

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»)

П Р И К А З

«27» марта 2020 г.

Барнаул

№ 63а

Об утверждении отчета о  
самообследовании за 2019 год

на основании решения Педагогического совета от 24.03.2020 № 79

приказываю:

1. Утвердить отчет о самообследовании за 2019 год.
2. Системному администратору Цымбалюк Н.В. разместить отчет о самообследовании за 2019 год на сайте колледжа.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе Д.И. Картаусова.

Директор колледжа



Л.Н. Гражданкина

**Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский государственный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский  
государственный колледж»



Л.Н. Гражданкина

2020г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Алтайский государственный колледж»  
за 2019 календарный год**

Отчет рассмотрен и одобрен на  
заседании Педагогического совета  
Протокол от 24.03.2020 № 79

Барнаул  
2020

## Содержание

Введение	4
I. Общие сведения о колледже	6
II. Аналитическая часть отчета о самообследовании	7
1. Система управления организацией	7
1.1. Характеристика системы управления образовательной организацией	7
1.2. Организационно-управленческая структура управления образовательной организацией.	11
1.3. Нормативная и организационно распорядительная документация колледжа.	11
2. Оценка образовательной деятельности	13
2.1. Структура подготовки	13
2.2. Организация учебного процесса	20
2.3. Содержание подготовки выпускников	21
2.4. Воспитательная работа	23
2.4.1. Основные направления воспитательной деятельности	23
2.4.2. Социальное обеспечение обучающихся	27
2.5. Качество подготовки выпускников	27
2.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации	27
2.5.2. Востребованность выпускников	28
2.5.3. Характеристика социализации обучающихся	32
3. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	34
3.1. Качество кадрового обеспечения:	34
3.1.1. Качественный состав педагогических работников	34
3.1.2. Сведения о повышении квалификации	36
3.2. Качество учебно-методического обеспечения	36
3.2.1. Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности	36
3.2.2. Сведения об обеспечении документального оформления результатов методической деятельности	39
3.2.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	40
3.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения	41
3.4. Качество материально-технической базы	44
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
5. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа	61
III. Показатели деятельности колледжа	62
Приложение №1 Список руководящих работников	66
Приложение №2 Организационная структура колледжа	71
Приложение № 3 Организация внеаудиторной деятельности	72
Приложение № 4 Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности колледжа	72
Приложение № 5 Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах студентов колледжа	74
Приложение № 6 Результаты государственной итоговой аттестации	80

Приложение № 7 Распределение выпускников 2019 года по каналам занятости	84
Приложение № 8 Организация учебной и производственной практики	86
Приложение № 9 Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах педагогических работников колледжа	90

## **Введение**

Процедура самообследования КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 № 1218);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

Самообследование в КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» организовано на основании приказа от 05.03.2020 № 48 «О проведении самообследования колледжа за 2019 год».

Комиссией проведен анализ и дана оценка деятельности последующим направлениям:

- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- качество материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществлялась в несколько этапов:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

определение основных направлений и содержания самообследования;

формирование рабочих групп по направлениям;

определение методов сбора информации;

2. Организация и проведение самообследования:

издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

обработка и систематизация информации;

анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям требованиям ФГОС;

выявление проблем.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:

обсуждение результатов самообследования;

внесение дополнений, корректировок (при наличии);

подготовка отчета;

4. Рассмотрение отчета органом управления колледжа

Рассмотрение и утверждение отчета в статусе официального документа на заседании Педагогического совета от 24.03.2020 № 79.

Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ.

5. Последствия:

устранение выявленных в ходе самообследования недостатков (при наличии);

корректировка программы развития (при необходимости).

В ходе проведения самообследования были проанализированы реализуемые в колледже образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении самооценки использованы результаты внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией:

- федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования;

- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС по реализуемым ОП;
- приказы директора по организации учебной деятельности;
- ОПОП по реализуемым в колледже специальностям и профессиям;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования;
- зачетно-экзаменационные ведомости;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку студентов по профессиям и специальностям;
- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательных программ;
- перечень материально-технического оснащения кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
- информация о библиотечных фондах по каждой образовательной программе, динамике их обновления.
- планы работы и годовые отчеты;
- протоколы заседаний ЦМК;
- результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций;
- программы итоговой аттестации;
- сведения о трудоустройстве выпускников;
- результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном отчете, включающем в себя текстовый анализ - аналитическую часть и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

## **I. Общие сведения о колледже**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алтайский государственный колледж» находится в ведении Министерства образования и науки Алтайского края.

Юридический адрес: 656011 Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 145.

Фактический адрес: пр. Ленина, 145; ул. Водопроводная, 87, пр. Ленина, 89.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001349, зарегистрирована от 29.10.2014 № 383

Аккредитация: серия 22А01 № 0000745, зарегистрирована от 13.10.2014 № 538

Главными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования, в соответствии с направлениями профессиональной подготовки в колледже, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки;

- организация и проведение творческих, методических, исследовательских и научных работ;

- повышение образовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

## **II. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

### **1. Система управления организацией**

#### **1.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителей директора по: учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений.

Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа.

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа

созданы следующие подразделения:

- административно-управленческое подразделение;
- учебная часть;
- сектор правового обеспечения;
- сектор кадрового и документационного обеспечения;
- сектор информационно-обучающих технологий;
- сектор воспитательной работы;
- сектор хозяйственного обеспечения;
- психологическая служба;
- первичная профсоюзная организация;
- бухгалтерия;



- отделения;
- общежитие;
- библиотека;
- учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров общества в целом. В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделениями, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм и управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Совет колледжа является выборным представительным органом. В его состав входят представители всех категорий работников колледжа, студентов (обучающихся), профсоюзной организации. Совет колледжа является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. Председателем Совета колледжа является директор.

Согласно уставу Совет колледжа: принимает решение о созыве и проведении Общего собрания работников и представителей обучающихся; рассматривает и определяет основные направления деятельности и развития Учреждения; рассматривает Правила приема в Учреждение; рассматривает планы работы Учреждения, Положения по всем видам деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников Учреждения; ежегодно заслушивает и утверждает отчет директора по вопросам работы Учреждения; принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

может согласовывать порядок и размер надбавок, доплат и премирования работников;

контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся и студентов всех видов льгот и видов материального обеспечения; рассматривает вопросы выдвижения кандидатур из числа работников Учреждения на поощрение, награждение государственными и отраслевыми наградами и присвоение почетных званий, а также рассматривает и другие вопросы, регламентированные Положением о Совете Учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся в рамках своей компетенции:

принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

избирает Совет Учреждения, его председателя, срок его полномочий, общую численность членов Совета Учреждения;

рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Учреждения;

рассматривает коллективный договор;

рассматривает правила внутреннего трудового распорядка и представляет в Совет Учреждения;

обсуждает проекты локальных актов Учреждения;

рассматривает и обсуждает вопросы материально – технического обеспечения и оснащения воспитательно - образовательного процесса;

заслушивает отчеты администрации и органов местного самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности, по вопросам выполнения действующего коллективного договора;

решает другие вопросы, выносимые на общее собрание работников и представителей обучающихся Советом Учреждения или директором регламентированные Положением о общем собрании работников и представителей обучающихся.

Порядок создания, состав и полномочия создаваемого в Учреждении наблюдательного совета определяются положением о нем, утверждаемым Советом Учреждения.

Педагогический совет колледжа является органом самоуправления и включает директора колледжа (председатель), заместителей директора, завуча, заведующих отделениями, педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создан для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов.

Методический совет колледжа – коллегиальный, консультативно-методический орган, осуществляющий непосредственное руководство и координацию деятельности методической службы колледжа.

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

Порядок создания, состав и полномочия создаваемых в Учреждении педагогического, методического и студенческого советов определяются соответствующими положениями о них, утверждаемыми директором колледжа.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер.

Административный совет является совещательным органом при директоре, в составе заместителей директора, завуча, заведующих отделениями и руководителей служб колледжа, где решаются оперативные вопросы работы образовательного учреждения. Наряду с обсуждением и решением оперативных вопросов, в круге внимания постоянно находятся следующие аспекты работы колледжа: качество организации учебного процесса и учебно-методической работы; качество освоения студентами профессиональных образовательных программ; инновационная работа инженерно-педагогического состава, исследовательская работа студентов; маркетинг образовательных услуг, материально-техническое обеспечение учебного процесса и др.

Принимаемые решения основываются на принципах коллегиальности и конструктивности и в обсуждении вопросов, свидетельствуют об эффективности работы колледжа.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совет классных руководителей; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; совет по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, старостат, и др.

Разработаны и утверждены положения во всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

В управлении колледжем в структурах подразделений имеются ПЭВМ, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации, бухгалтерии, отдел кадров, учебную часть, диспетчерскую службу, кабинеты информатики, приемную директора, информационно-методический центр.

Для управления образовательным процессом в колледже используются специальное программное обеспечение. Модуль «контингент» позволяет создать базу данных всех обучающихся с полным объёмом информации по каждому студенту.

Для работы в Глобальной сети колледж обеспечен высокоскоростным Интернетом, создан собственный WEB – сервер, на платформе которого размещена программа «Работа в России» (позволяет более эффективно решать вопросы трудоустройства выпускников колледжа). На WEB-сервере размещён также сайт с доменным именем <http://altgk.ru/>, отражающий жизнь колледжа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа.

Руководство (Приложение №1) и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

## **1.2. Организационно-управленческая структура управления образовательной организацией.**

Организационная структура колледжа представлена в **Приложении № 2** и на сайте колледжа <http://xn--80agvc9a.xn--plai/files/docs/structure.pdf>.

## **1.3. Нормативная и организационно распорядительная документация колледжа.**

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Алтайского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Администрации Алтайского края приказами учредителя, Уставом колледжа.

С целью эффективной организации основной деятельности разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующих учебно-воспитательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.):

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность.
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

Внутренний анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа направлена на реализацию перспективного плана развития колледжа, отраженного в Программе на 2017 - 2019г.г. и комплексно представлена в ежегодном плане работы. План работы колледжа

на календарный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Существует система контроля исполнения принятых решений. В колледже имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы поличному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы по основной деятельности. В колледже имеется архив.

**Вывод:**

1. Структура управления колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу.

2. В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.

3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

4. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

6. Управление колледжем осуществляется руководством колледжа и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

7. Обеспечена открытость, прозрачность управленческой деятельности.

