройстве всем обратившимся, предоставлять информацию по новым вакансиям;

обновлен и расширен перечень предприятий, с которыми заключены договора о социальном сотрудничестве (добавлены ООО «Котра», ООО «Транскар», ООО «Сибирская генерирующая компания»).

2.5.3. Характеристика социализации обучающихся

В рамках социализации обучающихся колледжа создается социальная среда развития обучающихся, которая включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

С целью создания условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в колледже созданы Программа социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также Программа индивидуального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- организация досуга;
- работа по повышению мотивации к профессии и к обучению в целом;
- соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире;

- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

В рамках межведомственного взаимодействия колледж работает с органами опеки и попечительства муниципальных образований, администрациями районов Алтайского края, детскими домами, комитетами по образованию Алтайского края, органами управления социальной защитой населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитетами по делам молодёжи, службой занятости, органами внутренних дел и др. ведомствами. С детскими домами колледж сотрудничает по вопросам решения проблем профессионального обучения воспитанников, профориентации, с целью временного решения жилищных проблем выпускников детского дома (в частности размещения в период зимних и летних каникул), подготовки характеризующего материала на воспитанников, обмена информацией. Для этой цели в колледже работают 3 социальных педагога (в каждом корпусе).

С целью воспитания правовой культуры у несовершеннолетних студентов, оптимизации работы по предупреждению правонарушений, совершаемых в колледже, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в колледже разработана Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних, которая включает комплекс мер, направленных на выявление причин и условий, способствующих правонарушениям и осуществлению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Кроме того разработан план совместных мероприятий с отделом полиции № 1 Железнодорожного района по профилактике правонарушений несовершеннолетних и повышению правовой культуры студентов.

В рамках данного взаимодействия студентам, их родителям, законным представителям, педагогическому коллективу при чтении лекций разъяснялись положения действующего законодательства о противодействии экстремизму и правила поведения при угрозе и совершении террористических актов, о правах несовершеннолетних, о наиболее распространенных составах административных правонарушений, совершаемых студентами, пагубном влиянии алкоголя и наркотических средств, о возрасте, с которого наступает уголовная ответственность.

Правовые часы проходят в форме коллективных профилактических бесед, деловых игр, психологических тренингов.

Целью данных мероприятий является правовое просвещение студентов, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержание общественного порядка в колледже, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между студентами и преподавателями, а также с другими заинтересованными лицами по правовым вопросам.

Кроме того, одним из основных направлений работы колледжа это социализация выпускников как специалистов. Для этого со студентами ведется работа, которую можно разделить на следующие этапы:

Первый этап - адаптационный, выполняющий функцию создания условий для реализации задач, облегчающих адаптационные процессы студента-первокурсника. Введение в специальность предусматривает знакомство со специальностью, с будущей профессиональной деятельностью специалиста. Основная задача программы: сформировать общеучебные умения, необходимые для организации непрерывной самообразовательной деятельности студента.

Второй этап – закрепляющий, предусматривает работу со студентами второго курса. Второй курс – период напряженной учебной деятельности, начало приобщения к профессии, студенты заканчивают общетеоретическую подготовку, формируются широкие потребности во взаимодействиях, статусные и культурные запросы. В этот период процесс адаптации к новой социокультурной среде в основном завершен, но профессиональное самоопределение продолжается. Стержневой педагогической задачей является помощь студенту в дальнейшем закреплении его профессионального, социального и личностного самоопределения.

Третий этап – идентифицирующий - это процесс сопровождения студентов третьего курса, который определяется развитием и углублением профессиональных знаний, началом профессиональной социализации. В этот период, когда наблюдается «кризис третьего курса», происходит переоценка многих жизненных, в том числе профессиональных, ценностей. Главной функцией сопровождения становится помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив, помощь в профессиональном и личностном самопознании и самосознании.

Четвертый этап - прогностический, когда студент начинает получать удовлетворение от восприятия себя как субъекта будущей профессиональной деятельности («Молодой специалист»), предусматривает тесное сотрудничество специалистов психологической службы со студентами по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный со студентом прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры.

На всех этапах в ходе занятий и тренингов осуществляется работа над следующими проблемами: формирование эффективных форм общения со сверстниками и взрослыми, снижение тревожности, создание адекватного «образа Я», оптимизация межличностного общения. Студенты получают знания о способах повышения самооценки и уверенности в своих силах, навыки по саморегуляции эмоциональных состояний, умения, связанные с конструктивным общением.

Ведется работа над проблемой успешного трудоустройства в современных условиях, получают знания о самопрезентации при устройстве на работу, о личностных качествах, необходимых в жизни, о способах решения возникающих проблем и конфликтов, о правилах эффективного поведения на работе, навыки для будущего успешного трудоустройства, умение работать в команде, сотрудничать. Регулярно проводятся тренинги по формированию коммуникативных навыков, на которых обучающиеся полу-

чают знания о правилах эффективного общения, навыки взаимодействия с окружающими людьми, учатся устанавливать контакты и поддерживать общение. Проводятся тренинги личностного роста, в ходе которых студенты работают над особенностями своей личности, развивают свои сильные стороны и корректируют слабые.

3. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

3.1. Качество кадрового обеспечения:

3.1.1. Качественный состав педагогических работников

Кадровая политика КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Базовое обеспечение преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

Непрерывное повышение квалификации и совершенствование практических навыков педагогических работников способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сведения о количественном составе работников колледжа:

численность работников всего - 178, из них:

- административно-управленческий персонал - 16 чел;
- педагогических работников - 102 чел;
- учебно-вспомогательный персонал - 16 чел;
- обслуживающий персонал – 44 чел.

Важным аспектом стимулирования педагогических работников является оценка их деятельности на различных уровнях власти. Среди них:

2 человека – медалью Правительства Алтайского края «За заслуги в труде»;

2 человека имеют государственную награду «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

3 работника - нагрудными знаками «Отличник профтехобразования СССР»;

10 работников - нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

7 работников - нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;

1 работник - Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 работник - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Среди персонала осуществляющих преподавательскую деятельность 4 работников имеют ученую степень:

2 – кандидаты педагогических наук;

1 – кандидат сельскохозяйственных наук;

1 – кандидат экономических наук;

1 - обучается в аспирантуре

Еще одной из важнейших задач в колледже является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Доля молодых педагогов на отчетную дату составляет 26%, это на 2,4% больше в сравнении с предыдущим годом.

Сохранение и увеличение доли молодых педагогов происходит в том числе, за счет осуществления мер социальной поддержки молодых кадров: дополнительные выплаты молодым специалистам, выплата премий, вовлечение их в различные конкурсы, мероприятия и программы профессионального мастерства, проведение методической работы с молодыми специалистами.

Состав и квалификация педагогических кадров колледжа (преподавателей и мастеров производственного обучения)

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее	56	86,2	6	37,5	62	76,5
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	9	13,8	10	62,5	19	23,5
ИТОГО	65	100,0	16	100,0	81	100,0
Имеют квалификационные категории:						
высшую	43	66,2	6	37,5	49	60,5
первую	14	21,5	10	62,5	24	29,6
ИТОГО	57	87,7	16	100,0	73	90,1

По итогам аттестации на отчетную дату все мастера производственного обучения имеют квалификационные категории.

Активно включились в работу по подготовке к аттестации молодые и вновь прибывшие педагоги, впервые вышли на аттестацию и успешно ее прошли.

Удается сохранять стабильный процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

3.1.2. Сведения о повышении квалификации

Каждый работник, осуществляющий преподавательскую деятельность, не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников колледжа на учебный год

В колледже создаются условия для систематического повышения квалификации сотрудников. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие в вебинарах, онлайн семинарах, интернет-конференциях, проводимых
- участие в педагогических чтениях, в работе педагогических советов, в неделях ЦМК;
- участие в информационных методических семинарах;
- участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. разного уровня (международный, федеральный, региональный, муниципальный, колледжный).

В соответствии с планом повышения квалификации за отчетный период курсы должны пройти – 38 человек, фактически прошли – 51 человек

Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах педагогических работников колледжа и студентов представлены в **Приложении 5**.

Вывод: В целом работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса качественным педагогическим составом в колледже реализуется, создаются необходимые условия для повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате и прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

3.2. Качество учебно-методического обеспечения

3.2.1. Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности

Единая методическая тема, над которой работает коллектив КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Цель методической работы колледжа: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение профессионального мастерства педагогических ра-

ботников, совершенствование организации самостоятельной работы студентов.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- активизировать работу по накоплению библиотечного фонда колледжа учебными пособиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам (электронный вид);
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- диссеминировать передовой педагогический опыт;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.
- изучать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности УМО по УГПС по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Оценка: да/нет
1	Наличие в уставе ОУ раздела, посвященного перечню и компетенции органов управления ОУ	П.4. Устава «Организация деятельности и управление Учреждением»	Да
2	Наличие локальных актов ОУ, устанавливающих перечень вопросов, которые относятся к компетенции органов управления ОУ, методических структур	Положение о Методическом совете Положение о Педагогическом совете Положение о Совете колледжа	Да
3	Наличие приказов о закреплении обязанностей руководителей методических структур за конкретными педагогическими работниками	Приказ о Составе ЦМК и назначение их председателей Приказ о составе Совета колледжа	Да
4	Наличие планов работы педагогического совета, методического совета	Повестка дня отражена в протоколах	Да
5	Наличие протоколов заседаний перечисленных органов и структур, отражающих рассмотрение и решение вопросов, связанных с обеспечением координации и осуществлением методической деятельности	Протоколы заседаний Педагогического совета Протоколы заседаний Методического совета Протоколы заседаний ЦМК	Да
6	Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических ра-	Заявка на повышение квалификации работников	Да

ботников	КГБПОУ «АГК» в АИРО
----------	---------------------

Методическую работу в колледже координирует методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом.

Методический совет в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- анализирует состояние и результативность методической работы, вносит предложения по изменению, совершенствованию методической работы, участвует в ее реализации;
- контролирует ход и результаты инновационных проектов, осуществляемых в колледже;
- вносит предложения по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала
- осуществляет руководство исследовательской работой.

Председателем Методического совета колледжа является заведующий сектором по учебно-методической работе.

Членами методического совета являются заместители директора, председатели цикловых методических комиссий колледжа, заведующие отделениями.

Методическая работа осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы и строится с учетом традиционных и инновационных форм деятельности.

