

Отчёт по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» за 2021-2022 учебный год

В КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы техникума. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);

- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На каждый учебный год разрабатывается план-график мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом колледжа.

Определен состав Совета по качеству для проведения внутренней оценки качества образования:

Кудина Н.В., заместитель директора по учебной работе;

Картаусов Д.И., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Федюшкина Е.С., заместитель директора по воспитательной работе;

Карманчикова Р.А., заведующий учебно – методическим сектором;

Калинина А.Б., заведующий отделением;

Кононова Н.К., заведующий отделением;

Пашкова О.С., заведующий отделением;

Роберт М.Ю., заведующий отделением;

Соломонов В.И., заведующий отделением;

Плотникова А.Е., заведующий учебной частью;

Гончар В.Я., методист;

Осипова О.В., методист,

Савкина С.В., методист.

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и

организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного

процесса;

- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт колледжа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством

образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества

образования;

- назначение приказом колледжа рабочей группы по проведению проверки по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;

- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных проверок оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные проверки. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В результате проведенных проверок за 2021-2022 учебный год установлено: Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (срок обучения: 3 г.10 мес. и 2 года 10 мес.);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

43.02.10 Туризм;

44.02.06 Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);

44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);

44.02.06 Профессиональное обучение (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования);

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует техническим требованиям к оформлению документов. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены

на заседаниях цикловых методических комиссий. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов.

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном. Приказом колледжа прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов).

Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям и профессиям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению домашних контрольных работ и курсовых работ для студентов заочного отделения имеются в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов предоставлены в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Колледж имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование

кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы колледжа и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведена проверка правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ЦМК осуществляют работу по заранее утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ЦМК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

Во всех отделениях имеются графики посещения учебных занятий. Посещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

- план работы классного руководителя;
- отчеты о работе классных руководителей;
- журнал посещения общежития;
- отчеты по трудоустройству;
- характеристики студентов;
- зачетные книжки.

В результате проведенной проверки установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим должностным обязанностям.

Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Проведена проверка наличия и соответствия плану работы колледжа: - протоколы заседаний:

- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний Методического совета.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным приказом колледжа планом работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются. Проверки подвергались:

- протоколы заседаний классных руководителей,
- протоколы заседаний совета профилактики,
- протоколы заседаний студенческого совета общежития,
- протоколы общих собрания студентов.

В ходе проверки установлено, что протоколы оформляются вовремя. Повестка дня соответствует плановой. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех установленных требований делопроизводства. Хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Замечаний не установлено.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям на очном и заочном отделениях реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими

кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.