8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура подготовки

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 12 программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам профессиональной подготовки

В колледже осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего, среднего общего образования по следующим специальностям, профессиям и формам обучения:

№ п/п	Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>08.00.00</b>			
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	2 г. 10 м.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	Очная
	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	3 г. 10 м.	Техник	Очная
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	2 г. 10 м.	Техник	Очная
2.	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>			
	Наладчик компьютерных сетей	09.01.02	2 г. 10 м.	Наладчик технологического оборудования	Очная
3.	<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>13.00.00</b>			Очная
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	2 г. 10 м.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
4.	<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>			
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	2 г. 10 м.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная
	Монтаж и техническая эксплуатация промышлен-	15.02.01	3 г. 10 м.	Техник-механик	Очная

	ленного оборудования (по отраслям)				
	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	15.02.05	3 г. 10 м.	Техник-механик	Очная
	Технология машиностроения	15.02.08	3 г. 10 м.	Техник.	Очная
5.	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>			
	Автомеханик	23.01.03	2 г. 10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей. Оператор заправочных станций Водитель автомобиля	Очная
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	2 г. 10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	Очная
	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	3 г. 10 м.	Техник	Очная
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	2 г. 10 м. 3 г. 10 м. 3 г.	Техник	Очная Заочная
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3 г. 10 м.  3 г.	Специалист	Очная Заочная
7.	<b>Сервис и туризм</b>	<b>43.00.00</b>			
	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	2 г. 10 м.	Менеджер	Очная
	Туризм	43.02.10	2 г. 10 м.	Специалист по туризму	Очная
8	<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>			
	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	3 г. 10 м. 4 г.	Мастер производственного обучения (техник, технолог, и др.)	Очная Заочная
9	<b>История и археология</b>	<b>46.00.00</b>			
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	2 г. 10 м.	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Очная

Всего в колледже по ППССЗ и ППКРС обучается 2247 человек

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Находятся в академическом отпуске	Всего обучающихся
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	32	28	22	-	1	83

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	63	48	40	-	1	152
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	31	29	28	-	-	88
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	30	27	22	-	1	80
23.01.03 Автомеханик	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	-	24	20	-	1	45
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП КРС 2 г. 10 м. очная	25	-	-	-	-	25
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	-	27	-	24	-	51
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	51	37	40	-	4	132
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	-	29	22	-	1	52
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	31	-	20	-	1	52
15.02.08 Технология машиностроения	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	53	28	26	28	2	137
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная базовый	57	48	43	35	1	184
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная, базовый	88	62	81	73	4	308
	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	32	48	69	-	4	153
	ПП ССЗ 3 г. заочная базовый	29	40	57	-	4	130
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная, базовый	25	24	-	-	1	50
	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	25	-	-	-	-	25



	ПП ССЗ 3 г. заочная базовый	22	-	-	-	-	22
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	29	25	21	-	3	78
43.02.10 Туризм	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	58	45	28	-	4	135
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отраслевые специализации: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПП ССЗ 3 г. 10 м. очная, повышен- ный				21		21
		28	21	27	22	5	103
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ПП ССЗ 4 г. заочная, повышен- ный	24	18	18	20	2	82
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	ПП ССЗ 2 г. 10 м. очная базовый	-	29	27	-	4	60
<b>итого</b>		<b>733</b>	<b>637</b>	<b>610</b>	<b>223</b>	<b>44</b>	<b>2247</b>

В 2019 году на базе колледжа была аккредитована площадка – центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

В 2019 году 10 человек по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в пилотном режиме успешно прошли процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В колледже на протяжении многих лет успешно реализуются профессии и специальности транспортной направленности. В 2017 году получена лицензия на реализацию новых, перспективных образовательных программ, входящих в ТОП-50 и ТОП Регион «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Ремонт и обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Оснащение Данные программы в полной мере соответствуют требованиям профессиональных стандартов и стандартов WSR.

В апреле 2016г. (приказ Главного управления по образованию и молодежной политики АК от 29.04.2016г. №768) колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки «Специализированный центр компетенций по направлению «Электромонтажные работы», работающий по тренировочным программам международного движения WSR. Приоритетными целями деятельности центра являются:

- формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособной региональной команды для участия в чемпионатах «Ворлдскиллс»;

- формирование экспертного сообщества из числа преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края, а также их обучение в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия»;

- реализация инновационных условий развития системы профессионального образования Алтайского края на уровне требований стандартов «Ворлдскиллс Россия» и профессиональных стандартов, а также требований работодателей;

- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня «Ворлдскиллс Россия» по актуальному спектру профессий и специальностей.

В 2019г. колледже четвертый раз стал площадкой для проведения IV Регионального чемпионата Алтайского края по компетенции «Электромонтаж».

### **Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС
	<b>Программы профессиональной подготовки</b>			
1	Водитель автомобиля категория «В»	14450	190час	Водитель автомобиля категория
2	Дежурный у эскалатора	11802	160час	Дежурный у эскалатора
3	Делопроизводитель	21299	72час	Делопроизводитель
4	Лифтёр	13413	160час	Лифтёр
5	Машинист (кочегар) котельной	13786	240час	Машинист (кочегар) котельной
6	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)	13786	160час	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)
7	Машинист котлов	13785	406час	Машинист котлов
8	Машинист крана (крановщик)	13790	480час	Машинист крана (крановщик)
9	Машинист холодильных установок	14341	432час	Машинист холодильных установок
10	Машинист эскалатора	25334	480час	Машинист эскалатора

11	Монтажник электрических подъемников (лифтов)	14656	480час	Монтажник электрических подъемников (лифтов)
12	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	14989	700 час	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
13	Оператор котельной	15643	360час	Оператор котельной
14	Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов	25334	160час	Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов
15	Оператор ЭВ и ВМ	16199	144час	Оператор ЭВ и ВМ
16	Переподготовка с категории «В» на категорию «С»	14450	84час	Водитель категории «С»
17	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494	510час	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
18	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	18554	308час	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
19	Слесарь-сантехник	18560	480час	Слесарь-сантехник
20	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	480час	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
21	Станочник широкого профиля	18809	640час	Станочник широкого профиля
22	Стропальщик	18897	144час	Стропальщик
23	Токарь	19149	480час	Токарь
24	Фрезеровщик	19479	480час	Фрезеровщик
25	Электрогазосварщик	19756	480час	Электрогазосварщик
26	Электромеханик по лифтам	19778	640час	Электромеханик по лифтам
27	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19806	480час	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
28	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	480час	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
29	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	19905	360час	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы</b>			

1	1С: Предприятие 8.Бухгалтерия предприятия (редакция 3.0)		72час	-
2	1 С: Предприятие 8.Зарплата и управление персоналом (редакция 3.0)		72час	-
3	1 С: Предприятие 8. Управление торговлей (редакция 11.3)		72час	-
4	1С: Документооборот		72 час.	-
5	1 С: Предприятие 8		144час	-
6	Бухгалтер современного предприятия (переподготовка)		370час	Бухгалтер современного предприятия
7	Бухгалтер (повышение квалификации)		144 час.	Бухгалтер
8	Дошкольное образование		264 час.	Дошкольное образование
9	Диспетчер автомобильного и городского электрического транспорта		250час	Диспетчер автомобильного и городского электрического транспорта
10	Контролёры технического состояния автотранспортных средств		250час	Контролёры технического состояния автотранспортных средств
11	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителя автотранспортных средств		80час	-
12	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителя автотранспортных средств		84час	-
13	Педагогика профессионального образования		520 час.	Педагог профессионального образования
14	Социальная работа в системе социальных служб		254 час.	Социальная работа в системе социальных служб
15	Сметное нормирование ПК «ГРАНД-Смета»		72час	-
16	Специалист по метрологии		270час	Специалист по метрологии
17	Специалист по кадрам		256 час	Специалист по кадрам
18	Специалист по организации технического обслуживания и ремонта лифтов		250 час	Специалист по организации технического обслуживания и ремонта лифтов
19	Специалист по организации эксплуатации лифтов		250 час	Специалист по организации эксплуатации лифтов

20	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения		250час	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
21	Тайм-менеджмент		72 час.	-
22	Технология создания собственного дела		110 час	-

За 2019 год обучено по программам

- профессионального обучения 453 человека,
- дополнительного профессионального образования –310 человек.

## 2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 .

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю. По актуализированным стандартам 36 часов, включая аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часа.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «АГК», 5 дневная рабочая неделя, начало занятий с 8-30 обед 11-50 – 12-30, окончание занятий в 15-50.

Продолжительность учебного занятия составляет 90 мин. (2x45 мин) с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемены между занятиями - 10 минут. После 2 пары большой перерыв на 40 мин. для питания студентов.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, практиках, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером каждого учебного корпуса и утверждается директором колледжа. Для орга-

низации учебного процесса на заочном отделении заведующим заочным отделением.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на 4 отделениях очной формы обучения и 1 –заочной.

### 2.3. Содержание подготовки выпускников

Содержание образовательного процесса по специальностям и профессиям реализуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, в соответствии с которыми разработаны и утверждены рабочие учебные планы и графики учебного процесса. Учебные занятия проходят в учебных аудиториях, лабораториях и учебно-производственных мастерских, соответствующих требованиям ФГОС и современности.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обучение студентов ведётся в соответствии с требованиями:

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

В колледже имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ОПОП по ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам(далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС данным раздела VI
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС данным раздела VI
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI
14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов

	и(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.5 ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

**Вывод:** Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований вышеуказанных стандартов. Программы по объему и содержанию выполняются. Создаются необходимые условия для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальности и профессиям среднего профессионального образования.

## **2.4. Воспитательная работа**

### **2.4.1. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Результатом такого вида деятельности является конкурентоспособный специалист, обладающий сформированным мировоззрением, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющий ключевыми компетенциями.

Воспитание в колледже осуществляется через учебный процесс (во время аудиторных занятий) и через внеучебную работу (в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя) по основным направлениям:

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданское, патриотическое, толерантное, правовое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание;
- семейное воспитание;



-экологическое.

Сегодня в колледже для студентов созданы все условия для профессионального и творческого развития, укрепления гражданского самосознания. Воспитательная работа со студентами направлена на сохранение старых и создание новых традиций, отражающих дух нашего учебного заведения. Студенты занимаются научно-исследовательской работой, спортом, творческой деятельностью, развиваются в области управленческой деятельности.

В колледже ведется активная работа по развитию студенческого самоуправления.

Старостат является объединением старост групп, работает под руководством заведующих отделениями и педагогов-организаторов. Студенческий совет совместно с педагогом-организатором, специалистами по работе с молодежью и зав. отделением продолжили хорошую традицию поощрения старост на выпускном празднике.

Студенческий оперативный отряд общежития больше внимания стал уделять вопросу не только предупреждения правонарушений студентов в общежитии после отбоя, что позволяет выявлять данные факты и принимать конкретные меры к нарушителям дисциплины совместно со студенческим Советом общежития, но и попытался взять на контроль вопрос адаптации несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии.

Совет музея оказывает существенную помощь в организации воспитательной работы со студентами. Деятельность музея, прежде всего, направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Формы работы самые разнообразные: тематические классные часы с показом фильмов, встречи с выдающимися людьми (писателями, поэтами, художниками, историками и т.д.). Под руководством Совета музея проходят акции по очистке от снега аллеи Боевой славы на Власихинском кладбище, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных конфликтов.

Для всех групп нового приёма и для групп заочного отделения проведены экскурсии в музеи колледжа. Организованы и проведены экскурсии профессиональной направленности в цеха и музей Станкостроительного завода. Продолжается активное сотрудничество с музеями города.

**Студенческий совет общежития** на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий студентов в общежитии, поощрение за общественную работу, как в общежитии, так и в колледже, подготовка и проведение культурно - массовых мероприятий, неукоснительное выполнение правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений. В этом году проведено 15 заседаний студенческого Совета общежития. Активное участие актив общежития принимает в организации и проведении культурно-массовых мероприятий: Осенний День Здоровья, Новогодний КВН, «Мисс общежитие 2018», «Снежный десант», «Конкурс строевой песни» и т.д.

Совершенствует систему работы студенческий Совет обучающихся, развивает традиции по различным направлениям деятельности с использованием современных форм активизации молодежи, более активным выходом на различные уровни: проведение молодежных акций, флэш-монов, встречи студенческого актива с директором колледжа, что способствует более

успешному решению вопросов студенческой жизни; обучение студенческого актива на краевых форумах и семинарах («Молодёжный форум - Инициатива», IV Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая, X Молодёжный управленческий форум «Алтай. Точки роста – 2018»); избрание наших студентов в состав молодежного Парламента г. Барнаула; работа студенческих кураторов.

Основная цель деятельности студенческого клуба: создание благоприятных условий для развития культурно-досуговой деятельности и художественного творчества студентов. За этот учебный год студенческим клубом было проведено 62 мероприятия (Приложение №3), 27 из которых общеколледжных. Всего в них приняли участие более 1700 человек.

Наряду с традиционными появились новые формы:

- Квест-игра «Эко-драйв»
- Благотворительный марафон «Доброе сердце» (помощь детям с онкозаболеваниями);
- Конкурс «Лучшая экологическая группа» (сбор макулатуры, пластиковых отходов).

Важнейшей составляющей студенческого клуба являются объединения дополнительного образования, в которых каждый воспитанник может проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.

Сегодня на базе колледжа дополнительное образование включает следующие объединения: Команда КВН «От души», вокальные студии «Жемчужина» и «Ремикс».

Всего в творческих объединениях колледжа занимаются 62 студента Приложение №4.

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие студенты всех курсов.

В колледже работают спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Армрестлинг», «Гиревой спорт», «Лыжный спорт», «Настольный теннис», «Стрелковый спорт». Не все секции пользуются популярностью. Это связано со спецификой спорта и сложностью тренировочного процесса. Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом в колледже более 360 студентов.