Согласно плану работы в колледже проводились педагогические советы, методические советы для оперативного решения текущих вопросов по организации учебно-производственной деятельности, а также изучения и обсуждения методических нормативных и инструктивных материалов.

В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

С целью координации и преемственности методической работы в колледже работают восемь цикловых методических комиссий, возглавляемых опытными квалифицированными преподавателями:

№ п/п	Наименование ЦМК
1	Специальных дисциплин (автомобильных)
2	Профессионально-педагогических дисциплин
3	Специальных дисциплин (машиностроительных)
4	Специальных дисциплин

5	Туризма, организации и управления
6	Общеобразовательных дисциплин
7	Физической культуры и безопасности жизнедеятельности
8	Комиссия преподавателей иностранных языков

Заседания цикловых методических комиссий осуществляются в соответствии с планами работы, оформляются протоколами.

Деятельность цикловых методических комиссий направлена на совершенствование образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Организационно – правовые условия для осуществления методической деятельности созданы.

3.2.2. Сведения об обеспечении документального оформления результатов методической деятельности

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс методические разработки, работают над изучением методической темы и передового педагогического опыта, что отражается в планировании изучения определенной темы в плане самообразования педагога на год и в выступлениях на предметной цикловой комиссии колледжа.

Учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива, методические разработки педагогов:

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда рассмотрены и одобрены
1.	Методические рекомендации по подготовке к выполнению практических работ на учебной практике ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Жаравин А.Ю.	Протокол №1 от 13.10.2022 Методического совета
2.	Методические рекомендации по подготовке к выполнению практических работ на учебной практике ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Губанов А.В.	Протокол №1 от 13.10.2022 Методического совета
3.	Пакет методических материалов по специальностям 46.02.01, 43.02.10, 23.01.17 для участия в конкурсе «Лучшая образовательная модель реализации общеобразовательной подготовки»	ЦМК иностранных языков, ЦМК ФК и БЖД, ММК ООД	Протокол №2 от 20.10.2022 Методического совета
4.	Учебное занятие по информатике на тему: Комплексная работа в MS Power Point	Панурина В.В.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
5.	Контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу МДК	Пищулко В.П.	Протокол №5 от 27.06.2022

	01.02 Техническая диагностика автомобилей		Методического совета
6.	Комплексные числа и арифметические операции над ними» ОУД.04 «Математика	Павлюк Ю.А.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
7.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Фефелова Е.Я.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
8.	Рекомендации по выполнению практических работ, для специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Сартакова К.В.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
9.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по общеобразовательной дисциплине ОУД 09 Родная литература	Гончарова О.А.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
10.	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.04. Транспортная система России	Бородович Д.О.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
11.	Электронный курс лекций «Школа турагента» по МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности для специальности 43.02.10 Туризм	Журавлева О.И.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
12.	Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП02. Общая технология электромонтажных работ» «Контрольно-оценочные средства по учебной практике ПМ. 01. «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий» «Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ»	Замятина Т.А.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
13.	Методические указания по подготовке и проведению олимпиады по дисциплине «Техническая механика»	Просекова Ю.Н.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
14.	Методические указания по подготовке и проведению олимпиады по дисциплине «Техническая механика»	Лоскутова Е.Н.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
15.	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ 04	Мельник Н.В.	Протокол №5 от 27.06.2022

	Контроль качества продукции и услуг общественного питания		Методического совета
16.	Учебное занятие «Значение Победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу»	Натаров Д.Д.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета
17.	Учебное занятие «Свободное падение тел»	Виневская Л.А.	Протокол №5 от 27.06.2022 Методического совета

Вывод: В колледже по реализуемым программам имеются документально оформленные результаты методической деятельности. По сравнению с 2021г. на 47% увеличилось количество методических разработок по преподаваемым дисциплинам. В первую очередь это связано с тем, что в 2022г. колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по внедрению обязательных общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Необходимо активизировать методическую деятельность в направлении ЭО и ДОТ, а так же передачи положительного опыта молодым коллегам, для развития и повышения профессионализма.

3.2.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым направлениям в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом совете колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, содержащими: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), данные о результатах обновления.

В процессе самообследования осуществлен мониторинг состояния учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в целом.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, МДК, ПМ в целом разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных и практических работ;

- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе с обоснованием времени на ее проведение;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы с учетом запросов работодателей. Учебные программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС, а также вносимым изменениям в федеральное законодательство. Однако у отдельных педагогов учебно-методическая документация по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям требует доработки, требуется корректировка фонда оценочных средств и методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических занятий.

3.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами удаленного доступа. В 2022 году библиотеки колледжа посетило 12554 пользователя, выдано 22254 издания, выполнено более 200 библиографических справок.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 579,3 кв.м. (корпус «А» - 189 кв.м., Корпус «Б»-205,6 кв.м., корпус «Г» - 184,7 кв.м.), имеется три читальных зала на 130 рабочих мест (корпус «А» - 50 р.м., корпус «Б»-45р.м., корпус «Г» - 35 р.м.). Читальные залы оборудованы 9 компьютерами имеющими доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки расположен в трех корпусах, насчитывает более 60 тысяч единиц хранения и формируется в соответствии с профилем ОУ, государственными образовательными стандартами и информационными потребностями читателей (пользователей) библиотеки. В состав фонда входят учебная, учебно-методическая, справочная, научно-популярная и художественная литература. В текущем учебном году были продлены договоры, действующие непрерывно с 2017 года, на предоставление доступа к полнотекстовым электронным библиотечным системам «ZNANIUM.COM» и «ЮРАЙТ». Большим спросом у студентов пользуются подписные периодические издания: «Автомобильный транспорт», «Воин России», «Вы и ваш компьютер», «Живописная Россия», «За рулем», «Империя холода», «Наука и жизнь», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Машины и механизмы», «Ре-

монт и сервис», «Сварка и диагностика», «Секретарское дело» «Смена», «Техника - молодежи» и др.

На комплектование библиотечно-информационного фонда в 2022 году выделено более 500000 рублей. Средства потрачены на приобретение периодических изданий и подключение электронных библиотечных систем.

Единый библиотечный фонд сформирован в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Картотека содержит информацию об учебных дисциплинах (модулях), читаемых в КГБПОУ АГК; контингенте студентов и формах их обучения; изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе по каждой дисциплине (модулю); коэффициенте книгообеспеченности и др. Картотека организована электронном варианте.

Анализ обеспеченности учебной литературой показал, что обеспеченность по каждой специальности составляет 1 (соответствует нормативу). В некоторых случаях по отдельным дисциплинам (модулям) дополнительно используются учебные материалы, разработанные преподавателями АГК.

В состав справочно-поискового аппарата библиотеки АГК входят: **Алфавитный каталог, Систематический каталог, Алфавитно-предметный указатель** к систематическому каталогу. Во всех корпусах ведутся электронные каталоги на базе АБИС ИРБИС. В настоящий момент электронный каталог корпуса «А» насчитывает около 4000 записей, корпуса «Б» – около 4500 записей, корпуса «Г» – около 3500 записей. На базе этой же программы ведется «Систематическая картотека статей», насчитывающая более 5000 записей.

Формирование библиотечного фонда

Отчетный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров за отчетный год	Объем средств, затраченных на новые поступления
2020	1065	1434	60091	1130516,00
2021	571	2277	58385	944811,00
2022	0	0	58385	0,00

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)	
		Общее количество единиц хранения, включая периодические издания	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров		Количество наименований

						НОВА ВА- НИЙ	
579,3	130	59241	24	-	4038	784	327287,00

Вывод: информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Заметно уменьшилось выделение денежных средств на комплектование фонда, что отразилось на количестве новых поступлений за последние 5 лет.

Информационное обеспечение учебного процесса

Для информационного сопровождения образовательного процесса используется:

3 локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа. Расширен канал Интернет до скорости 20 Мбит/с.

Поэтапно кабинеты и лаборатории по специальностям оснащаются современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе: плазменными телевизорами, проекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивными досками:

компьютерный парк за 2022 год обновился на 44 компьютера и составил 470 единиц, количество принтеров и многофункциональных устройств обновилось на 3 единицы и составило 129 ед.; мультимедийных проекторов – всего 48, телевизионных составило 69 ед.; интерактивных досок 11 ед.

Для реализации профессий, специальностей, колледж обеспечен следующим программным обеспечением: Компас 3Dv.15 и v.17, токарным и фрезерным модулем ЧПУ для Компас 3Dv.17Autodesk, Учебный комплект «Вертикаль 2017», AutoCad 2017, 1С«Управление на транспорте», 1С «Отель», 1С «Ресторан»1С: Бухгалтерия»; «GS-ведомость», «Контингент», «TransTrad», «Adem», «Indorcad», Конструктор тестов, «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» и тд.

В 2021 году приобретён сервер для реализации системы электронного обучения Moodle

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

У колледжа имеется официальный сайт <http://алтгк.рф>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент соответствует требованиям законодательства в части структуры и содержания

предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Анализ перечня имеющихся информационно-технических средств показал, что необходимо дальнейшее развитие информационно-технических условий образовательного процесса (обновление и модернизация компьютерной, офисной техники и программного обеспечения).

Вывод: В колледже создаются условия для совершенствования и развития информационно - образовательной среды, которая обеспечивает единую среду обмена информацией между всеми субъектами образовательного процесса и станет оптимальной технологической основой для организации открытого образовательного пространства колледжа.

Вместе с тем требуется системное и динамичное обновление имеющейся компьютерной техники с целью обеспечения соответствия требованиям постоянно обновляющемуся программному обеспечению, в связи с внедрением новых инновационных технологий производства. Требуется модернизация локальной сети колледжа.

3.4. Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс колледжа в настоящее время включает в себя: студенческое общежитие, 4 учебных корпуса и 2 корпуса учебных мастерских.

102 учебных кабинета;

15 лабораторий;

15 учебно-производственных мастерских;

11 компьютерных классов;

3 актов зала на 200, 150 и 120 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;

2 конференц-зала на 60 мест;

2 методических кабинета;

4 спортивных зала, стрелковый тир;

3 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 60091 единицу);

3 читальных зала на 130 рабочих мест;

3 столовых на 350 посадочных мест;

1 музей истории колледжа;

3 медицинских пункта;

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, моделями, макетами, узлами и агрегатами. Наглядными пособиями, плакатами и дидактическими материалами обучающего характера.

Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, позволяющим проводить практические и лабораторные работы в соответствии с рабочими программами. Ведется постоянная работа по пополнению техническими средствами обучения. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями заведующими кабинетами, которые занимаются развити-

ем кабинета, лаборатории. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета, текущий и перспективный план его развития.

Для обслуживания автомобильного парка имеется ремонтный участок, шиномонтажный участок. Для выполнения программы индивидуального вождения автомобилей используются 9 учебных автомобилей оборудованных в соответствии с требованиями ГИБДД. Автомобили категории «С»: КАМАЗ-43114-15, ГАЗ- 3307. Автомобили категории «В»: ВАЗ- 21053(2 шт.), ВАЗ-2106(2шт), ВАЗ- 21054, ВАЗ 211540, Датсун Он До, Рено.

Для индивидуального вождения автомобилей имеется закрытая от движения площадка (автодром).

Для организации учебной практики по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже имеется 15 мастерская.

Учебные мастерские расположены на территории колледжа. Мастерские оснащены средствами пожарного оповещения и наружным видеонаблюдением.

Механическая мастерская

1. Токарные станки - 7шт
2. Универсально-фрезерный -2шт
- 4.Сверлильный станок - 1шт.
5. Заточной станок - 2шт.
6. Механическая пила - 1шт.
7. Плоскошлифовальный станок -1шт

Токарно-механическая мастерская

Основное оборудование:

- Станки токарно-винторезные -11шт.
- Станок вертикально-сверлильный-1шт.
- Станок поперечно-строгальный-1шт.
- Станок плоско-шлифовальный -1шт.
- Станок заточной -3шт.
- Верстак слесарный -1шт.
- Станок токарный с ЧПУ - 1 шт.
- Станок горизонтально-фрезерный -1шт.
- Станок универсально-фрезерный-1шт.
- Станок вертикально-фрезерный -1шт.
- Станок консольно-фрезерный -1 шт.
- Станок круглошлифовальный 1 шт
- Станок гильотина -1 шт.
- Станок настольно-сверлильный -3шт.
- Станок отрезной – 1шт.

Каждое рабочее место учащегося имеет ростовые решетки, приставные тумбочки, подставки для чертежей, индивидуальное освещение. Площадь рабочего места учащегося, расположение оборудования и инвентаря со-

ответствует нормам. Рабочее место мастера отвечает требованиям НОТ. Оно расположено на подиуме. Методическая стенка, стол для приема готовых изделий. В методической стенке вмонтирована доска, тренажер, полочки для справочной литературы, плакаты по безопасности труда. Имеются шкафы для хранения инструмента, уголок санитарной гигиены, противопожарный уголок, шкафы для одежды. Все оборудование в рабочем состоянии.

Сварочная мастерская №1

Для ручной дуговой сварки имеется 8 кабин размером 1,0 м х 1,5м на 8 рабочих мест, и 2 рабочих места для сварки полуавтоматами. Кроме этого имеются 4 газосварочных поста и 1 пост аргоно-дуговой сварки.

Основное оборудование:

Трансформатор сварочный -8 шт.

Реостат балластный -1шт.

Газогенератор -1шт.

Баллоны, резаки, горелки – 5 комплектов

Стол сварщика -13 шт.

Инвентор сварочный – 1шт.

Станок сверлильный настольный -1шт.

Станок заточной 1 шт.

Кабина сварщика – 12шт.

Пила отрезная – 1шт.

Угловая шлифовальная машина – 2шт.

Полуавтомат сварочный Аврора-5шт.

Пост газорезки- 1шт

Сварочная мастерская № 2

Аппарат для аргонодуговой сварки «Pulse Digital»-4 шт.

Рабочий пост сварщика -9шт

Сварочный полуавтомат Мангуст – 201 1шт

Сварочный инвертор - 3шт

Сварочный трансформатор - 2шт.

Компрессор -2шт

ФВУ 1200 -1шт

ФВУ 600 - 1шт.

Стол слесарный с тисками -1шт.

Аппарат точечной сварки -1шт.

Аппарат плазменной резки - 2шт

Сверлильный станок -1 шт

Заточной станок -1 шт.

Трубогиб гидравлический -1 шт

Генератор ацетиленовый - 2шт

Верстак слесарный - 1шт.

Баллон кислородный - 5 шт.

Баллон углекислота -2шт

Баллон пропан -2шт.
Баллон ацетилен -1 шт.
Маска сварщика – 8шт.
Очки защитные - 4шт.
Очки сварщика - 4шт.
Углошлифовальная машина – 2шт.
Шторы защитные – 8шт.
Резак газовый-1шт.
Горелка «Малютка» -1шт
Пост газосварки – 1 шт.;
Реостат балластный;
Пост газорезки- 1шт

В мастерской имеются раздевалка, санитарный уголок и противопожарный инвентарь. На рабочем месте имеется стол, методическая стенка, в которой располагается плакаты по охране труда, по технологии выполнения сварочных работ. Мастерская полностью реконструирована, рабочие места отвечают нормативным требованиям. Электросварочная и газосварочная мастерские оборудованы системами приточной и вытяжной вентиляции.

Слесарная мастерская №1

Основное оборудование:
Верстак слесарный -28шт
Рабочее место преподавателя -1шт
Станок заточной -1шт
Станок сверлильный настольный -1шт
Станок вертикальный сверлильный -3шт
Плита поверочная -1шт
Плита для правки-1шт
Печь муфельная- 1шт

Слесарная мастерская № 2

Основное оборудование:
Верстак слесарный – 28 шт
Рабочее место преподавателя -1шт
Станок заточной -1шт
Станок сверлильный настольный -1шт
Станок вертикальный сверлильный -3шт
Плита поверочная -1шт
Плита для правки-1шт.
Станок прессовый – 1шт.
Станок – гильотина – 1шт.

Слесарные верстаки имеют ограждение. Рабочее место мастера имеет стол на подиуме, верстак для личного показа трудовых приемов, методическую стенку, в которой расположены классная доска и планшеты технологического процесса, образцы выполнения слесарных изделий, плакаты по охране труда, инструкции по работе на оборудовании. Рабочее место уча-

щихся оснащено планшетами с набором необходимого режущего, мерительного и ударного инструмента.

Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный

пылесос;

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

подъемник;

стенд сход-развал ТехноВектор;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы

- слесарно-механический

автомобиль;

подъемник;

верстак;

стенд регулировки углов управляемых колес;

станок шиномонтажный;

стенд балансировочный;

установка вулканизаторная;

тележки инструментальные с набором инструмента;

компрессор и пневмолиния;

стенд для регулировки света фар;

пресс 12т;

установка для сбора масла;

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)

- кузовной

Стапель;

тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

набор инструмента для разборки деталей интерьера;

набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол;

сварочное оборудование (сварочный полуавтомат);

отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);

гидравлические растяжки;

измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер;

набор инструмента для рихтовки;

набор струбцин;

набор инструментов для нанесения шпатлевки;

пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

подставки для правки деталей

ударный молоток;

набор напильников;

набор: ручные тиски, переставные клещи, разводной ключи;

набор молотков и ударно-режущего инструмента;

наборы отверток; набор шарнирно-губцевого инструмента.

- окрасочный

камера покрасочная;

инфракрасная лампа;

пост подготовки автомобиля к окраске;

шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);

краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);

окрасочная камера набор инструмента для разборки деталей интерьера;

набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол;

сварочное оборудование (сварочный полуавтомат);

отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);

гидравлические растяжки;

измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер;

набор инструмента для рихтовки;

набор струбцин;

набор инструментов для нанесения шпатлевки;

пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

подставки для правки деталей

Тренажерный класс

Основное оборудование:

Автотренажер - 1 шт

Экзаменационная машина – 10 шт.

Центр экзаменатора – 1 шт.

Тренажер проведения СЛР (Сердечно-легочной реанимации) электрофицированный – 1 шт.

Класс оснащен плакатами по вождению автомобиля в сложных дорожных условиях и плакатами по правилам дорожного движения.

Мастерская штукатурно-облицовочных и малярных работ

В мастерской оборудовано 5 кабин размером 1.5м -2м на 10 рабочих мест для выполнения штукатурных, облицовочно-плиточных и малярных работ имеется набор штукатурка 15 шт., набор плиточника, столики – подмости, строительные материалы, строительный инвентарь, участок для приготовления малярных составов.

В мастерской имеется раздевалка, санитарный уголок, полочки для инструмента и инвентаря.

В мастерской имеется класс для проведения вводного инструктажа, рабочее место мастера производственного обучения. Класс оборудован стендами: монтаж и установка пластиковых панелей, материалы и инструменты для обоевых работ, квалификационные характеристики по профессиям, макеты штукатурно-малярного оборудования, плаката по технологии выполнения работ.

Учебный полигон по направлению «Энергетика»

Полигон позволяет проводить лабораторные и практические работы по техническому обслуживанию и ремонту электросетей. Может использоваться как учебное пособие по программе «Передача и качество электроэнергии», а также в качестве площадки для проведения соревнований и практических занятий по специальности «Техническое обслуживание и ремонт распределительных сетей»

Полигон включает в себя:

Комплектная трансформаторную подстанцию (КТП) тупикового типа с кабельным и воздушным вводом, наружной установки (напряжение 10/0,4 кВ, комплект с силовым трансформатором ТМ-25/10/0,4 кВА);

Анкерная опора ВЛ-10кВ на базе железобетонных стоек (длина 11м, комплект со стальными элементами, изоляторами, линейной арматурой, разъединителем);

Промежуточная опора ВЛ-0,4кВ составная, деревянная стойка на железобетонной приставке в комплекте со стальными элементами, изоляторами, линейной арматурой;

Угловая анкерная опора ВЛ-0,4кВ на базе железобетонных стоек длиной 9,5м с комплектом изоляторов, линейной арматурой;

Провод самонесущий с алюминиевыми жилами для магистралей воздушных линий электропередачи от линейных ответвлений;

Провод неизолированный алюминиевый;
Кабель силовой с пластмассовой изоляцией для передачи и распределения электроэнергии в стационарных установках;
Блоки фундаментные из тяжелого бетона.

Для выполнения программ производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих имеется 7 учебно-производственных мастерских:

Учебно-демонстрационная лаборатория электротехники с основами электроники (компьютерные сети)

Рабочее место преподавателя (Компьютер в сборе, принтер сетевой, сканер)

3 wi-фироутера,
1 switch,
2 hub,
1 веб камера сетевая
доска маркерная
маршрутизатор.

12 Рабочих мест ученических (12 компьютеров + 12 столов ученических).

3 комплекта инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, пинцет, захват).