Проводятся традиционные первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, лыжным гонкам, сборке и разборке автомата, гиревому спорту, стритболу, мини-волейболу.

Всего в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях колледжа было задействовано более 1200 студентов.

Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах студентов колледжа представлены в Приложении №5.

Основными задачами деятельности социально-психологической службы колледжа являются: адаптация первокурсников, профилактика и предупреждение суицидальных поведений, наркомании, дивиантного и антивиталяного поведения, создание условий для формирования здорового психологического климата в среде студентов и педагогических работников.

Большое место занимает работа со студентами, ставшими на путь дезадаптации, студентами, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке. Для этого в колледже введен курс «Жизнестойкость – это ваш успех» (Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости) для студентов 1 и 2 курсов. В рамках перечисленных курсов, вне их, на общеколледжных мероприятиях, классных часах, линейках, родительских собраниях проводятся беседы, тренинги, игры, психологические пятиминутки, флешмобы, которые направлены на формирование стрессоустойчивости, веры в свои силы, самодостаточности, уважения к себе.

Большое внимание в работе психологической службы отводится групповой развивающей работе со студентами, а также индивидуальным консультациям.

В колледже ведётся комплексная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия всего педагогического коллектива, направленные

на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,

социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей,

предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Проблема безнадзорности всегда была актуальна. В 2018 году всего на учете в органах системы профилактики состояло 8 обучающихся.

Из них совершивших правонарушение, повлекшее меры административного взыскания - 7 обучающихся. Осуждённых условно, осуждённых к обязательным работам или иным мерам наказания не связанным с лишением свободы – 1 обучающийся.

Основные формы работы:

- классные часы по правовому воспитанию;
- лекции инспекторов по делам несовершеннолетних;
- правовые часы с инспектором по делам несовершеннолетних;
- индивидуальные беседы с инспектором по делам несовершеннолетних.

В рамках мероприятий, направленных на пресечение преступлений несовершеннолетних, в Алтайском государственном колледже проводятся Советы профилактики, направляются представления в отделы полиции для оказания помощи в возвращении студентов на занятия, а также представления в Комиссии по делам несовершеннолетних для привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

#### **2.4.2. Социальное обеспечение обучающихся.**

Большое внимание в колледже уделяется социальной защите студентов. Организована и проводится работа по оказанию социальной помощи студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

дителей. Социальная защита студентов данной категории является первоочередной задачей не только социальных работников, но и всего педагогического коллектива. В 2018 учебном году в колледже 31 обучающийся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 21 обучающийся находятся на государственном обеспечении, 12 из них в 2018 году получили санаторно-курортное лечение.

Согласно Положению «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» успевающие студенты колледжа, обучающиеся на бюджетной основе, получают академическую стипендию. Для студентов из малообеспеченных семей назначается социальная стипендия, её получают 452 студента.

В стипендиальном обеспечении предусмотрено дифференцирование распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения. Установлена доплата к стипендии старостам групп, единовременная помощь и премия отдельным студентам. Поощрительная премия выплачивается студентам, показывающим хорошие результаты в творческой, спортивной и общественной деятельности на уровне колледжа, города, края, России.

Колледж располагает общежитием на 340 мест. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

## **2.5. Качество подготовки выпускников**

### **2.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

В Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих звена на очном отделении приняли участие 461 человек, по заочной форме обучения - 66 человек. Результаты итоговой аттестации представлены в Приложении № 6.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Широко использовалось на специальности Профессиональное обучение реальное дипломное проектирование. Эта форма обучения имеет глубокий смысл. Здесь, как нигде, идет закрепление знаний и умений, а реальная конкретная работа позволяет реализовать элементы развивающего обучения.

В период проведения ГИА студенты демонстрировали знания и умения, профессиональные компетенции, которые они приобрели в период освоения профессиональных образовательных программ.

### **2.5.2. Востребованность выпускников**

### Выпускники, получившие диплом с отличием, хорошо и отлично

2019 год	Количество выпускников с отличием/хорошо и отлично
Очное отделение	64 / 151
Заочное отделение	25 / 50
<b>итого</b>	<b>89 / 201</b>

### Распределение выпускников КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по каналам занятости за 2017, 2018, 2019

Год выпуска	Общий выпуск чел.	Общая занятость									
		Трудоустроено		Трудоустроено по но-сти/профессии		Продол-жили обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017г.	<b>489</b>	361	73,8	318	65	51	10,4	72	14,7	5	1,1
2018г.	<b>520</b>	387	74,4	346	66,6	67	13	64	12,2	2	0,4
2019 г.	<b>460</b>	348	75,7	299	65	56	12,2	54	11,7	2	0,4

Трудоустройство в разрезе специальностей за 2019 год указано в Приложении № 7

Представленная таблица наглядно демонстрирует востребованность выпускников колледжа на рынке труда Алтайского края. Ежегодно от 50 до 70 % выпускников трудоустраиваются по получаемой профессии/ специальности. Остальной контингент выпускников распределяется по каналам занятости с учетом следующих особенностей. Средняя занятость выпускников составляет 100%:

Основной контингент выпускников распределяется по половозрастной принадлежности следующим образом: 85% - мужчины призывного возраста и 15 % - девушки в возрасте от 18-20 лет.

Поэтому в среднем ежегодно 17% выпускников призываются в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы, 12 % продолжают повышать уровень своего образования в рамках выбранной профессии/специальности.

О востребованности выпускников на рынке труда так же свидетельствуют заключенные договора о социальном партнерстве и о совместной деятельности в части подготовки квалифицированных специалистов со следующими организациями: ООО «Барнаульский Автоцентр КАМАЗ», ООО «Газтехсервис», ИП Шерстобитова Е.А, Автомаркет «Гараж»; ООО «Интертех», ООО «Автомиг», ТСЦ «Вианор»; ООО «Сервис», филиал ПАО «МРСК-Сибири»-«Алтайэнерго», ОАО «Запсибэлектромонтаж», МУП «Горэлектротранс», ООО «Евробус-плюс», ОАО ХК Барнаульский Станкостроительный завод, ЗАО «Алтайский завод прецизионных изделий», ООО «ПП «Угринич», ОАО «Барнаульский вогоноремонтный завод», ОАО «Стройгаз», ООО Гостиница «Русь», ООО «Глобус», ООО «Сибтурсервис», ООО «Алтайское туристическое бюро», ООО «Евротур», ООО «Возрожде-

ние - Тревел», ООО «Центр международного туризма «Азия-Тревел», ОАО «Барнаульский автовокзал», ООО «ЖБИ Сибири», ООО «Электротехническое производство Алтайталь», ОАО «Барнаульская сетевая компания», ОАО «Барнаульская генерация», ОАО «Дом.ру», ООО «Запсибспецавтоматика», ЗАО «ЖБИ-100», ОАО «Алтайвагон», ОАО «Барнаульский вагоноремонтный завод», ООО «Ром ЭТ», ООО «Компонент». Для привлечения работодателей, колледжем продолжается работа с Союзом агропромышленных формирований Алтайского края и Некоммерческим партнерством «Автомобильные перевозчики Алтайского края».

Для обеспечения трудоустройства выпускников по получаемой профессии/специальности колледж особое внимание уделяет сотрудничеству с организациями для обеспечения баз производственной практики Приложение № 8.

В КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» действует Служба содействия трудоустройству и занятости выпускников.

Деятельность Службы регламентируется следующими документами:

- Положение о Службе содействия трудоустройству и занятости выпускников;

- Ежегодно составляется подробный план деятельности Службы по направлениям.

- Концепция развития профориентационной работы КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» на среднесрочную перспективу 2015-2020 гг., утвержденная приказом директора от 05.12.2014 № 133а

- Регламент мониторинга трудоустройства и занятости выпускников колледжа, разработанные на основе регламента, утвержденного приказом директора от 20.03.2014 № 32а (в редакции 05.02.2015 № 18а)

- Методика мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования для проведения опроса образовательных учреждений.

Для осуществления своей деятельности Служба взаимодействует с:

- органами местного самоуправления;

- краевым государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Алтайский краевой центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения»;

- краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Барнаула»;

- общеобразовательными организациями;

- профессиональными образовательными организациями;

- предприятиями, организациями различных форм собственности;

- отделами кадров предприятий, организаций, учреждений;

- средствами массовой информации, рекламными агентствами, типографиями и тд.

В своей деятельности Служба использует следующие формы и методы работы:

- день открытых дверей;

- дни профессий;

- участие в ярмарках вакансий;
- консультирование и предоставление помощи в составлении резюме соискателя;
- осуществление консультаций по вопросам прохождения собеседования;
- обучение основам самопрезентации с потенциальным работодателем, методикам активного поиска работы;
- проведение индивидуальной консультационной работы по вопросам составления портфолио;
- проведение встреч с выпускниками прошлых лет, которых достигли результатов в выбранной сфере деятельности;
- информирование выпускников о состоянии рынка труда;
- оказание помощи в карьерном планировании через функции управления на учебных занятиях по дисциплинам: «Маркетинг», «Бизнес планирование», «Выпускник в условиях рынка»;
- проведение внутриколледжных конкурсов «Лучший по специальности (профессии)» с привлечением работодателей;
- проведение олимпиад предметам специальных дисциплин, по направлениям;
- участие в краевых конкурсах и олимпиад по направлениям подготовки;
- направление выпускников на предприятия города и края для прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов – выпускников образовательного учреждения, на итоговую государственную аттестацию;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение на сайте колледжа информации о работодателях и возможных вакансиях;
- включение обучающихся специальности «Организация обслуживания в общественном питании», Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) в производственную деятельность;
- предоставление дополнительных образовательных услуг для расширения перечня профессиональных компетенций выпускника;
- привлечение сотрудников предприятий для информирования обучающихся о современных производственных технологиях и новинках по направлениям подготовки;
- проведение круглых столов для обучающихся колледжа с привлечением представителей работодателя;
- размещение перечня вакансий на информационном стенде;
- привлечение обучающихся в качестве профориентационного десанта в школы;

- проведение акции среди обучающихся «Приведи к нам поступающего»;

- проведение месячника адаптации:

предоставление актуальной информации о колледже, его службах  
составление социально-психологического паспорта студентов колледжа: осуществление сбора информации о социальном статусе первокурсников; проведение психологической диагностики студентов первого курса; выявление студентов, находящихся на государственном обеспечении, малоимущих студентов; выявление личностных проблем и акцентуаций характера первокурсников;

предоставление преподавателям информации об учебных группах в обобщенном виде; рекомендации по работе со студентами первого курса с учетом полученных данных;

проведение экскурсий по городу, колледжу, музею колледжа;

ознакомление с библиотекой;

ознакомление с локальными актами колледжа;

инструктаж по технике безопасности;

встречи с экономистом, юрисконсультантом колледжа, социальным педагогом, медицинским работником, с инспектором ПДН;

проведение часов общения «Давайте познакомимся»;

проведение семинаров, консультаций для классных руководителей и воспитателей общежития по вопросам адаптации различных категорий студентов и т.д.

Для обеспечения информационной открытости работы Службы в колледже используется сайт, где размещены разделы «Поступающему», «Студенту», «Выпускнику», «Трудоустройство» где систематически выставляется и обновляется необходимая для студента, выпускника и их родителей (законных представителей) информация. Кроме того, данная информация дублируется на информационном стенде.

#### **Вывод:**

образовательное учреждение выполняет качественные показатели государственного задания;

всегда имеются новые вакансии, что позволяет оказать помощь в трудоустройстве всем обратившимся;

значительно расширен перечень предприятий, с которыми заключены договора о социальном сотрудничестве.

#### **2.5.3. Характеристика социализации обучающихся**

В рамках социализации обучающихся колледжа создается социальная среда развития обучающихся, которая включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.