Кримперы 6 штук.

Информационных технологий:

персональный компьютер с LCD монитором 19 AOC919VWA+, Intel (R) Atom (TM) CPU D410, 1,66 GHz, ОЗУ – 2,00 Гб, винчестерский диск - 140 Гб; - 10 шт.

персональный компьютер с LCD монитором 19 AOC919VWA+, Intel (R) Core (TM), 2 Duo CPU E 7500 @ 2,93 GHz, ОЗУ - 2,00 Гб, винчестерский диск - 222 Гб;

системный блок AquariusProP30 S48 с монитором LCD Acer V203 Hab 20 1600x900, Intel (R) Celeron(R) CPU E 1400 @ 2,00 GHz, ОЗУ - 1,00 Гб, винчестерский диск - 108 Гб; - 1 шт.

принтер: Samsung ML-2015 (лазерный принтер) - 1 шт.

звуковые колонки «Мультимедиа Genius» – 1 пара

интерактивная доска SmartBoard 680iv со встроенным проектором DLPV25 – 1 шт.

многофункциональное устройство PHASER 3100 MFP – 1 шт.

мультимедийные наушники Genius-6 шт.

фотоаппарат Nikon CoolPix L20 черный 10 Мр 3,6x20Мб

Электромонтажная мастерская № 1

Основное оборудование:

Рабочее место электромонтажника -12 шт

Рабочее место для пайки, лужения -1шт

Заточной станок-1шт

Станок настольно-сверлильный-1шт
 Дистиллятор -1шт
 Щит школьный -1шт
 Верстак слесарный -1шт
 Станок намоточный -1шт
 Электромонтажный стол – 2 шт.
 Сушильный шкаф - 1шт.

Рабочее место мастера оборудовано компьютером с проектором, принтером, доской, столом с рабочим пультом по управлению рабочими местами студента, планшетом с образцами кабельной продукции, плакатами по правилам электромонтажа и охране труда, место пайки оборудовано принудительной вентиляцией. Мастерская оснащена образцами оборудования и приборов, используемых в электротехнической промышленности, действующие щиты управления, распределительные и осветительные щитки, комплектами слесарно - монтажного инструмента, мегомметрами, электродвигателями переменного тока.

Электромонтажная мастерская № 2

№ п/п	Оборудование, инструмент в соответствии со стандартом	Наличие оборудования , инструмента
1.	Интерактивная доска	1
2.	Медиапроектор	1
3.	Компьютер	1
4.	Верстаки слесарные	5шт.
5.	Станок заточной	Заточной станок «Интерскол» Т-200/350 – 1 шт.
6.	Станок сверлильный	Сверлильный станок «КРАТОН» DM-16(450 Вт, патрон 16 мм) – 2 шт
7.	Комплект инструментов для электромонтеров	25 комплектов
8.	Панель с ПРА	27
9.	Комплект установочных электромонтажных изделий	Есть
10.	Комплект макетов осветительных установок	Есть
11.	Монтажная панель для кабин МП-6	5 шт
12.	Электромонтажный стол СР-12	16 шт
13.	Электромонтажная панель ЭМПА1-Н	10 шт.
14.	Учебное оборудование по электромонтажу в жилых и офисных помещениях (ЭМЖП1-Н-Р	4 шт.
15.	Учебное оборудование по электромонтажу и наладке пускателей (ЭМНМП1-Н-Р)	1 шт.
16.	Стенды для прокладки кабельно-проводниковой продукции МОЗП-2	5 шт
17.	Люминесцентные светильники	Люминесцентные и LED светильники с балластными устройствами

18.	Комплекс для разделки кабеля	1 шт.
19.	Роликовые ножницы	
20.	Стенд «Однофазный трансформатор ОТ1-Н-Р	1
21.	Шкаф ПР-8-РУ-1202-20(ОЩВ-12,63А/12х16А)	3
22.	Шкаф ПР-8-РУ-1202-20(ОЩВ-12,63А/12х25А)	3
23.	Вентиляция приточно-вытяжная	1
24.	Доска офисная магнитно-маркерная	1
25.	Рабочее место мастера п/о	1
26.	Учебное оборудование: стенд двигателя с имитацией неисправности ТАДИН1-Н-Р	8
27.	Пост для производства дуговой сварки	1
28.	ШумомерТесто 815	1
29.	Учебное оборудование: стенд : Устройство защитного отключения УЗО1Н-Р	1
30.	Учебное оборудование: «Электромонтаж и наладка шкафов управления» ЭМНШУ1-Н-Р	4
31.	Распределительное устройство РУСП-3х16/3+32/5 74 У1	6
32.	Осциллограф цифровой запоминающий GDS-71022	1
33.	Осциллограф-мультиметр АКИП-4113/1	2

Мастерская оснащена образцами оборудования и приборов, используемых в электротехнической промышленности, действующие щиты управления, комплектами слесарно-монтажного инструмента, мегомметрами, электродвигателями переменного тока, электрофицированным инструментом (дрели ИНТЕРСКОЛ, штроборезы FWS, угловые шлифмашины 900 Вт, перфоратор серы FDHD-1100), амперметрами, вольтметрами, трансформаторами тока ТИ-А, индикаторами напряжения, понижающими трансформаторами ЯТП-0,25, контактор КМИ, кнопочные станции, приставка ПКИ-22, электросчетчики одно и трехфазные, реле тепловое РТИ-1314, расходным материалом (розетки, выключатели, электропатроны, евровилки, провод ПуГВ1*4; ПуГВ 1*1,5, кабель силовой ПуГВ1*4; ПуГВ 1*1,5)

Электромонтажная мастерская № 3, оснащенная современным оборудованием и инструментом

Рассчитан на 12 рабочих мест:

монтажные столы – 12 шт.;

монтажные кабинки – 12 шт.;

Брифинг зона (столы, стулья, телевизионная панель, компьютер, 2 принтера)

Учебное оборудование «Стенд программирования KNX» - 1 шт;
 Учебное оборудование «Щит поиска неисправностей» - 1 шт;
 Учебное оборудование «Стенд модуля программирования»- 2 шт;
 Действующий стенд « Управление подъемно-секционными воротами с использованием программируемого реле» - 1 шт.

Тулбокс – 12 шт. : (Пояс для инструмента, Боковые кусачки, Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм, Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором, Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0), Набор отверток крест (0, 1, 2, 3), Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20), Мультиметр универсальный, Уровень, L= 40см, 150см, Ключ разводной, D= 20мм, Молоток, Кернер, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Сверло ступенчатое, Струбцина, Ножовка по металлу, Напильник плоский, круглый, Ящик для инструмента, Круглогубцы, Торцевой ключ и сменные головки, Фонарик налобный, Набор наконечников 1,5 мм²; 2,5 мм²; 6 мм², Угломер, Шуруповерт аккумуляторный, Реноватор аккумуляторный + резцы, Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм² (квадрат), Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК, Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14, Фен технический МЕТАВО Н16-500, Пылесос аккумуляторный 10 шт, Угольник металлический, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм, 20мм)-10 шт., прибор комбинированный ПСИ-2530 (мегаомметр и миллиомметр) – 1шт.

Электромонтажная мастерская № 4

Электромонтажный стенд для монтажа открытой и скрытой проводки – 6 шт.;

Стенд электромонтажника высшего уровня – 6шт;

Стенд «Умный дом» - 2 шт.;

Стенд «Схемотехника» - 1 шт.

Оборудование для управления асинхронным двигателем частотный преобразователь ONI A400 – 10шт., Schneider Electric ATV310H037N4E – 10 шт..

Стремянка металлическая – 4 ступеньки 15 шт.

Лестница трансформер – 1 шт.

Указатель чередования фаз DT-901 – 1 шт.

Мастерская по экспедированию грузов

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1.	Интерактивный дисплей newline	1
2.	МФУ Kyocera цветное	1
3.	Системный блок e2e4 PC Office MiddleNW	15
4.	Монитор Acer B277bmiprx IPS	15
5.	Мышь USB Гарнизон GM-220XL	15
6.	Клавиатура USB Гарнизон GK-100XL	15
7.	Монитор MS27	4
8.	Системный блок в сборе Core	4
9.	Клавиатура и мышь	4
10.	МФУ Kyocera ч/б	1
11.	Телевизор HYUNDAI	1

12.	Настольная лампа ТРАНСВИТ Гермес	16
13.	Доска магнитно-маркерная	1
14.	Настенная карта Европы	1
15.	Настенная карта Мира	1
16.	Стол компьютерный	15
17.	Кресло офисное с низкой спинкой на колесиках	19
18.	Стол преподавателя	2
19.	Стол эксперта	1
20.	Тумба для принтера	2
21.	Кабинка – раздевалка	12
22.	Шкаф для одежды	1
23.	Стеллажи книжные	4
24.	Шкаф для бумаг открытый	1
25.	Стул ученический	30
26.	Парты ученические	12

Лаборатория Технологии приготовления пищи

Методические рекомендации и задания для лабораторно-практических занятий. Комплект контрольно-оценочных средств. Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Электроплита 4-х конфорочная, холодильник, кухонный комбайн BOSCH, весы электронные, столы разделочные- 3 шт., кухонный гарнитур со встроенной мойкой, термопот (термос для горячей воды 10 л) – 1 шт., электрочайник- 1 шт., микроволновая печь -1 шт., наборы посуды для приготовления блюд 3 шт., наборы посуды для подачи блюд 3 шт. , инвентарь для приготовления и подачи блюд на 10-12 человек.

Лаборатория Банкетный зал

Методические рекомендации и задания для лабораторно-практических занятий. Комплект контрольно-оценочных средств. Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Оборудование: витрина бара, барная стойка, стулья барные – 6 шт, столы обеденные 6 шт., стулья, сервант для официанта – 1 шт., раковина моечная, пресс для цитрусовых -1 шт., блендер электрический -1, кассовый аппарат, миксер для коктейлей, холодильник-витрина для напитков, льдогенератор, тележка сервировочная, кофе-машина (2 шт.).

Инвентарь барный: джиггер -3 шт., шейкер – 5 шт., стрейнер – 3 шт., стакан мерный – 3 шт., ложка барная – 5 шт., билдинг - лоток – 1 шт., органайзер барный – 1 шт., ведро для льда – 1 шт., подносы круглые -2 шт.