С целью создания условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в колледже созданы Программа социальной адаптации и сопровождения выпускников



учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также Программа индивидуального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- организация досуга;
- работа по повышению мотивации к профессии и к обучению в целом;
- соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире;
- постинтернатное сопровождение выпускников детских домов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

В рамках межведомственного взаимодействия колледж работает с органами опеки и попечительства муниципальных образований, администрациями районов Алтайского края, детскими домами, комитетами по образованию Алтайского края, органами управления социальной защитой населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитетами по делам молодёжи, службой занятости, органами внутренних дел и др. ведомствами. С детскими домами колледж сотрудничает по вопросам решения проблем профессионального обучения воспитанников, профориентации, с целью временного решения жилищных проблем выпускников детского дома (в частности размещения в период зимних и летних каникул), подготовки характеризующего материала на воспитанников, обмена информацией. Для этой цели в колледже работают 3 социальных педагога (в каждом корпусе).

С целью воспитания правовой культуры у несовершеннолетних студентов, оптимизации работы по предупреждению правонарушений, совершаемых в колледже, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в колледже разработана Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних, которая включает комплекс мер, направленных на выявление причин и условий, способствующих правонарушениям и осуществлению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Кроме того разработан план совместных мероприятий с отделом полиции № 1 Железнодорожного района по профилактике правонарушений несовершеннолетних и повышению правовой культуры студентов.

В рамках данного взаимодействия студентам, их родителям, законным представителям, педагогическому коллективу при чтении лекций разъяснялись положения действующего законодательства о противодействии экстремизму и правила поведения при угрозе и совершении террористических актов, о правах несовершеннолетних, о наиболее распространенных составах административных правонарушений, совершаемых студентами, пагубном

влиянии алкоголя и наркотических средств, о возрасте, с которого наступает уголовная ответственность.

Правовые часы проходят в форме коллективных профилактических бесед, деловых игр, психологических тренингов.

Целью данных мероприятий является правовое просвещение студентов, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержание общественного порядка в колледже, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между студентами и преподавателями, а также с другими заинтересованными лицами по правовым вопросам.

Кроме того, одним из основных направлений работы колледжа это социализация выпускников как специалистов. Для этого со студентами ведется работа, которую можно разделить на следующие этапы:

Первый этап - адаптационный, выполняющий функцию создания условий для реализации задач, облегчающих адаптационные процессы студента-первокурсника. Введение в специальность предусматривает знакомство со специальностью, с будущей профессиональной деятельностью специалиста. Основная задача программы: сформировать общеучебные умения, необходимые для организации непрерывной самообразовательной деятельности студента.

Второй этап – закрепляющий, предусматривает работу со студентами второго курса. Второй курс – период напряженной учебной деятельности, начало приобщения к профессии, студенты заканчивают общетеоретическую подготовку, формируются широкие потребности во взаимоотношениях, статусные и культурные запросы. В этот период процесс адаптации к новой социокультурной среде в основном завершен, но профессиональное самоопределение продолжается. Стержневой педагогической задачей является помощь студенту в дальнейшем закреплении его профессионального, социального и личностного самоопределения.

Третий этап – идентифицирующий - это процесс сопровождения студентов третьего курса, который определяется развитием и углублением профессиональных знаний, началом профессиональной социализации. В этот период, когда наблюдается «кризис третьего курса», происходит переоценка многих жизненных, в том числе профессиональных, ценностей. Главной функцией сопровождения становится помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив, помощь в профессиональном и личностном самопознании и самосознании.

Четвертый этап - прогностический, когда студент начинает получать удовлетворение от восприятия себя как субъекта будущей профессиональной деятельности («Молодой специалист»), предусматривает тесное сотрудничество специалистов психологической службы со студентами по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный со студентом прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры.

На всех этапах в ходе занятий и тренингов осуществляется работа над следующими проблемами: формирование эффективных форм общения со

сверстниками и взрослыми, снижение тревожности, создание адекватного «образа Я», оптимизация межличностного общения. Студенты получают знания о способах повышения самооценки и уверенности в своих силах, навыки по саморегуляции эмоциональных состояний, умения, связанные с конструктивным общением.

Ведется работа по над проблемой успешного трудоустройства в непростых современных условиях, получают знания о самопрезентации при устройстве на работу, о личностных качествах, необходимых в жизни, о способах решения возникающих проблем и конфликтов, о правилах эффективного поведения на работе, навыки для будущего успешного трудоустройства, умение работать в команде, сотрудничать. Регулярно проводятся тренинги по формированию коммуникативных навыков, на которых обучающиеся получают знания о правилах эффективного общения, навыки взаимодействия с окружающими людьми, учатся устанавливать контакты и поддерживать общение. Проводятся тренинги личностного роста, в ходе которых студенты работают над особенностями своей личности, развивают свои сильные стороны и корректируют слабые.

### **3. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов**

#### **3.1. Качество кадрового обеспечения:**

##### **3.1.1. Качественный состав педагогических работников**

Подготовку специалистов в КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив. Базовое обеспечение преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

В колледже введены эффективные контракты с педагогическими работниками, в которых конкретизированы следующие позиции: трудовая функция; показатели и критерии оценки эффективности деятельности; размер и условия стимулирующих выплат, определенные с учетом рекомендуемых показателей.

Сведения о количественном составе работников колледжа:

Сведения о количественном составе работников колледжа:

численность работников всего - 217, из них:

- административно-управленческий персонал - 16 чел;
- педагогических работников - 103 чел;
- учебно-вспомогательный персонал - 34 чел;
- обслуживающий персонал – 64 чел.

Большая часть коллектива имеет отраслевые награды и награждены государственными наградами. Среди них:

1 человек – медалью Правительства Алтайского края «За заслуги в труде»;

2 человека имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

3 работника - нагрудными знаками «Отличник профтехобразования СССР» и «Отличник народного просвещения РСФСР»;

12 работников - нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

9 работников - нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»

1 работник – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Медалью «За трудовую доблесть» удостоена Кононова Н.К.

Среди персонала осуществляющих преподавательскую деятельность 3 работников имеют ученую степень:

2 – кандидаты педагогических наук;

1 - обучаются в аспирантуре

**Состав и квалификация педагогических кадров колледжа (преподавателей и мастеров производственного обучения)**

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
<b>Имеют образование:</b>						
высшее	69	100,0	5	33,3	74	88,1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	-	-	10	66,7	10	11,9
<b>ИТОГО</b>	69	100,0	15	100,0	84	100,0
<b>Имеют квалификационные категории:</b>						
высшую	45	65,2	5	33,3	50	59,5
первую	14	20,3	8	53,4	22	26,2
<b>ИТОГО</b>	59	85,5	13	86,7	72	85,7

### **3.1.2. Сведения о повышении квалификации**

Каждый работник, осуществляющий преподавательскую деятельность, не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников колледжа на учебный год

В колледже создаются условия для систематического повышения квалификации сотрудников. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие в вебинарах, онлайн семинарах, интернет-конференциях, проводимых
- участие в педагогических чтениях, в работе педагогических советов, в неделях ЦМК;
- участие в информационных методических семинарах;
- участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. различного уровня (международный, федеральный, региональный, муниципальный, колледжный).

В соответствии с планом повышения квалификации за отчетный период курсы должны пройти – 51 человек, фактически прошли – 79 человека.

Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах педагогических работников колледжа и студентов представлены в **Приложении**.

**Вывод:** В целом работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса качественным педагогическим составом в колледже реализуется, создаются необходимые условия для повышения квалификации и прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

## **3.2. Качество учебно-методического обеспечения**

### **3.2.1. Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности**

Единая методическая тема, над которой работает коллектив КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» «Совершенствование программного и методического обеспечения по профессиям и специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами».

Цель методической работы колледжа: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС;

- консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской, инновационной деятельности;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- активизировать работу по накоплению библиотечного фонда колледжа учебными пособиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам (электронный вид);
- координация участия педагогов колледжа в движении WorldSkillsRussia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- диссеминировать передовой педагогический опыт;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Оценка: да/нет
1	Наличие в уставе ОУ раздела, посвященного перечню и компетенции органов управления ОУ	П.4. Устава «Организация деятельности и управление Учреждением»	Да
2	Наличие локальных актов ОУ, устанавливающих перечень вопросов, которые относятся к компетенции органов управления ОУ, методических структур	Положение о Методическом совете Положение о Педагогическом совете Положение о Совете колледжа	Да
3	Наличие приказов о закреплении обязанностей руководителей методических структур за конкретными педагогическими работниками	Приказ о Составе ЦМК и назначение их председателей Приказ о составе Совета колледжа	Да
4	Наличие планов работы педагогического совета, методического совета	Повестка дня отражена в протоколах	Да
5	Наличие протоколов заседаний перечисленных органов и структур, отражающих рассмотрение и решение вопросов, связанных с обеспечением координации и осуществлением методической деятельности	Протоколы заседаний Педагогического совета Протоколы заседаний Методического совета Протоколы заседаний ЦМК	Да
6	Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Заявка на повышение квалификации работников КГБПОУ «АГК» в АК ИПКРО	Да

Методическую работу в колледже координирует методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым планом.

Методический совет в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;

- анализирует состояние и результативность методической работы, вносит предложения по изменению, совершенствованию методической работы, участвует в ее реализации;

- контролирует ход и результаты инновационных проектов, осуществляемых в колледже;

- вносит предложения по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала

- осуществляет руководство исследовательской работой.

Председателем Методического совета колледжа является заместитель директора по учебно-методической работе.

Членами методического совета являются заместители директора, председатели цикловых методических комиссий колледжа, заведующие отделениями.

Методическая работа осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы и строится с учетом традиционных и инновационных форм деятельности.

Согласно плану работы в колледже проводились педагогические советы, методические советы для оперативного решения текущих вопросов по организации учебно-производственной деятельности, а также изучения и обсуждения методических нормативных и инструктивных материалов.

В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

С целью координации и преемственности методической работы в колледже работают девять цикловых методических комиссий, возглавляемых опытными квалифицированными преподавателями:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ЦМК</b>	<b>Ф.И.О. председателя</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1	Специальных дисциплин (автомобильных)	Бородович Дарья Олеговна	Первая
2	Профессионально-педагогических дисциплин	Лоскутова Елена Николаевна	Высшая
3	Специальных дисциплин (машиностроительных)	Карманчикова Роза Александровна	Высшая
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гончарова Оксана Анатольевна	Высшая
5	Электротехнических и информационных технологий дисциплин	Замятина Татьяна Анатольевна	Высшая
6	Туризма, организации и управления	Тишкова Юлия Константиновна	Высшая

7	Общеобразовательных дисциплин	Кулишкина Людмила Михайловна	Высшая
8	Физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Маковка Наталья Викторовна	Высшая
9	Комиссия преподавателей иностранных языков	Цыплятина Ольга Сергеевна	Высшая

Заседания цикловых методических комиссий осуществляются в соответствии с планами работы, оформляются протоколами.

Деятельность цикловых методических комиссий направлена на совершенствование образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вывод:** Организационно – правовые условия для осуществления методической деятельности созданы.

### **3.2.2. Сведения об обеспечении документального оформления результатов методической деятельности**

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс методические разработки, работают над изучением методической темы и передового педагогического опыта, что отражается в планировании изучения определенной темы в плане самообразования педагога на год и в выступлениях на предметной цикловой комиссии колледжа.

Учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива, методические разработки педагогов:

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда рассмотрены и одобрены
1.	Методическое пособие и рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Сотникова С.Г.	Протокол №3 от 16.05.2019 Методического совета
2.	Методическое пособие и рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования» программы ПССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Сотникова С.Г.	Протокол №3 от 16.05.2019 Методического совета
3.	Учебно-методические материалы для выполнения практических работ по МДК 01.01 Устройство автомобиля программы ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), программы ПКРС по профессии 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Нефедов В.С. Пищулко В.П	Протокол №3 от 12.12.2019 Методического совета



4.	Рабочая тетрадь по МДК 01.01 Устройство автомобиля программы ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), программы ПКРС по профессии 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Нефедов В.С. Пищулко В.П	Протокол №3 от 12.12.2019 Методического совета
5.	Методические указания по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы по ОП.04 Транспортная система России программы ПССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).	Бородович Д.О.	Протокол №3 от 12.12.2019 Методического совета
6.	Методические указания выполнению практических работ по МДК 01.01 Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания программы ПССЗ по специальности 44.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Тишкова Ю.К.	Протокол №3 от 12.12.2019 Методического совета
7.	Методические рекомендации выполнению практических работ по МДК 03.01 Маркетинг в организациях общественного питания программы ПССЗ по специальности 44.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Тишкова Ю.К.	Протокол №3 от 12.12.2019 Методического совета

**Вывод:** В колледже по реализуемым программам имеются документально оформленные результаты методической деятельности.

Рекомендуется обратить внимание на качество оформления методических материалов. Необходимо активизировать методическую деятельность для более рациональной организации образовательного процесса, передачи положительного опыта коллегам, для развития и повышения профессионализма.