Столовые приборы для сервировки на 10 человек, столовое бельё (скатерти, салфетки в ассортименте), шторы, комплект посуды для сервировки на 6 человек, набор для подачи фондю; стаканы для воды – на 10 человек, фужеры для вина – на 10 человек, фужеры для шампанского – на 10 человек, стаканы - рокс – на 6 человек, шоты на 6 человек, бокалы для коктейлей – 6 человек, наборы для специй - на 6 столов, корзиночки для хлеба, вазы для

фруктов, чайные и кофейные пары, аксессуары для украшения стола (вазы, искусственные цветы, фрукты - муляж).

Лаборатория Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)

Выход в сеть Интернет, мобильные стенды для выполнения практических заданий.

МФУ, компьютеры, брошюратор, ламинатор.

Методические рекомендации и задания для практических занятий. Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Лаборатория Систем электронного документооборота и лаборатория Информатики и компьютерной обработки документов

Плакаты: TransTrade, Стенд устройство персонального компьютера. Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением (пакет MS Office, Справочная правовая система КонсультантПлюс, демо-версия Евфрат, система электронного документооборота СЕД, 4.0 Регистрации документов, Обучающий тренажер СОЛО, Клавиатурный тренажер WEBI-тайп, Электронный журнал Секретарь-референт, электронное пособие Портфель секретаря и документоведа), локальной и глобальной сетью, мультимедиа-проектор. Стенд по системам электронного документооборота.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физической культурой и работа спортивных секций проходят в 4 спортивных залах. В основном зале проводятся большинство занятий по физической культуре, а так же все внутриколледжные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В течении года спортивный зал колледжа выступает площадкой для проведения первенства г. Барнаула и Алтайского края среди ссузов по различным видам спорта. Гимнастический зал предназначен для проведения учебных занятий и спортивной секции - гимнастика. В тренажерном зале проходят учебные занятия и учебно-тренировочный процесс. В зале настольного тенниса проводятся учебные занятия по физическому воспитанию и тренировочному процессу.

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий в которых принимают участие студенты всех курсов. Традиционными стали мероприятия: осенний «День Здоровья», военно-спортивная игра «Победа», первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, лыжным гонкам, сборке и разборке автомата, гиревому спорту, стритболу, мини-волейболу.

Вывод: В настоящее время созданы необходимые условия качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. Вместе с тем для повышения качества реализации программ необходимо об-

новлять и пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, материалами, образцами узлов и деталей машин и оборудования, с учетом внедрения современных технологий производства.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о мониторинге качества образования; Порядок проведения итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Ежемесячно подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями Внутренней системы оценки качества образования являются:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;

обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи Внутренней системы оценки качества образования образования: сформировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;

оценить состояние и эффективность деятельности колледжа;

оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
выявить факторы, влияющие на качество образования;
содействовать повышению квалификации работников системы образования.

В структуре ВСОКО колледжа выделяются следующие элементы: Педагогический совет колледжа; администрация колледжа; методический совет колледжа; Совет колледжа.

Функциональная характеристика элементов ВСОКО:

Совет колледжа:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Педагогический совет колледжа:

определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;

принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа, контролирует их исполнение;

организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;

обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, акт самообследования колледжа.

Методический совет колледжа:

вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;

участвует в разработке методики оценки качества образования;

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;

участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;

содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;

готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими от-

дельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В соответствии с ФГОС СПО проводится демонстрационный экзамен.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ.

Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

5. Финансово-хозяйственной деятельности колледжа

План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2022 год утвержден в следующих размерах: - субсидии на выполнение государственного задания в сумме 101 542 300 руб. по доходам и 102 988 970 по расходам. - иные субсидии в сумме 30 304 189,62 руб. - доходы от приносящей доход деятельности в сумме 48 139 160,22 руб., расходы в сумме 57 201 460 руб. Поступление субсидий на выполнение государственного задания составило 101 542 300 руб. (100,0% от плана). Расходование средств субсидий составило 102 487 046 руб. (98,6% от плана). Поступление иных субсидий составило 30 304 189,62 руб. (100,0% от плана). Поступившие средства израсходованы в полном объеме. Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в части приносящей доход деятельности исполнены в следующем объеме - по доходам в сумме 48 139 160,22 руб. (100% от плана), по расходам в сумме 48 316 662,93 руб. (84,5% от плана).

Итого доходов по всем видам финансового обеспечения: 179 982,60 тыс. руб.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника: 1 747,40 тыс. руб.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника: 467,40 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте РФ: $42\ 660/32895*100=129\%$.

III. Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	560 человек
1.1.1	По очной форме обучения	560 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1609 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1473 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	136 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	633 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	518 / 90 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	359/16,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	880/41 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102/57,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/78,4 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/93,1 человек/%
1.11.1	Высшая	61/59,8 человек/%
1.11.2	Первая	34/33,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	102/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179 982,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 747,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	467,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)	129 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,4 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	340/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10/0,45 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	3 человека
4.3.1	По очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	По очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2

	нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	По очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	По заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17/9,5

IV. Реализация мероприятий программы развития колледжа за 2022 год

1	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				План 2022	Факт 2022
2	3	4	5	6	
	1. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в общей численности выпускников	основной	59	62	53,9% Из них 1,2 % служба по контракту (33,6% служат в рядах РА)
	2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, приоритетных для региона, накопительным итогом (ед.)	основной	1	3	1
	3. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	основной	2	20	29,36
	4. Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	основной	660	750(в связи с уменьшением запросов со стороны предприятий и физических лиц, показатель скорректирован до 200)	200
	5. Доля работников колледжа вовлеченных в инновационную деятельность колледжа и региона: педагогических работников руководящих работников	основной	10	40	40
			50	90	90
	6. Доля обучающихся вовлеченных в социально-значимую деятельность (%)	основной	15	30	30
	2.1. Количество аккредитованных специализированных центров компетенций (ед.)	дополнительный	0	1	1

1	Показатель 2	Тип показателя 3	Базовое значение 4	Период, год	
				План 2022 5	Факт 2022 6
	2.2. Количество аккредитованных мастерских проведения демонстрационного экзамена (ед.)	дополнительный	1	2	3
	3.1. Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новым перечнем СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	дополнительный	35	40	43
	3.2. Доля обучающихся колледжа вовлечены в разные формы наставничества (%)	дополнительный	5	40	40
	3.3. Доля выпускников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве выпускников	дополнительный	1	5	5
	3.4. Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в колледже (%)	дополнительный	100	100	100
	4.1. Доля кабинетов, мастерских оснащенных многофункциональным комплексом преподавателя, обеспечен доступ к сети Интернет (%)	дополнительный	58	100	100
	4.2. Количество образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	дополнительный	40	50 (в связи с уменьшением запросов со стороны предприятий и физических лиц, показатель скорректирован до 35)	35
	4.3. Доля образовательных программ профессионального образования, дополнительного образо-	дополнительный	0	0	0

1	Показатель 2	Тип показателя 3	Базовое значение 4	Период, год	
				План 2022 5	Факт 2022 6
	вания и профессионального обучения, реализуемых с использованием электронно-образовательных ресурсов от общего количества программ реализуемых для данной категории граждан (%)				
	4.4. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (%)	дополнительный	9	22	22
	4.5. Количество реализуемых программ для школьников «Проведение профессиональных проб» (по направлениям подготовки) (ед.)	дополнительный	4	6	2(На основании соглашения с ЦОПП от 09.09.2022 г. региональным оператором из 6 предложенных программ утверждены 2: «Логист», «Электромонтажник/Электромонтер»
	4.6. Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе колледжа (чел.)	дополнительный	70	130 (данный плановый показатель был скорректирован до 45)	48
	5.1. Удельный вес преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (%)	дополнительный	22	29	29
	5.2. Доля педагогических работников прошедших обучение по разработке электронных образовательных ресурсов (%)	дополнительный	0	25	25
	5.3. Доля молодых специалистов в возрасте до 35	дополнительный	20	26	26

1	Показатель 2	Тип показателя 3	Базовое значение 4	Период, год	
				План 2022 5	Факт 2022 6
	лет в общей численности педагогических работников				
	5.4. Доля педагогических работников колледжа вовлечены в различные формы наставничества	дополнительный	5	11	11
	6.1. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	дополнительный	15	30	30
	6.2. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	дополнительный	6	18	13
	6.3. Доля обучающихся, участвующих очно во Всероссийских, межрегиональных, краевых конкурсах, фестивалях, форумах (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	дополнительный	8	25	25
	6.4. Доля обучающихся, совершивших преступления и правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	дополнительный	2	0,8	0,8
	6.5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	дополнительный	15	23	25