### **3.2.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым направлениям в колледже создано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом совете колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, содержащими: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, календарно-тематические планы, учебно-

методические комплексы (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), данные о результатах обновления.

В процессе самообследования осуществлен мониторинг состояния учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в целом.

Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, МДК, ПМ в целом разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе с обоснованием времени на ее проведение;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно – измерительные материалы по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы с учетом запросов работодателей. Учебные программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС. Однако у отдельных педагогов учебно-методическая документация по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям требует доработки, требуется корректировка фонда оценочных средств.

### **3.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами удаленного доступа.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 579,3 кв.м. (корпус «А» - 189 кв.м., Корпус «Б»-205,6 кв.м., корпус «Г» - 184,7 кв.м.), имеется три читальных зала на 130 рабочих мест (корпус «А» - 50 р.м., корпус «Б»-45р.м., корпус «Г» - 35 р.м.). Читальные залы оборудованы 9 компьютерами с доступом к сети Интернет.

Фонд библиотеки расположен в трех корпусах, насчитывает 60480 единиц хранения и формируется в соответствии с профилем ОУ, государственными образовательными стандартами и информационными потребностями читателей (пользователей) библиотеки. В состав фонда входят учебная, учебно-методическая, справочная, научно-популярная и художественная литература. В текущем учебном году были продлены договоры на предоставление доступа к полнотекстовым электронным библиотечным системам «Академия», «BOOK.ru», «ZNANIUM.COM», «Юрайт». Большим спросом у студен-

тов пользуются подписные периодические издания: «Вы и ваш компьютер», «Живописная Россия», «За рулем», «Наука и жизнь», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Машины и механизмы», «Ремонт и сервис», «Сварка и диагностика», «Секретарское дело» «Современные проблемы туризма» и др.

На комплектование библиотечно-информационного фонда в 2019 году выделено более 1400000рублей. На эти средства приобретены необходимые печатные и электронные учебные и периодические издания.

Единый библиотечный фонд сформирован в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Картотека содержит информацию об учебных дисциплинах (модулях), читаемых в КГБПОУ АГК; контингенте студентов и формах их обучения; изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе по каждой дисциплине (модулю); коэффициенте книгообеспеченности и др. Картотека организована электронном варианте.

Анализ обеспеченности учебной литературой показал, что обеспеченность по каждой специальности составляет 1(соответствует нормативу). В некоторых случаях по отдельным дисциплинам (модулям) дополнительно используются учебные материалы, разработанные преподавателями АГК.

В состав справочно-поискового аппарата библиотеки АГК входят: Алфавитный каталог, Систематический каталог, Алфавитно-предметный указательк систематическому каталогу. Во всех корпусах ведутся электронные каталоги на базе АБИС ИРБИС. В настоящий момент электронный каталог корпуса «А» насчитывает около 2300 записей, корпуса «Б» –около 2500 записей, корпуса «Г» – около 3400 записей. На базе этой же программы ведется отдельная база данных «Систематическая картотека статей», насчитывающая более 4500 записей.

#### Формирование библиотечного фонда

Отчетный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров за отчетный год	Объем средств, затраченных на новые поступления
2017	1521	698	60752	1683884,09
2018	2086	1282	61556	1323064,35
2019	1111	2187	60480	1097319,00

Общая площадь библиотек с читальным залом, в т.ч. в общежитии (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
579,3	130	61556	18	-	6178	931	1097319,00

**Вывод:** информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

#### **Информационное обеспечение учебного процесса**

Для информационного сопровождения образовательного процесса используется:

3 локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа. Расширен канал Интернет до скорости 20 Мбит/с.

Поэтапно кабинеты и лаборатории по специальностям оснащаются современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе: плазменными телевизорами, проекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивными досками:

компьютерный парк за 2019 год обновился на 38 компьютеров (из них 1 ноутбук) и составил 407 единиц, количество принтеров и многофункциональных устройств обновилось на 4 единицы и составило 121 ед.; мультимедийных проекторов на 10 – всего 50, телевизионных панелей на 35 и составило всего 83 ед.; интерактивных досок на 0 и составило 11 ед.

Для реализации профессий, специальностей, колледж обеспечен следующим программным обеспечением: Компас 3Dv.15 и v.17, токарным и фрезерным модулем ЧПУ для Компас 3Dv.17Autodesk, Учебный комплект «Вертикаль 2017», AutoCad 2017, 1С«Управление на транспорте», 1С «

#### **Информационное обеспечение учебного процесса**

Для информационного сопровождения образовательного процесса используется:

3 локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа. Расширен канал Интернет до скорости 20 Мбит/с.

Поэтапно кабинеты и лаборатории по специальностям оснащаются современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе:

плазменными телевизорами, проекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, интерактивными досками:

компьютерный парк за 2019 год обновился на 52 компьютера (из них 0 ноутбук) и составил 452 единицы, количество принтеров и многофункциональных устройств обновилось на 21 единицу и составило 137 ед.; мультимедийных проекторов на 0 – всего 47, телевизионных панелей на 1 и составило всего 78 ед.; интерактивных досок на 0 и составило 11 ед.

Для реализации профессий, специальностей, колледж обеспечен следующим программным обеспечением: Компас 3Dv.15 и v.17, токарным и фрезерным модулем ЧПУ для Компас 3Dv.17Autodesk, Учебный комплект «Вертикаль 2017», AutoCad 2017, 1С«Управление на транспорте», 1С «Отель», 1С «Ресторан»1С: Бухгалтерия»; «GS-ведомость», «Контингент», «TransTrad», «Adem», «Indorcad», Конструктор тестов, «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» и тд.

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

У колледжа имеется официальный сайт <http://алтгк.рф>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент соответствует требованиям законодательства в части структуры и содержания предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Анализ перечня имеющихся информационно-технических средств показал, что необходимо дальнейшее развитие информационно-технических условий образовательного процесса (обновление и модернизация компьютерной, офисной техники и программного обеспечения).

**Вывод:** В колледже создаются условия для совершенствования и развития информационно - образовательной среды, которая обеспечивает единую среду обмена информацией между всеми субъектами образовательного процесса и станет оптимальной технологической основой для организации открытого образовательного пространства колледжа.

Вместе с тем требуется системное и динамичное обновление имеющейся компьютерной техники с целью обеспечения соответствия требованиям постоянно обновляющемуся программному обеспечению, в связи с внедрением новых инновационных технологий производства. Требуется приобретение оборудования для реализации дистанционного обучения

#### **3.4. Качество материально-технической базы**

Имущественный комплекс колледжа в настоящее время включает в себя: студенческое общежитие, 4 учебных корпуса и 2 корпуса учебных мастерских.

102 учебных кабинета;

15 лабораторий;

21 учебно-производственная мастерская;

11 компьютерных классов;

3 актов зала на 200, 150 и 120 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой;

2 конференц-зала на 60 мест;

2 методических кабинета;

4 спортивных зала, стрелковый тир;

3 библиотеки (библиотечный фонд которых составляет 60480 единицы);

3 читальных зала на 130 рабочих мест;

3 столовых на 350 посадочных мест;

1 музей истории колледжа;

3 медицинских пункта;

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, моделями, макетами, узлами и агрегатами. Наглядными пособиями, плакатами и дидактическими материалами обучающего характера.

Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, позволяющим проводить практические и лабораторные работы в соответствии с рабочими программами. Ведется постоянная работа по пополнению техническими средствами обучения. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями заведующими кабинетами, которые занимаются развитием кабинета, лаборатории. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета, текущий и перспективный план его развития.

Для обслуживания автомобильного парка имеется ремонтный участок, шиномонтажный участок. Для выполнения программы индивидуального вождения автомобилей используются 9 учебных автомобилей оборудованных в соответствии с требованиями ГИБДД. Автомобили категории «С»: КАМАЗ-43114-15, ГАЗ- 3307. Автомобили категории «В»: ВАЗ- 21053(2 шт.), ВАЗ-2106(2шт), ВАЗ- 21054, ВАЗ 211540, Датсун Он До, Рено.

Для индивидуального вождения автомобилей имеется закрытая от движения площадка (автодром).

Для выполнения программ производственного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже имеется 21 мастерская.

Учебные мастерские расположены на территории колледжа. Мастерские оснащены средствами пожарного оповещения и наружным видеонаблюдением.

### **Станочная (23.02.07)**

Токарно - винторезный станок;

токарный с ЧПУ станок;

строгальный станок;

продольно строгальный станок;

плоскошлифовальный станок;

горизонтально фрезерный станок;

вертикально фрезерный станок;

вертикально сверлильный станок;  
механическая пила.

### **Механическая мастерская**

1. Токарные станки - 7шт
2. Универсально-фрезерный -2шт
- 4.Сверлильный станок - 1шт.
5. Заточной станок - 2шт.
6. Механическая пила - 1шт.
7. Плоскошлифовальный станок -1шт

### **Токарно-механическая мастерская**

Основное оборудование:

1. Станки токарно-винторезные -11шт.
2. Станок вертикально-сверлильный-1шт.
3. Станок поперечно-строгальный-1шт.
4. Станок плоско-шлифовальный -1шт.
5. Станок заточной -3шт.
6. Верстак слесарный -1шт.
7. Станок токарный с ЧПУ - 1 шт.
8. Станок горизонтально-фрезерный -1шт.
9. Станок универсально-фрезерный-1шт.
10. Станок вертикально-фрезерный -1шт.
11. Станок консольно-фрезерный -1 шт.
12. Станок круглошлифовальный 1 шт
13. Станок гильотина -1 шт.
14. Станок настольно-сверлильный -3шт.
15. Станок отрезной – 1шт.

Каждое рабочее место учащегося имеет ростовые решетки, приставные тумбочки, подставки для чертежей, индивидуальное освещение. Площадь рабочего места учащегося, расположение оборудования и инвентаря соответствует нормам. Рабочее место мастера отвечает требованиям НОТ. Оно расположено на подиуме. Методическая стенка, стол для приема готовых изделий. В методической стенке вмонтирована доска, тренажер, полочки для справочной литературы, плакаты по безопасности труда. Имеются шкафы для хранения инструмента, уголок санитарной гигиены, противопожарный уголок, шкафы для одежды. Все оборудование в рабочем состоянии.

### **Плотнично-столярная мастерская ручной обработки древесины:**

Оборудовано 8 рабочих мест учащихся для ручной обработки древесины, рабочее место мастера, инструментальный шкаф, шкафы для одежды учащихся.

На рабочем месте мастера - двухтумбовый стол, столярный верстак для показа трудовых приемов, методическая стенка. В ней расположены: доска, плакаты, технологические карты, плакаты по безопасности труда, условные обозначения, образцы выполнения столярных изделий, образцы обработки древесины, поделки студентов на кружке резьбы по дереву.

**Плотнично-столярная мастерская механической обработки древесины**

Основное оборудование:

1. Станок фугальный универсальный -1шт.
2. Станок диленореечный -1шт.
3. Станок рейсмусовый-1шт.
4. Станок для заточки ножей -1шт.
5. Станок фрезерный -1шт.
6. Станок сверлильно-пазовальный -1шт.
7. Станок универсальный деревообрабатывающий -1шт.
8. Станок шлифовальный (ленточный) -1шт.
9. Станок заточной 2шт.
10. Пила дисковая -1шт
11. Станок токарный по дереву-1шт.
12. Лобзик электрический - 2шт.
13. Фрезер электрический ручной – 1шт.
14. Дрель электрическая – 2шт.

Кроме этого имеется сборочный участок, состоящий из сборочного стола, стола для выполнения клеевых работ и комнаты для хранения инструмента.

### **Сварочная мастерская №1**

Для ручной дуговой сварки имеется 8 кабин размером 1,0 м х 1,5м на 8 рабочих мест, и 2 рабочих места для сварки полуавтоматами. Кроме этого имеются 4 газосварочных поста и 1 пост аргоно-дуговой сварки.

Основное оборудование:

- Полуавтомат сварочный -2шт.
- 1.Трансформатор сварочный -8 шт.
  - 2.Реостат балластный -1шт.
  - 3.Газогенератор -1шт.
  - 4.Баллоны, резаки, горелки – 5 комплектов
  - 5.Стол сварщика -12 шт.
  - 6.Инвентор сварочный – 1шт.
  - 7.Верстак слесарный - 3 шт.
  - 8.Станок сверлильный настольный -1шт.
  - 9.Станок заточной 1 шт.
  - 10.Кабина сварщика – 4 шт.
  - 11.Установка аргоно-дуговой сварки – 1шт.
  - 12.Пила отрезная – 1шт.
  - 13.Компрессор – 1шт.
  - 14.Угловая шлифовальная машина – 1шт.

### **Сварочная мастерская № 2**

- 1 Рабочий пост сварщика -7шт
- 2.Сварочный полуавтомат Мангуст – 201 2шт
- 3.Сварочный инвертор - 3шт
- 4.Сварочный трансформатор - 5шт.
- 5.Компрессор -2шт
- 6.ФВУ 1200 -1шт



7. ФВУ 600 - 1шт.
8. Стол слесарный с тисками -1шт.
9. Аппарат точечной сварки -1шт.
10. Аппарат плазменной резки - 2шт
11. Сверлильный станок -1 шт
12. Заточной станок -1 шт.
13. Трубогиб гидравлический -1 шт.
14. Генератор ацетиленовый - 2шт
15. Печь для сушки электродов -1шт.
16. Верстак слесарный - 4шт.
17. Баллон кислородный 5 шт.
18. Баллон углекислота -2шт
19. Баллон пропан -2шт.
20. Баллон ацетилен -1 шт.
21. Маска сварщика – 7шт.
22. Маска защитная – 2шт.
23. Очки защитные - 4шт.
24. Очки сварщика - 4шт.
25. Углошлифовальная машина – 2шт.
26. Шторы защитные – 10шт.
27. Резак газовый-1шт.
28. Горелка «Малютка» -1шт

Пост газосварки;  
Реостат балластный;  
Постоянка;  
Инвертор сварочный;  
Пост газорезки.

В мастерской имеются раздевалка, санитарный уголок и противопожарный инвентарь. На рабочем месте имеется стол, методическая стенка, в которой располагается плакаты по охране труда, по технологии выполнения сварочных работ. Мастерская полностью реконструирована, рабочие места отвечают нормативным требованиям. Электросварочная и газосварочная мастерские оборудованы системами приточной и вытяжной вентиляции.

### **Слесарная мастерская №1**

Основное оборудование:

1. Верстак слесарный -28шт
2. Рабочее место преподавателя -1шт
3. Станок заточной -1шт
4. Станок сверлильный настольный -1шт
5. Станок вертикальный сверлильный -3шт
6. плита поверочная -1шт
7. Плита для правки-1шт
8. Печь муфельная- 1шт
9. Станок – гильотина – 1шт.
10. УШМ 125 – 1шт.

## **Слесарная мастерская № 2**

Основное оборудование:

1. Верстак слесарный – 12 шт
2. Рабочее место преподавателя -1шт
3. Станок заточной -1шт
4. Станок сверлильный настольный -1шт
5. Станок вертикальный сверлильный -3шт
6. Плита поверочная -1шт
7. Плита для правки-1шт.
8. Станок прессовый – 1шт.
9. Станок – гильотина – 1шт.

Слесарные верстаки имеют ограждение. Рабочее место мастера имеет стол на подиуме, верстак для личного показа трудовых приемов, методическую стенку, в которой расположены классная доска и планшеты технологического процесса, образцы выполнения слесарных изделий, плакаты по охране труда, инструкции по работе на оборудовании. Рабочее место учащихся оснащено планшетами с набором необходимого режущего, мерительного и ударного инструмента.

## **Кузнечная мастерская**

Основное оборудование:

1. Горн кузнечный -2шт
2. Наковальня -2шт
3. Молот пневматический -1шт
4. Электропечь -1шт
5. Верстак слесарный -1шт

**Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки:**

### **- уборочно-моечный**

пылесос;

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

### **- диагностический**

подъемник;

стенд сход-развал ТехноВектор;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы

### **- слесарно-механический**

автомобиль;

подъемник;

верстак;  
стенд регулировки углов управляемых колес;  
станок шиномонтажный;  
стенд балансировочный;  
установка вулканизаторная;  
тележки инструментальные с набором инструмента;  
компрессор и пневмолиния;  
стенд для регулировки света фар;

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)

#### **- кузовной**

Стапель;

тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

набор инструмента для разборки деталей интерьера;

набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол;

сварочное оборудование (сварочный полуавтомат);

отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);

гидравлические растяжки;

измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер;

набор инструмента для рихтовки;

набор струбцин;

набор инструментов для нанесения шпатлевки;

пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

подставки для правки деталей

ударный молоток;

набор напильников;

набор: ручные тиски, переставные клещи, разводной ключи;

набор молотков и ударно-режущего инструмента;

наборы отверток; набор шарнирно-губцевого инструмента.

#### **- окрасочный**

камера покрасочная;

инфракрасная лампа;

пост подготовки автомобиля к окраске;  
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);  
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);  
окрасочная камера набор инструмента для разборки деталей интерьера;  
набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;  
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат);  
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);  
гидравлические растяжки;  
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер;  
набор инструмента для рихтовки;  
набор струбцин;  
набор инструментов для нанесения шпатлевки;  
пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);  
подставки для правки деталей

### **Тренажерный класс**

Основное оборудование:

1. Автотренажер -1шт
2. Экзаменационная машина – 10 шт.
3. Центр экзаменатора – 1 шт.
4. Тренажер проведения СЛР (Сердечно-легочной реанимации) электрофицированный – 1шт.

Класс оснащен плакатами по вождению автомобиля в сложных дорожных условиях и плакатами по правилам дорожного движения.

### **Мастерская штукатурно- облицовочных и малярных работ**

В мастерской оборудовано 5 кабин размером 1.5м -2м на 10 рабочих мест для выполнения штукатурных, облицовочно-плиточных и малярных работ имеется набор штукатурка 15 шт., набор плиточника, столики – подмости, строительные материалы, строительный инвентарь, участок для приготовления малярных составов.

В мастерской имеется раздевалка, санитарный уголок, полочки для инструмента и инвентаря.

В мастерской имеется класс для проведения вводного инструктажа, рабочее место мастера производственного обучения. Класс оборудован стендами: монтаж и установка пластиковых панелей, материалы и инструменты для обойных работ, квалификационные характеристики по профессиям, макеты штукатурно-малярного оборудования, плаката по технологии выполнения работ.

### **Мастерская каменных работ**

В мастерской оборудовано 10 рабочих мест для выполнения каменных работ, имеется 15 комплектов инструмента каменщика, строительные материалы, строительные емкости, выделен участок для проведения вводного инструктажа. В мастерской имеются образцы строительных материалов, макеты

строительно-монтажного оборудования, плакаты по технологии выполнения работ. Рабочее место мастера производственного обучения оснащено методической стенкой, имеется комплекс методического обеспечения.

### **Учебный полигон по направлению «Энергетика»**

Полигон позволяет проводить лабораторные и практические работы по техническому обслуживанию и ремонту электросетей. Может использоваться как учебное пособие по программе «Передача и качество электроэнергии», а также в качестве площадки для проведения соревнований и практических занятий по специальности «Техническое обслуживание и ремонт распределительных сетей»

Полигон включает в себя:

Комплектная трансформаторную подстанцию (КТП) тупикового типа с кабельным и воздушным вводом, наружной установки (напряжение 10/0,4 кВ, комплект с силовым трансформатором ТМ-25/10/0,4 кВА );

Анкерная опора ВЛ-10кВ на базе железобетонных стоек ( длина 11м, комплект со стальными элементами, изоляторами, линейной арматурой, разъединителем);

Промежуточная опора ВЛ-0,4кВ составная, деревянная стойка на железобетонной приставке в комплекте со стальными элементами, изоляторами, линейной арматурой;

Угловая анкерная опора ВЛ-0,4кВ на базе железобетонных стоек длиной 9,5м с комплектом изоляторов, линейной арматурой;

Провод самонесущий с алюминиевыми жилами для магистралей воздушных линий электропередачи от линейных ответвлений;

Провод неизолированный алюминиевый;

Кабель силовой с пластмассовой изоляцией для передачи и распределения электроэнергии в стационарных установках;

Блоки фундаментные из тяжелого бетона.

Для выполнения программ производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих имеется 7 учебно-производственных мастерских:

### **Учебно-демонстрационная лаборатория электротехники с основами электроники (компьютерные сети)**

1. Рабочее место преподавателя (Компьютер в сборе, принтер сетевой, сканер)

2. 3 wi-fi роутера,

3. 1 switch,

4. 2 hub,

5. 1 веб камера сетевая

6. доска маркерная

7. маршрутизатор.

8. 12 Рабочих мест ученических (12 компьютеров + 12 столов ученических).

9. 3 комплекта инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, пинцет, захват).

10. Кримперы 6 штук.

**Информационных технологий:**

- персональный компьютер с LCD монитором 19 AOC919VWA+, Intel (R) Atom (TM) CPU D410, 1,66 GHz, ОЗУ – 2,00 Гб, винчестерский диск - 140 Гб; - 10 шт.
- персональный компьютер с LCD монитором 19 AOC919VWA+, Intel (R) Core (TM), 2 Duo CPU E 7500 @ 2,93 GHz, ОЗУ - 2,00 Гб, винчестерский диск - 222 Гб;
- системный блок AquariusProP30 S48 с монитором LCD Acer V203Hab 20 1600x900, Intel (R) Celeron(R) CPU E 1400 @ 2,00 GHz, ОЗУ - 1,00 Гб, винчестерский диск - 108 Гб; - 1 шт.
- принтер: Samsung ML-2015 (лазерный принтер) - 1 шт.
- звуковые колонки «Мультимедиа Genius» – 1 пара
- интерактивная доска SmartBoard 680iv со встроенным проектором DLPV25 – 1 шт.
- многофункциональное устройство PHASER 3100 MFP – 1 шт.
- мультимедийные наушники Genius-6 шт.
- фотоаппарат Nikon CoolPix L20 черный 10 Мр 3,6x20Мб

### **Электромонтажная мастерская № 1**

Основное оборудование:

1. Рабочее место электромонтажника -12 шт
2. Рабочее место для пайки, лужения -1шт
3. Заточной станок-1шт
4. Станок настольно-сверлильный-1шт
5. Дистиллятор -1шт
6. Щит школьный -1шт
7. Верстак слесарный -1шт
8. Станок намоточный -1шт
9. Электромонтажный стол – 2 шт.
10. Сушильный шкаф - 1шт.

Рабочее место мастера оборудовано компьютером с проектором, принтером, доской, столом с рабочим пультом по управлению рабочими местами студента, планшетом с образцами кабельной продукции, плакатами по правилам электромонтажа и охране труда, место пайки оборудовано принудительной вентиляцией. Мастерская оснащена образцами оборудования и приборов, используемых в электротехнической промышленности, действующие щиты управления, распределительные и осветительные щитки, комплектами слесарно - монтажного инструмента, мегомметрами, электродвигателями переменного тока.