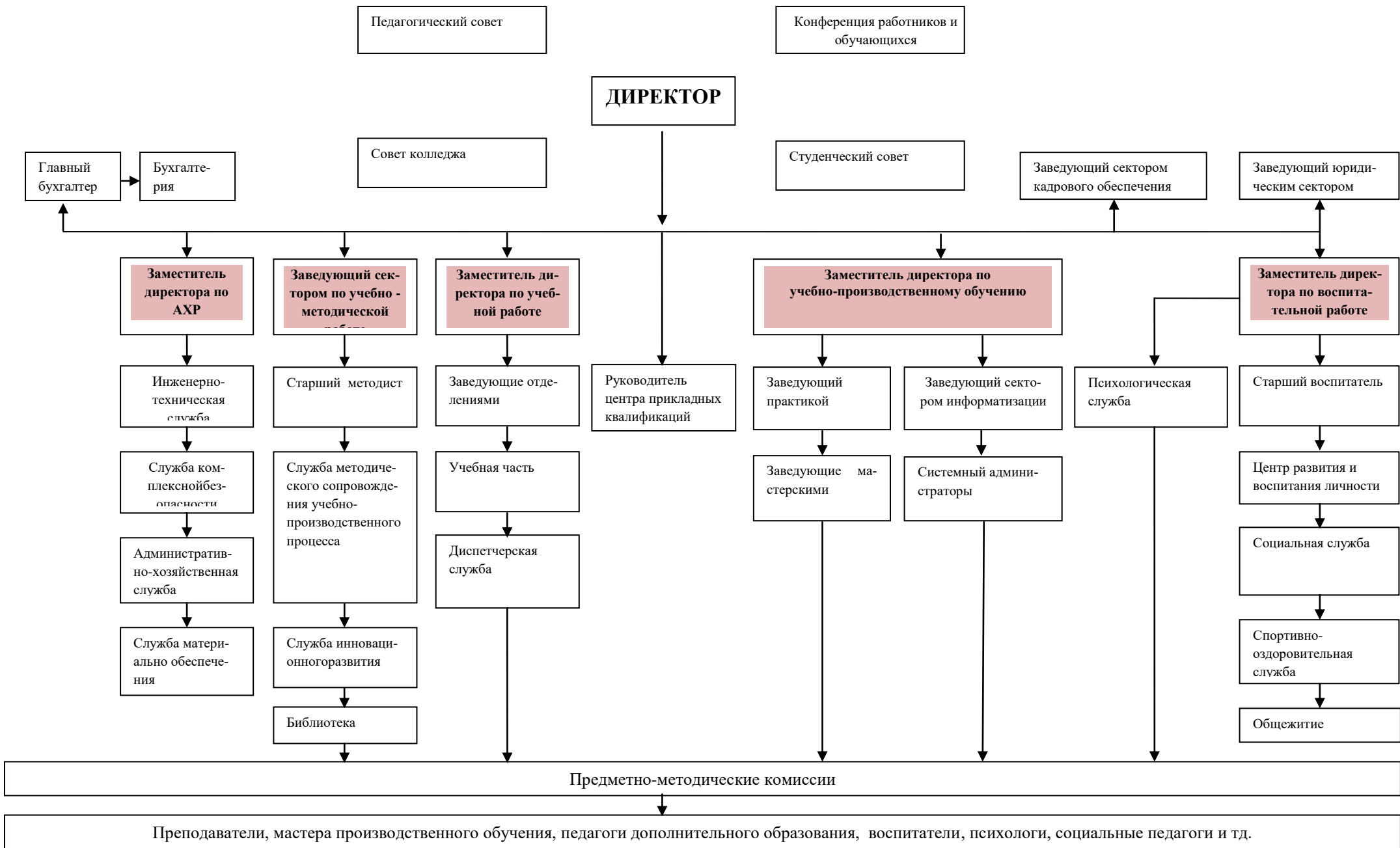
Список руководящих работников

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Ученая степень, звание, кв. категория
				ад-мин	пе-даг.	
1.	Директор	Гражданкина Любовь Николаевна	1) Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, История, обществоведение и английский язык, Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы, 1984; 2) Профессиональная переподготовка ФПК РНПК при Барнаульском государственном педагогическом университете, Менеджмент в социальной сфере, педагогика и психология, Менеджер – психолог, 1997; 3) Барнаульского государственного педагогического университета, профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательным учреждением», 2003	26	37	Кандидат педагогических наук, Почетный работник СПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя
2	Заместитель директора по учебной работе	Кудина Наталья Вячеславовна	1) Барнаульский государственный педагогический университет; Математика, информатика; Учитель математики и информатики, 1998; 2) Профессиональная переподготовка ФГБОУ ДПОС «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», Менеджмент (в образовании), 2014	12	24	Почетный работник НПО РФ, соответствие занимаемой должности заместителя руководителя

3	Заместитель директора по учебно - производственной работе	Картаусов Денис Иванович	1) Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Профессиональное обучение, Инженер-педагог, 2003; 2) Профессиональная переподготовка ФГБОУ ДПОС «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», Менеджмент, менеджер, 2014	10	14	соответствие занимаемой должности заместителя руководителя
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мальцев Алексей Викторович	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер, 2004; Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	15	20	соответствие занимаемой должности заместителя руководителя
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Федюшкина Елена Сергеевна	Барнаульский государственный педагогический университет, Филология, Учитель русского языка и литературы, 2004; Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Менеджмент в образовании, 2020	11	18	соответствие занимаемой должности заместителя руководителя
6	Заведующий сектором по учебно - методической работе	Карманчикова Роза Александровна	Алтайский государственный университет, Физика, Степень магистра физики, 2002; Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», Организация менеджмента в образовательной организации, Менеджер образования, 2020	3	17	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения

7	Заведующий машиностроительным отделением	Калинина Анна Борисовна	1) Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова; Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (специализация «Технология роботизированного производства»); инженер - механик, 1991; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	20	30	Почетный работник СПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
8	Заведующий заочным отделением	Кононова Наталья Карленовна	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик, 1980	19	44	Почетный работник СПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
9	заведующий профессионально - педагогическим отделением	Пашкова Оксана Сергеевна	1) Барнаульский государственный педагогический университет, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвист. Преподаватель немецкого и английского языков, 2005; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	10	18	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения

10	Заведующий автомобильным отделением	Роберт Марина Юрьевна	1) Барнаульский государственный педагогический университет, Математика, информатика и вычислительная техника, Учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы, 1997; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	16	25	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
11	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	Соломонов Виктор Иванович	Бийский государственный педагогический институт; специальность – Общетехнические дисциплины и труд; квалификация – Учитель общетехнических дисциплин, 1979 Профессиональная переподготовка, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Менеджмент в образовании, 2019	29	41	Почетный работник НПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
12	Заведующий сектором профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов	Ситникова Лариса Александровна	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, 1982	8	36	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
13	Главный бухгалтер	Колмыкова Татьяна Ивановна	Горно-Алтайский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит, экономист, 1998	40	-	Почетный работник СПО РФ



Организация внеаудиторной деятельности

Кружки, секции, студии и т.п	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
Вокальная студия «Жемчужина», «Ремикс»	Стародубцева Г.П.	32
Творческое объединение «Дилетант»	Тюменцев С.Г.	15

Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности ОО:

Наименование мероприятия	Уровень (общеколледжный, региональный)	Кол-во участников
Акция ко дню объятий	общеколледжный	423
Праздничное мероприятие «Гатьянин день»	общеколледжный	345
Акция «Почта любви»	общеколледжный	649
Месячник военно-патриотического воспитания	общеколледжный	654
Командная эстафета «Мы парни brave»	общеколледжный	152
Конкурс «Снежный десант»	общеколледжный	218
Краевой онлайн-фестиваль культурных традиций. Культурных особенностей народов, населяющих нашу страну	краевой	229
Праздник «Дыхание весны»	общеколледжный	346
Конкурс «Мистер и Мисс колледж-2021»	общеколледжный	185
Акция «Здоровая нация»	общеколледжный	764
Акция к международному дню счастья	общеколледжный	968
Челлендж «Час Земли»	общеколледжный	725
Конкурс «Мисс общежития АГК-2021»	общеколледжный	300
Бенефис выпускников студенческого клуба	общеколледжный	183
Литературный вечер «Наедине с поэзией»	общеколледжный	357
Акции «Шоколадная весна», «Тепло наших сердец»	общеколледжный	732
Праздничная онлайн-программа ко Дню Победы	общеколледжный	731
Классные онлайн-часы «Священная дата – День Победы»	общеколледжный	1561
Участие в акции «Сирень Победы»	общеколледжный	99
Акция к Международному дню семьи	общеколледжный	214
Акция «Мир без табака»	общеколледжный	1371

Конкурс песни и строя, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	общеколледжный	469
Литературный вечер «Дорогами войны»	общеколледжный	220
Акция ко Дню независимости России	общеколледжный	432
Акция «Свеча памяти»	общеколледжный	1340
Торжественное вручение дипломов	общеколледжный	521
Торжественная линейка для студентов нового приема, посвященная Дню знаний	общеколледжный	599
Акция к международному дню мира	общеколледжный	787
Классные часы в группах нового приема «Будем знакомы»	общеколледжный	599
Акция «Улыбнись», посвященная Дню улыбки	общеколледжный	1113
Праздник, посвященный Дню учителя «С праздником, учителя!»	общеколледжный	176
Фестиваль художественного творчества «Минута славы»	общеколледжный	578
Первенство колледжа по мини - футболу	общеколледжный	560
Акция ко Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!»	общеколледжный	623
Общеколледжный конкурс стенгазет «Жизнь моей группы»	общеколледжный	956
Фотоконкурс «Я и спорт»	общеколледжный	76
Акция к Международному Дню толерантности (терпимости)	общеколледжный	1141
Гала-концерт по итогам фестиваля «Минута славы», награждение по итогам конкурса стенгазет	общеколледжный	237
Акция «Береги природу»	общеколледжный	489
Тематические классные часы «Профилактика экстремизма», «Экстремизм и терроризм», «Интернет-зависимость», «Толерантность в правовом государстве»	общеколледжный	1415
Акция к всемирному дню приветствий	общеколледжный	543
Фотоконкурс «Мое общежитие»	общеколледжный	86
Акция ко дню борьбы со СПИДом	общеколледжный	1561
Акция «Спешите делать добрые дела», посвященная дню инвалида	общеколледжный	346
Классный час «День героя»	общеколледжный	1213
Классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере»	общеколледжный	347
Викторина «День Конституции РФ»	общеколледжный	456
Новогодние мероприятия по корпусам	общеколледжный	754
Общеколледжный конкурс новогодних уличных игрушек, новогодних плакатов	общеколледжный	163
Новогодняя программа «Новый год к нам мчится»	общеколледжный	587

Приложение № 5

Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах студентов

КОЛЛЕДЖА

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Лучший предпринимательский проект для туристической индустрии Алтайского края в рамках X Международного форума «VISIT ALTAI»	Сертификат – 2 шт.
Международная олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Байкальская перспектива плюс»	Диплом 23 степени Сертификат – 3 шт.
Международный конкурс по дисциплинам общеобразовательного цикла «Олимпис 2022- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 – 3 степени – 126 шт Грамоты за участие – 44 шт
Международный конкурс по дисциплинам общеобразовательного цикла «Олимпис 2022- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1-3 степени – 102 шт Грамоты за участие – 60 шт.
Краевая олимпиада по математике и физике для обучающихся профессиональных образовательных организаций с международным участием профессиональных образовательных организаций Республики Казахстан	Сертификат участника
Всероссийский уровень	
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», Онлайн-школа немецкого языка Deutsch Online	Сертификаты – 3 шт
Всероссийская олимпиада по инженерной графике, Профобразование	Диплом 2 место Диплом лауреата
Всероссийская олимпиада по технологии металлообработки на металлорежущих станках, Профобразование	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ, Профобразование	Диплом 1 место – 1 шт. Диплом 2 место – 8 шт.
Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» (WorldSkillsRussia) – 2022	участие
Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов» (WorldSkillsRussia) – 2022	Выход в Финал
Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов» (WorldSkillsRussia) – 2022 сентябрь.	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории	Дипломы 1 степени – 2 шт. Дипломы 3 степени – 2 шт. Сертификаты – 2шт.

Большой этнографический диктант	Сертификат – 2 шт.
Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности	Сертификаты – 107 шт.
Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Сертификаты – 3шт.
Всероссийский конгресс «ИнженерУМ»	Участие
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Дипломы победителей– 17 шт
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Диплом 1 место Диплом 2 место – 3 шт.
Всероссийская олимпиада по Материаловедению	Дипломы победителей – 24 шт
Краевая олимпиада по конституционному праву, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	Диплом 3 место, Сертификат
Конкурс – правовая викторина «Юридический олимп», 8787асс87его в состав Открытой многопрофильной олимпиады обучающихся «Первый вуз Алтая»	сертификат
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Дипломы 1-3 места, сертификаты – 9 шт.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом 3 место – 2шт.
Всероссийская олимпиада по литературе	Диплом 1 место – 30 шт. Диплом 2 место – 3 шт. Диплом 3 место – 3 шт.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 1 место, диплом 2 место – 2 шт., сертификаты – 17 шт.
Всероссийская олимпиада Логистика в коммерческой деятельности	Диплом 1 степени – 2 шт.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения», май 2022г, дистанционный портал «Академия интеллектуального развития	диплом I степени
I Всероссийская олимпиада «Психология», Сетевое издание «Линия знаний», 29.10.2022г	диплом II степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения», декабрь 2022г, дистанционный портал «Академия интеллектуального развития»	диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок», 10.01.2022	диплом I степени
Всероссийская олимпиада по геологии, Интернет-издание «Профобразование», 27.02.2022	3 место
Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и	2 место

сплавы», Интернет-издание «Профобразование», 27.02.2022	
Краевой уровень	
Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мир моих увлечений»	Грамота
Краевая студенческая научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА – XVII» с международным участием	Диплом 1 степени, сертификат
IV Краевая конференция исследовательских и практических работ студентов «Молодые профессионалы системы СПО», февраль 2022 года	Диплом 2 степени, сертификат
XX краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием. Апрель 2022 года	Сертификат
XXVI краевая научно-практическая студенческая конференция «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края», апрель 2022 года	Диплом 1 степени
Краевая онлайн олимпиада по истории Древней Руси	Дипломы 2, 3 степени – 3 шт, сертификат
Краевая краеведческая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина» в номинации: «Исторические объекты 88алой Родины»	Грамота
Краевая конференция студентов «День карьеры»	Сертификаты – 2 шт.
Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022»	Сертификат – 4 шт.
Краевой (с международным участием) конкурс творческих работ «МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского Края Республики Казахстан	Диплом 2 степени, сертификат
Региональный этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:	Диплом участника
Региональный этап краевой олимпиады профессионального 88пестерства обучающихся по специальности СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10 Туризм	Сертификат – 2 шт.
Региональный этап краевой олимпиады профессионального 88пестерства обучающихся по специальности СПО УГС 15.00.00 Машиностроение	Диплом -3 место Сертификат
Краевая научно-практическая конференция с международным участием «Роль молодежи в модернизации общества», апрель 2022г.	Диплом 2 степени – 2 шт., сертификат
Краевой конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя будущая профессия»	Сертификат
Краевой Конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай - 2022»	Диплом – 2 шт.

Краевой конкурс проектов «МОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА»	Диплом 3 место Сертификат
Краевой заочный творческий конкурс «я и моя студенческая жизнь»	Диплом 2 степени
Краевая заочная конференция (с международным участием) «Знания – дорога к мастерству. Профтех. Профессии успеха»	Сертификаты – 6шт.
Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я – гений СПО»	Диплом 3 степени
Краевая студенческая конференция «Я специалист, которого ждут»	Сертификаты – 2 шт. Диплом за оригинальность
IV краевая дистанционная студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности»	Диплом 3 место Сертификат, Грамота
Научно-практический мастер-класс «Экономика преступлений и наказаний», октябрь 2022 года	Сертификат (группа)
Краевая конференция "Культура и традиции народов России"	Дипломы участников
Интеллектуальная игра «Где логика?»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Конкурс плакатов социальной рекламы «Я- избиратель»	Диплом 3 место – 2 шт.
Краевая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 3 степени

**Анализ результатов ИГА 2022 г
(очное отделение)**

	Наименование специальности/профессии	Окончили колледж	Допущены к защите ВКР	%	Защитили ВКР	%	с оценкой отлично	%	с оценкой хорошо	%	с оценкой удовлетворительно	%	с оценкой неудовлетворительно	%	средний балл	качество, %	кол-во дипломов с отличием	%	кол-во дипломов с оценкой 4 и 5 (с отличием учитывать)	%
	ПП ССЗ - 11 кл.																			
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	27	100,00	27	100,00	4	14,81	22	81,48	1	3,70	0	0,00	4,1	96,3	1	3,70	1	3,70
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	23	100,00	23	100,00	14	60,87	8	34,78	1	4,35	0	0,00	4,6	95,7	0	0,00	9	39,13
3	44.02.06 Профессиональное обучение с отраслевой специализацией Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	100,00	18	100,00	11	61,11	7	38,89	0	0,00	0	0,00	4,6	100,0	1	5,56	3	16,67
4	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41	41	100,00	41	100,00	23	56,10	15	36,59	3	7,32	0	0,00	4,5	92,7	5	12,20	9	21,95
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19	19	100,00	19	100,00	11	57,89	6	31,58	2	10,53	0	0,00	4,5	89,5	9	47,37	11	57,89
	Итого ПП ССЗ - 11 кл.	128	128	100,00	128	100,00	63	49,22	58	45,31	7	5,47	0	0,00	4,4	94,5	16	12,50	33	25,78
	ПП ССЗ - 9 кл																			

1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	54	100	54	100	9	17	28	52	17	31	0	0	3,9	68,5	0	0,00	0	0,00
2	43.02.10 Туризм	51	51	100	51	100	32	63	12	24	7	14	0	0	4,5	86,3	16	31,37	30	58,82
3	15.02.08 Технология машиностроения	22	22	100	22	100	15	68	7	32	0	0	0	0	4,7	100,0	4	18,18	6	27,27
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100	25	100	18	72	7	28	0	0	0	0	4,7	100,0	3	12,00	6	24,00
5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	24	24	100	24	100	20	83	4	17	0	0	0	0	4,8	100,0	4	16,67	6	25,00
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	100	21	100	11	52	10	48	0	0	0	0	4,5	100,0	1	4,76	3	14,29
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	42	42	100	42	100	15	36	23	55	4	10	0	0	4,3	90,5	4	9,52	13	30,95
Итого III ССЗ - 9 кл.		239	239	100	239	100	120	50	91	38	28	12	0	0	4,4	88,3	32	13,39	64	26,78
Итого III ССЗ общее		367	367	100	367	100	183	49,71	149	41,69	35	8,59	0	0	4,41	91,41	48	12,94	97	26,28
III КРС - 9 кл.																				
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	100,00	23	100,00	4	17,39	7	30,43	12	52,17	0	0,00	3,65	47,83	0	0,00	3	13,04
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	60	60	100,00	60	100,00	31	51,67	25	41,67	4	6,67	0	0,00	4,45	93,33	10	16,67	28	46,67
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	30	100,00	30	100,00	15	50,00	9	30,00	6	20,00	0	0,00	4,30	80,00	0	0,00	4	13,33
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	30	30	100,00	30	100,00	11	36,67	16	53,33	3	10,00	0	0,00	4,27	90,00	3	10,00	10	33,33
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	19	100,00	19	100,00	2	10,53	16	84,21	1	5,26	0	0,00	4,05	94,74	1	5,26	3	15,79
Итого III КРС - 9 кл.		162	162	100,00	162	100,00	63	38,89	73	45,06	26	16,05	0	0,00	4,23	83,95	14	8,64	48	29,63

**Анализ результатов ИГА за 2022 г
(заочное отделение)**

	Наименование специальности/профессии	Окончили колледж	Допущены к защите ВКР	%	Защитили ВКР	%	с оценкой отлично	%	с оценкой хорошо	%	с оценкой удовлетворительно	%	с оценкой неудовлетворительно	%	средний балл	качество, %	кол-во дипломов с отличием	%	кол-во дипломов с оценкой 4 и 5	%
	III ССЗ - 11 кл.																			
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	100,00	21	100,00	13	61,90	8	38,10	0	0,00	0	0,00	4,6	100,0	6	28,57	21	100,00
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	12	100,00	12	100,00	11	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00	4,9	100,0	6	50,00	12	100,00
3	44.02.06 Профессиональное обучение с отраслевой специализацией Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	17	17	100,00	17	100,00	15	88,24	2	11,76	0	0,00	0	0,00	4,9	100,0	10	58,82	17	100,00
Итого III ССЗ - 11 кл.		50	50	100,00	50	100,00	39	78,00	11	22,00	0	0,00	0	0,00	4,8	100,0	22	44,00	50	100,00
Итого III ССЗ общее		50	50	100,00	50	100,00	39	78,00	11	22,00	0	0,00	0	0,00	4,8	100,0	22	44,00	50	100,00

Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости

	Наименование специальности	Группа	Кол-во	Общий выпуск	Трудоустроенные	В соответствии с профессией	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Служат по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены (переезд за пределы РФ)
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-901р	30	30	11	11	4	14	1	-	-
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ДА-801	24	24	14	14	2	8	-	-	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-921 МЭ-922	24 17	41	18	18	2	17	1	-	3
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	НС-901р НС-902р	30 30	60	39	39	9	11	-	-	1
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э-901р	30	30	8	8	5	17	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	СВ-901р	23	23	8	8	1	13	1	-	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Р-801	25	25	9	9	4	10	1	-	1
15.02.08	Технология машиностроения	ТМ-801	22	22	9	9	3	10	-	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	А-901р	19	19	5	5	1	12	1	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	П-801 П-802к	25 17	42	19	19	4	12	2	5	-

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А-802к А-803к А-925к А-912з	25 29 27 22	103	42 22	42 22	10	29	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-801, А-924 А-911з	21 23 12	56	16 12	16 12	2	26	-	-	-
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	ОП-921	19	19	15	15	3	-	-	1	-
43.02.10	Туризм	Т-901 Т-901к	26 25	51	35	35	8	7	-	-	1
44.02.06	Профессиональное обучение. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СМ-821 Эм-811з	18 18	36	6 18	6 18	6	6	-	-	-
	Всего:	25групп	581	581	306	306	61	195	7	6	6