### **Электромонтажная мастерская № 2**

№ п/п	Оборудование, инструмент в соответствии со стандартом	Наличие оборудования, инструмента
1.	Интерактивная доска	1

2.	Медиапроектор	1
3.	Компьютер	1
4.	Верстаки слесарные	5шт.
5.	Станок заточной	Заточной станок «Интерскол» Т-200/350 – 1 шт.
6.	Станок сверлильный	Сверлильный станок «КРАТОН» DM-16(450 Вт, патрон 16 мм) – 2 шт
7.	Комплект инструментов для электромонтеров	25 комплектов
8.	Панель с ПРА	27
9.	Комплект установочных электро-монтажных изделий	Есть
10.	Комплект макетов осветительных установок	Есть
11.	Монтажная панель для кабин МП-6	5 шт
12.	Электромонтажный стол СР-12	16 шт
13.	Электромонтажная панель ЭМПА1-Н	10 шт.
14.	Учебное оборудование по электро-монтажу в жилых и офисных помещениях (ЭМЖП1-Н-Р	4 шт.
15.	Учебное оборудование по электро-монтажу и наладке пускателей (ЭМНМП1-Н-Р)	1 шт.
16.	Стенды для прокладки кабельно-проводниковой продукции МОЗП-2	5 шт
17.	Люминесцентные светильники	Люминесцентные и LED светильники с балластными устройствами
18.	Комплекс для разделки кабеля	1 шт.
19.	Роликовые ножницы	
20.	Стенд «Однофазный трансформатор ОТ1-Н-Р	1
21.	Шкаф ПР-8-РУ-1202-20(ОЩВ-12,63А/12х16А)	3
22.	Шкаф ПР-8-РУ-1202-20(ОЩВ-12,63А/12х25А)	3
23.	Вентиляция приточно-вытяжная	1
24.	Доска офисная магнитно-маркерная	1
25.	Рабочее место мастера п/о	1
26.	Учебное оборудование: стенд двигателя с имитацией неисправности ТАДИН1-Н-Р	8
27.	Пост для производства дуговой сварки	1
28.	ШумомерТесто 815	1
29.	Учебное оборудование: стенд : Устройство защитного отключения УЗО1Н-Р	1
30.	Учебное оборудование: «Электро-монтаж и наладка шкафов управления» ЭМНШУ1-Н-Р	4

31.	Распределительное устройство РУСп-3х16/3+32/5 74 У1	6
32.	Осциллограф цифровой запоминающий GDS-71022	1
33.	Осциллограф-мультиметр АКПП-4113/1	2

Мастерская оснащена образцами оборудования и приборов, используемых в электротехнической промышленности, действующие щиты управления, комплектами слесарно-монтажного инструмента, мегомметрами, электродвигателями переменного тока, электрофицированным инструментом (дрели ИНТЕРСКОЛ, штроборезы FWS, угловые шлифмашины 900 Вт, перфоратор серы FDHD-1100), амперметрами, вольтметрами, трансформаторами тока ТИ-А, индикаторами напряжения, понижающими трансформаторами ЯТП-0,25, контактор КМИ, кнопочные станции, приставка ПКИ-22, электросчетчики одно и трехфазные, реле тепловое РТИ-1314, расходным материалом (розетки, выключатели, электропатроны, евровилки, провод ПуГВ1\*4; ПуГВ 1\*1,5, кабель силовой ПуГВ1\*4; ПуГВ 1\*1,5)

**Электромонтажный полигон, оснащенный современным оборудованием и инструментом, в соответствии с требованиями стандарта ВоллдСкиллс**

Рассчитан на 12 рабочих мест:

монтажные столы – 12 шт.;

монтажные кабинки – 12 шт.;

Брифинг зона (столы, стулья, телевизионная панель, компьютер, 2 принтера)

Учебное оборудование «Стенд программирования KNX» - 1 шт.;

Учебное оборудование «Щит поиска неисправностей» - 1 шт.;

Учебное оборудование «Стенд модуля программирования» - 1 шт.;

Действующий стенд « Управление подъемно-секционными воротами с использованием программируемого реле» - 1 шт.

Тулбокс – 12 шт. : (Пояс для инструмента, Боковые кусачки, Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм, Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором, Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0), Набор отверток крест (0, 1, 2, 3), Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20), Мультиметр универсальный, Уровень, L= 40см, 150см, Ключ разводной, D= 20мм, Молоток, Кернер, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Сверло ступенчатое, Струбцина, Ножовка по металлу, Напильник плоский, круглый, Ящик для инструмента, Круглогубцы, Торцевой ключ и сменные головки, Фонарик налобный, Набор наконечников 1,5 мм<sup>2</sup>; 2,5 мм<sup>2</sup>; 6 мм<sup>2</sup>, Угломер, Шуруповерт аккумуляторный, Реноватор аккумуляторный + резцы, Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат), Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК, Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14, Фен технический МЕТАВО Н16-500, Пылесос аккумуляторный, Угольник металлический, Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм, 20мм)-10 шт.



Электромонтажный стенд для монтажа открытой и скрытой проводки – 6 шт.;

Стенд электромонтажника высшего уровня – 6 шт.;

Стенд «Умный дом» - 2 шт.;

Стенд «Схемотехника» - 1 шт.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Занятия физической культурой и работа спортивных секций проходят в 4 спортивных залах и на стадионах города (стадион «Клевченя»). В основном зале проводятся большинство занятий по физической культуре, а так же все внутриколледжные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В течении года спортивный зал колледжа выступает площадкой для проведения первенства г. Барнаула и Алтайского края среди ссузов по различным видам спорта. Гимнастический зал предназначен для проведения учебных занятий и спортивной секции - гимнастика. В тренажерном зале проходят учебные занятия и учебно-тренировочный процесс. В зале настольного тенниса проводятся учебные занятия по физическому воспитанию и тренировочному процессу.

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий в которых принимают участие студенты всех курсов. Традиционными стали мероприятия: осенний «День Здоровья», военно-спортивная игра «Победа», первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, лыжным гонкам, сборке и разборке автомата, гиревому спорту, стритболу, мини-волейболу.

**Вывод:** В настоящее время созданы необходимые условия качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих. Вместе с тем для повышения качества реализации программ необходимо обновлять и пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, материалами, образцами узлов и деталей машин и оборудования, с учетом внедрения современных технологий производства.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о мониторинге качества образования; Порядок проведения итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Ежемесячно подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями Система оценки качества образования являются:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;

обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи Система оценки качества образования:

сформировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;

оценить состояние и эффективность деятельности колледжа;

оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

выявить факторы, влияющие на качество образования;

содействовать повышению квалификации работников системы образования.

В структуре СОКО колледжа выделяются следующие элементы: Педагогический совет колледжа; администрация колледжа; методический совет колледжа; Совет колледжа.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Совет колледжа:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратеги развития системы образования колледжа;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Педагогический совет колледжа:

определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;

принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа, контролирует их исполнение;

организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;

обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, акт самообследования колледжа.

Методический совет колледжа:

вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;

участвует в разработке методики оценки качества образования;

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;

участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;

содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;

готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций

по учебным дисциплинам междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ.

Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

## **5. Финансово-хозяйственной деятельности колледжа**

План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2019 год утвержден в следующих размерах: - субсидии на выполнение государственного задания в сумме 96195448,00 руб. по доходам и 96195448,00 по расходам. - иные субсидии в сумме 40278588,73 руб. - доходы от приносящей доход деятельности в сумме 45276948,11 руб., расходы в сумме 48748999,52 руб. Поступление субсидий на выполнение государственного задания составило 96195448,00 руб. (100,0% от плана). Расходование средств субсидий составило 96195448,00 руб. (100,0% от плана). Поступление иных субсидий составило 40278588,73руб. (100,0% от плана). Поступившие средства израсходованы в полном объеме. Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в части приносящей доход деятельности исполнены в следующем объеме - по доходам в сумме 45276948,11руб. (100,0% от плана), по расходам в сумме 39063183,55 руб. (86,3% от плана).

Итого доходов по всем видам финансового обеспечения: 181750,9 тыс. руб.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника: 1324,9 тыс. руб.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника: 439,5 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в субъекте РФ:  $26989,43/22813=118,3\%$

### III. Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	473 человека
1.1.1	По очной форме обучения	473 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1774 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1540 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	234 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	679 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хо-	434/82,35 человек/%

	рошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	166/8,2 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	824/40,9 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103/50,7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93/90,3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87/84,5 человек/%
1.11.1	Высшая	63/61,2 человек/%
1.11.2	Первая	24/23,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	103/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/0,9 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	181750,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1764,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	439,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)	118,3 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,12 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в об-	340/100 человек/%

	щежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9/0,44 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	3 человека
4.3.1	По очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру-	0



	гими нарушениями	человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	По очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	По очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6. 2	По заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/5,4

## Список руководящих работников

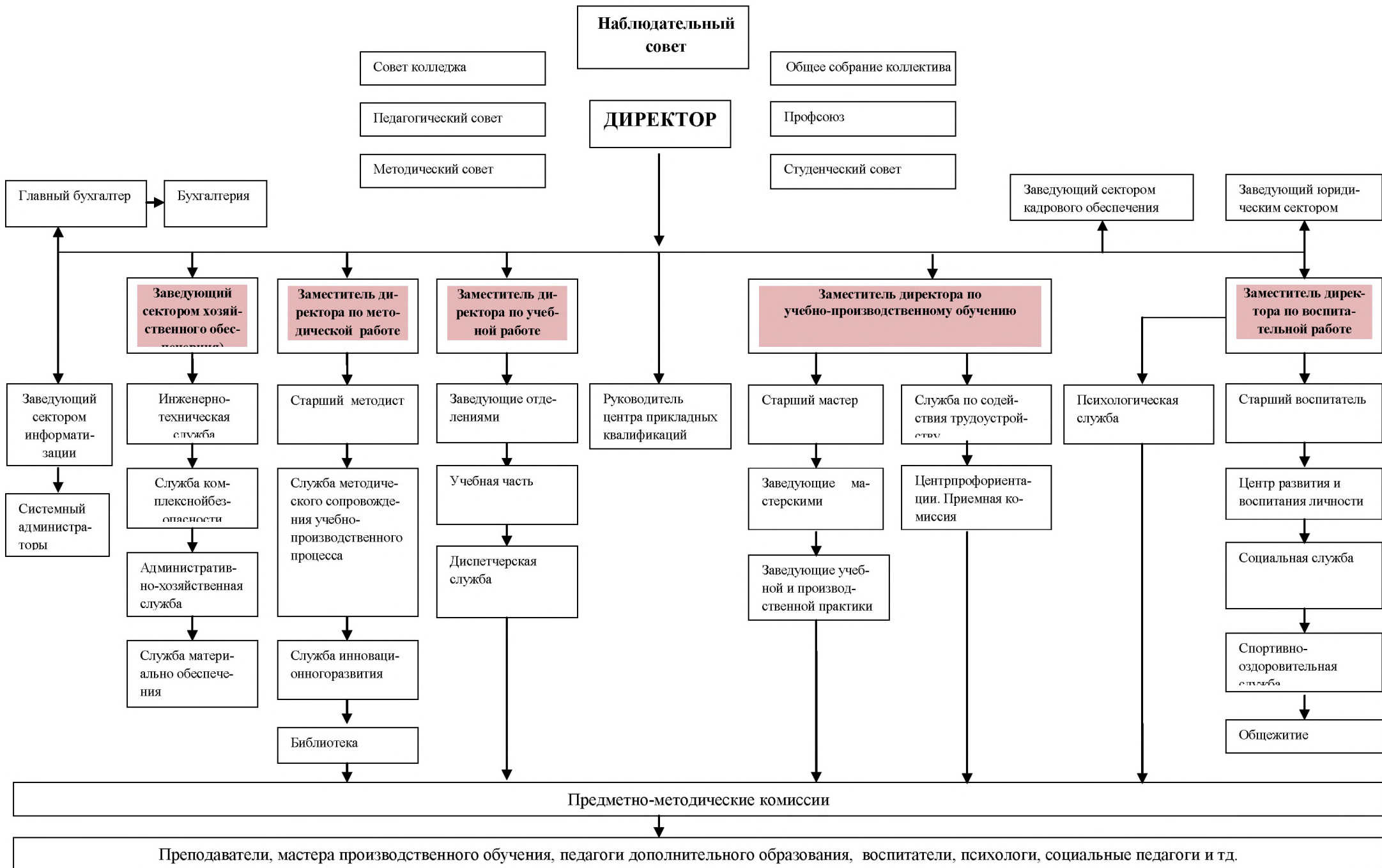
№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Ученая степень, звание, кв. категория
				ад-мин	пе-даг.	
1.	Директор	Гражданкина Любовь Николаевна	1) Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, История, обществоведение и английский язык, Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы, 1984; 2) Профессиональная переподготовка ФПК РНПК при Барнаульском государственном педагогическом университете, Менеджмент в социальной сфере, педагогика и психология, Менеджер – психолог, 1997; 3) Барнаульского государственного педагогического университета, профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательным учреждением», 2003	23	34	Кандидат педагогических наук, Почетный работник СПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя
2	Заместитель директора по учебной работе	Кудина Наталья Вячеславовна	1) Барнаульский государственный педагогический университет; Математика, информатика; Учитель математики и информатики, 1998; 2) Профессиональная переподготовка ФГБОУ ДПОС «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», Менеджмент (в образовании), 2014	9	21	Почетный работник НПО РФ, соответствие занимаемой должности заместителя руководителя