2 человека уехали за пределы РФ

Организация учебной и производственной практики

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	Технология машиностроения	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ОАО ХК «Барнаульский Станкостроительный завод»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»; ООО «Завод Механических Прессов»; ООО «Алтайский завод прецизионных изделий»; ОАО «Алтайвагон»; ОАО «Алтайский Моторный завод»;	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
2	Организация перевозок и управление на транспорте	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	НК «Автомобильные перевозчики Алтайского края»; ООО «Евробус-плюс»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Автомиг»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ОАО ХК Барнаульский Станкостроительный завод; АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»; ОАО «Алтайский моторный завод»; ООО «Завод Механических Прессов», ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Алтай-Холод»; ОАО «Алтайский шинный комбинат»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
4	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Управляющая компания-Барнаул»; ООО «Молпрод-комплект»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края» ООО «Еврохолод»; ООО «РЯД-Сервис»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	Архив Министерства образования и науки Алтайского края, ОАО ХК Барнаульский Станкостроительный завод; АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»; ОАО «Ал-	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики

			тайский моторный завод»; ООО «Завод Механических Прес-сов», ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Молпродком-плект»; Администрация Ребрихинского района	
6	Туризм	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве, и по договорам по прохождении практики
		производственная	ООО «Глобус»; ООО «Сибтурсервис»; ООО «Евротур»; ООО «Возрождение -Тревел»; ООО «Центр международного туризма «Азия-Травел»; ООО «Алтайское туристическое бюро»; ООО «Сиам -Тур»; ООО «Манжерок»; Тур агентство «Пятница»; ООО «Сто дорог»; ООО «Заречье»; ООО «Авиа небо»; ООО «Тур Импекс»; ООО «Здоровье Алтая»; ООО «Магазин путешествий»; ООО «Здоровье Алтая»; Тур агентство «География»; ООО «Золото Курьи»; ОАО « Рос-сТур»; Тур комплекс «Корогон»; ООО СП «Адвинтуре»; ООО «Грин»	
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Газтехсервис»; ООО «Евробус-плюс»; ООО «Барнаульский автоцентр КАМАЗ», НК «Автомобильные перевозчики Алтайского края»; ИП Шерстобитова Е.А.; ООО «Сервис»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Авто стандарт»; ООО «Механик»; ООО «Автотрэйд-Н»; ООО «Форсаж»; ООО «ЮккаМоторс»; Автоцентр «Акцент»; ООО «ПроСгроСервис»; ООО «Мир тюнинга»; Центр «Моторгруп»; Барнаульский автоцентр «КАМАЗ»; Союз Авто Автокомплекс «Прогресс»; Автосалон «Алтай-Л ада»; ООО «Технология»; ОАО «Родинское ремонтно-техническое предприятие»; Автомаркет «Гараж»; ООО «Интертех», ООО «Автомиг», ТСЦ «Вианор»; ООО «Сервис»; ООО «Автомиг»	
8	Организация обслуживания в организациях общественного питания	Учебная	Мастерские колледжа и организации, согласно заключенным договорам	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Управляющая компания-Барнаул»; Ресторан «Ползунов», ресторан «Вельвет», ООО Гостиница «Русь», санаторий «Барнаульский», Гриль-бар «Пожарка»; ООО Шашлыков, столовая «Пора покушать», кафе-ресторан «Гастрономика», ООО «Золотая подкова»; ООО «Заречье»; ООО «Клевер»;	

			ООО «ХлебдаСоль»; ООО «Ку-Ку Экспресс»;	
9	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Запсибэлектромонтаж»; ПАО «МРСК Сибири» – «Алтайэнерго» АО СК «Алтайэнерго»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ОАО ХК «Барнаульский станкостроительный завод»; ОАО «АПЗ «Ротор»; ОАО «Алтайский моторный завод»; ООО «А.Строй»; ООО «ТК Сибирский район»; ООО «Алтайский вогоноремонтный завод»; Алтайский Оптико-Лазерный Центр; ООО «Дубровское»; ТПК «Барнаульский пищевик»	
10	Профессиональное обучение	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	АО «СК «Алтайэнерго»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», ООО «Автомотив»; ООО «Автолайн»; ЧОП «Корд»; ГУПАК «Южное ДРСУ»; ТОО «Моховское»; ООО «ТЭКСИБ-Алтай»; ООО «Строй-сервис»; СПП ОАО «СтройГаз»; ООО «Монтажстройсервис»; ЗАО «Алтайкровля»;	
11	Автомеханик	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Газтехсервис»; ООО «Евробус-плюс»; ООО «Барнаульский автоцентр КАМАЗ», НК «Автомобильные перевозчики Алтайского края»; ИП Шерстобитова Е.А.; ООО «Сервис»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Авто стандарт»; ООО «Механик»; ООО «Автотрэйд-Н»; ООО «Форсаж»; ООО «ЮккаМоторс»; Автоцентр «Акцент»; ООО «ПроСтроСервис»; ООО «Мир тюнинга»; Центр «Моторгрупп»; Барнаульский автоцентр «КАМАЗ»; Союз Авто Автокомплекс «Прогресс»; Автосалон «Алтай-Л ада»; ООО «Технология»; ОАО «Родинское ремонтно-техническое предприятие»; Автомаркет «Гараж»; ООО «Интертех», ООО «Автомиг», ТСЦ «Вианор»; ООО «Сервис»	
12	Электромонтёр по ремонту	учебная	мастерские колледжа	

	и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	производственная	ООО «Запсибспецавтоматика»; ОАО «Алтайский завод агрегатов»; ООО «Завод Механических Прессов», ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; АО СК«Алтайэнерго»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края» ЧУДПО «Центр подготовки кадров и поддержки образования»; ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»; АО «АПЗ «Ротор»; ЗАО ЗПК « Барнаулская мельница»;ПО « Алтайский шинный комбинат»;ООО «Электростройсервис»;МУП « Новоалтайские тепловые сети»;ОАО « Алтайский трансформаторный завод»;ОАО «Алтайский моторный завод»;МУП « Заказчик»;ЗАО «Барнаулский патронный завод»; ОАО « Черемновский сахарный завод»;ООО «Спецавтомонтаж»; ОАО « Халвичная фабрика»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
13	Наладчик компьютерных сетей	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ОАО «Дом.ру»; ООО «Запсибспецавтоматика»; ООО «Дианэт.ру»; ООО «Рапир Телеком»; ООО «Актив плюс»;ООО «Аккон»;ООО «Ком-АС»;ООО «АС-сервис»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
14	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Забсибэлектромонтаж»; ОАО ОАО «Алтайский завод агрегатов»; ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; АО СК«Алтайэнерго»; ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»; ОАО «АПЗ «Ротор»; ООО «Трундфос»;ООО «Эко Сибирь»;ООО « Профсервис»;ООО « Вега Центр»;ООО» Алтай Скан»;ООО « Запсибспецавтоматика»;ООО «Барнаулская ТЭЦ-2»;ОАО « Алтайвагон»;ОАО « Барнаултрансмаш»;ОАО « Металлопрофиль»;ООО «Алтай холод»;ООО «Алайстрой»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»; ЗАО «БКЖБИ-2»ОАО ХК «Барнаултрансмаш», ООО «Лесмаш», ООО «Сибэнергомаш – БМЗ»; ОАО «Барнаулский патронный завод»; АО « АПЗ» Ротор»; ОАО « Барнаулский Вагоноремонтный Завод»;ООО « Строй транс»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики

Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах педагогических работников колледжа

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Международный конкурс - «Олимпис 2022 – весенняя сессия»	Сертификаты преподавателям – 27 шт.
Международный конкурс - «Олимпис 2022 – осенняя сессия»	Сертификаты преподавателям – 11 шт.
Всероссийский уровень	
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», Онлайн-школа немецкого языка Deutsch Online, март 2022 года	Дипломы участия
Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-ИТ», апрель 2022 года	Сертификат
II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения - конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Дипломы и сертификаты
Федеральный конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной модели»	Диплом 2 степени, сертификаты – 19 шт
Всероссийский вебинар «ГИА-НОК и разрядность специалистов в области сварки», февраль 2022 года	Сертификаты – 2 шт.
Межрегиональный онлайн-семинар «Вопросы функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации», апрель 2022г	Сертификаты
Всероссийский культурный марафон	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс Методическая компетенция педагога профессионального образования «Контроль и оценка качества учебного процесса в системе профессионального обучения, среднего и дополнительного профессионального образования» Сетевое издание «Линия знаний», 21.10.2022г	диплом II степени
Педагогический конкурс» За преданность профессии» Образовательный портал «Продлёнка», 14.10.2022г	диплом
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Метод проектов как педагогическая технология, 10.01.2022	Диплом 1 место

Всероссийская олимпиада «Охрана труда», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок», 10.01.2022	Диплом 1 место
Краевой уровень	
Зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», январь 2022 года	Сертификаты – 3 шт.
Краевые педагогические чтения с международным участием «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации»	Сертификат, благодарственное письмо
IV Краевая конференция исследовательских и практических работ студентов «Молодые профессионалы системы СПО», февраль 2022 года	Благодарственные письма
Подготовка и участие в региональном этапе краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, март 2022 года	Благодарственное письмо
Подготовка и участие в региональном этапе краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10 Туризм, март 2022 года	Благодарственное письмо
Краевая студенческая научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА – XVII» с международным участием	Благодарственное письмо
Краевой конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов»	Диплом 3 место, Сертификат
XXVI краевая научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края», апрель 2022	Диплом за участие в составе жюри
Лучший предпринимательский проект для туристической Алтайского края в рамках X Международного форума «VISIT ALTAI»	Благодарственное письмо
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Сертификат
Краевой конкурс «Лучший шеф-наставник»	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT»	победитель
XX краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы,	Благодарственное письмо

перспективы» с международным участием	
XV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в 21 веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ	Сертификат
Открытая краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая», май 2022 года	Свидетельство
Краевой турнир по гиревому спорту	Сертификат
Открытое первенство и чемпионат по армреслингу, май 2022 года	Диплом
Краевой конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя будущая профессия»	Благодарственное письмо
V краевая практическая конференция педагогических работников ПОО «Эффективные практики преподавания в реалиях нового времени»	Сертификат
Научно-практический мастер-класс «Экономика преступлений и наказаний», октябрь 2022 года	Сертификат
Серия семинаров по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования», октябрь 2022 года	Сертификаты – 2 шт.
Краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПООУ «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики», декабрь 2022года	Сертификат
Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мир моих увлечений»	Благодарность
Конкурс – правовая викторина «Юридический олимп», входящего в состав Открытой многопрофильной олимпиады обучающихся «Первый вуз Алтая»	Благодарственное письмо
Краевая конференция студентов «День карьеры»	Благодарственное письмо