3	Заместитель директора по учебно - производственной работе	Картаусов Денис Иванович	1) Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Профессиональное обучение, Инженер-педагог, 2003; 2) Профессиональная переподготовка ФГБОУ ДПОС «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», Менеджмент, менеджер, 2014	7	11	соответствие занимаемой должности заместителя руководителя
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мальцев Алексей Викторович	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер, 2004; Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	12	18	соответствие занимаемой должности заместителя руководителя
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Меркулова Оксана Николаевна	Алтайская государственная академия культуры и искусств, Народное художественное творчество, Художественный руководитель любительского театра; Преподаватель, 2007; Профессиональная переподготовка, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Менеджмент в образовании, 2019	8	12	соответствие занимаемой должности заместителя руководителя
6	Заведующий сектором по учебно - методической работе	Карманчикова Роза Александровна	Алтайский государственный университет, Физика, Степень магистра физики, 2002	0,5	14	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения

7	Заведующий машиностроительным отделением	Калинина Анна Борисовна	1) Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова; Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (специализация «Технология роботизированного производства»); инженер - механик, 1991; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	17	27	Почетный работник СПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
8	Заведующий заочным отделением	Кононова Наталья Карленовна	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик, 1980	16	41	Почетный работник СПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
9	заведующий профессионально - педагогическим отделением	Пашкова Оксана Сергеевна	1) Барнаульский государственный педагогический университет, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвист. Преподаватель немецкого и английского языков, 2005; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	7	15	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения

10	Заведующий автомобильным отделением	Роберт Марина Юрьевна	1) Барнаульский государственный педагогический университет, Математика, информатика и вычислительная техника, Учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы, 1997; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	13	22	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
11	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	Соломонов Виктор Иванович	Бийский государственный педагогический институт; специальность – Общетехнические дисциплины и труд; квалификация – Учитель общетехнических дисциплин, 1979 Профессиональная переподготовка, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Менеджмент в образовании, 2019	26	38	Почетный работник НПО РФ, соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
12	Заведующий производственной практикой	Решетило Ольга Викторовна	1) Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел РФ, Юриспруденция, Юрист, 2009; 2) Профессиональная переподготовка, Алтайская государственная педагогическая академия, Менеджмент в образовании, менеджер образования, 2014	7	13	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения

13	Заведующий сектором профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов	Панина Татьяна Васильевна	1) Алтайский государственный университет; Коммерция (торговое дело), специалист коммерции, 2001; 2) Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», Менеджмент в образовании, Руководитель образовательной организации, 2018	12	19	соответствие занимаемой должности руководителя структурного подразделения
14	Главный бухгалтер	Колмыкова Татьяна Ивановна	Горно-Алтайский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит, экономист, 1998	37	-	Почетный работник СПО РФ





**Организация внеаудиторной деятельности**

Кружки, секции, студии и т.п	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
Вокальная студия «Жемчужина», «Ремикс»	Стародубцева Г.П.	32
Творческое объединение «Дилетант»	Тюменцев С.Г.	15

Приложение № 4

**Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности ОО:**

Наименование мероприятия	Уровень (общеколледжный, региональный)	Кол-во участников
Акция ко дню объятий	общеколледжный	300
Праздничное мероприятие «Гатьянин день»	общеколледжный	200
Акция «Почта любви»	общеколледжный	500
Месячник военно-патриотического воспитания	общеколледжный	1200
Командная эстафета «Мы парни brave»	общеколледжный	300
Военно-спортивная игра «Победа»	общеколледжный	600
Конкурс «Снежный десант»	общеколледжный	300
Краевой фестиваль культурных традиций. Культурных особенностей народов, населяющих нашу страну	краевой	200
Праздник «Сила Красоты»	общеколледжный	300
Краевая олимпиада автомобильных дисциплин	краевой	100
Конкурс «Мистер и Мисс колледж-2018»	общеколледжный	200
Акция «Здоровая нация»	общеколледжный	800
Акция к международному дню счастья	общеколледжный	1000
Акция «Час Земли»	общеколледжный	600
Конкурс «Мисс общежития АГК-2018»	общеколледжный	300
Бенефис выпускников студенческого клуба	общеколледжный	200
Литературный вечер «Наедине с поэзией»	общеколледжный	200
Акции «Шоколадная весна», «Тепло наших сердец»	общеколледжный	800
Праздничная программа ко Дню Победы	общеколледжный	200
Классные часы «Священная дата – День Победы»	общеколледжный	1500
Участие в акции «Сирень Победы»	общеколледжный	100
Акция к Международному дню семьи	общеколледжный	500
Акция «Мир без табака»	общеколледжный	1000
Конкурс песни и строя, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	общеколледжный	300
Литературный вечер «Дорогами войны»	общеколледжный	200

Акция к международному дню защиты детей	общеколледжный	700
Акция ко Дню независимости России	общеколледжный	400
Акция «Свеча памяти»	общеколледжный	1200
Торжественное вручение дипломов	общеколледжный	400
Торжественная линейка для студентов нового приема, посвященная Дню знаний	общеколледжный	600
День здоровья для студентов нового приема	общеколледжный	600
Посвящение в студенты «Мы – это молодость страны!»	общеколледжный	600
Акция к международному дню мира	общеколледжный	800
Классные часы в группах нового приема «Будем знакомы»	общеколледжный	1600
Открытие месячника, посвященного Дню пожилого человека «Золотой возраст»	общеколледжный	400
Акция «Улыбнись», посвященная Дню улыбки	общеколледжный	1200
Праздник, посвященный Дню учителя «Звучит гордо, педагог!»	общеколледжный	400
Фестиваль художественного творчества «Минута славы»	общеколледжный	600
Первенство колледжа по мини - футболу	общеколледжный	600
Акция «А вам, слабо бросить курить?»	общеколледжный	600
Акция ко Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!»	общеколледжный	800
Общеколледжный конкурс стенгазет «Жизнь моей группы»	общеколледжный	1600
Фотоконкурс «Я и спорт»	общеколледжный	400
Акция к Международному Дню толерантности (терпимости)	общеколледжный	1200
Гала-концерт по итогам фестиваля «Минута славы», награждение по итогам конкурса стенгазет	общеколледжный	400
Акция «Береги природу»	общеколледжный	600
Тематические классные часы «Профилактика экстремизма», «Экстремизм и терроризм», «Интернет-зависимость», «Толерантность в правовом государстве»	общеколледжный	600
Акция к всемирному дню приветствий	общеколледжный	600
Фотоконкурс «Мое общежитие»	общеколледжный	800
Акция ко дню борьбы со СПИДом	общеколледжный	1600
Акция «Спешите делать добрые дела», посвященная дню инвалида	общеколледжный	400
Классный час «День героя»	общеколледжный	1200
Классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере»	общеколледжный	400
Викторина «День Конституции РФ»	общеколледжный	600

Классный час «Шукшин – режиссер, актер, писатель»	общеколледжный	600
Новогодние мероприятия по корпусам	общеколледжный	600
Общеколледжный конкурс новогодних уличных игрушек, новогодних плакатов	общеколледжный	800
Новогодняя шоу-программа «Приключения Деда Мороза»	общеколледжный	200
Праздничная программа «Новогодний КВН»	общеколледжный	300

**Приложение № 5**

**Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах студентов колледжа**

Мероприятие	Результат
<b>Международный уровень</b>	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XII	Грамоты за участие в олимпиаде по физике – 4 штуки
Международный конкурс по математике «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – 1шт Дипломы 2 степени – 3шт Дипломы 3 степени – 5 шт Грамоты за участие – 28шт
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – 1шт Дипломы 2 степени – 5шт Дипломы 3 степени – 8шт Грамоты за участие – 20шт
Международный конкурс по ИКТ «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 2 степени – 3шт Дипломы 3 степени – 6шт Грамоты за участие – 14шт
Международный конкурс по биологии «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 2 степени – 1шт Дипломы 3 степени – 3шт Грамоты за участие – 21 шт
Международный конкурс по географии «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – 1шт

	Дипломы 2 степени – <b>3шт</b> Дипломы 3 степени – <b>6шт</b> Грамоты за участие – <b>13шт</b>
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 3 степени – <b>1 шт</b> Грамоты за участие – <b>21шт</b>
Международный конкурс по физике «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 2 степени – <b>2шт</b> Дипломы 3 степени – <b>2шт</b> Грамоты за участие – <b>21шт</b>
Международный конкурс по истории «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>1шт</b> Дипломы 2 степени – <b>2шт</b> Дипломы 3 степени – <b>4шт</b> Грамоты за участие – <b>23шт</b>
Международный конкурс по химии «Олимпис 2019- Весенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>1шт</b> Дипломы 3 степени – <b>2шт</b> Грамоты за участие – <b>12шт</b>
Международный конкурс по математике «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>2шт</b> Дипломы 2 степени – <b>5шт</b> Дипломы 3 степени – <b>7 шт</b> Грамоты за участие – <b>18шт</b>
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>8шт</b> Дипломы 2 степени – <b>10шт</b> Дипломы 3 степени – <b>5шт</b> Грамоты за участие – <b>14шт</b>
Международный конкурс по ИКТ «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>1шт</b> Дипломы 2 степени – <b>3шт</b> Дипломы 3 степени – <b>1 шт</b>

	Грамоты за участие – <b>21</b> шт
Международный конкурс по биологии «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 2 степени – <b>2</b> шт Дипломы 3 степени – <b>9</b> шт Грамоты за участие – <b>17</b> шт
Международный конкурс по географии «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 2 степени – <b>4</b> шт Дипломы 3 степени – <b>6</b> шт Грамоты за участие – <b>9</b> шт
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>2</b> шт Дипломы 2 степени – <b>2</b> шт Дипломы 3 степени – <b>1</b> шт Грамоты за участие – <b>15</b> шт
Международный конкурс по физике «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 2 степени – <b>4</b> шт Дипломы 3 степени – <b>6</b> шт Грамоты за участие – <b>20</b> шт
Международный конкурс по истории «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>2</b> шт Дипломы 2 степени – <b>4</b> шт Дипломы 3 степени – <b>4</b> шт Грамоты за участие – <b>17</b> шт
Международный конкурс по химии «Олимпис 2019- Осенняя сессия» он-лайн олимпиада	Дипломы 1 степени – <b>3</b> шт Дипломы 3 степени – <b>5</b> шт Грамоты за участие – <b>10</b> шт
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организаций»	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Знание-сила» по учебному предмету: Экономика организации	Сертификаты участия – 4 шт.
IV Всероссийская олимпиада СПО «Я вхожу в мир экономики»	Диплом II Сертификат

Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019 (апрель 2019)	Выход в финал чемпионата
Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Основы туризма»	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по МДК 01.01. «Технология продаж и продвижение турпродукта»	Диплом победителя 1 степени – 3 шт. Диплом победителя 2 степени
Отборочный тур <b>Всероссийской</b> онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года (октябрь 2019 г.)	сертификаты – 13 шт.
<b>Всероссийский</b> онлайн-квест по финансовой грамотности (Национальный центр финансовой грамотности). Результат: сертификаты – 22шт.	сертификаты – 22шт.
<b>Историко-патриотический хакатон «Моя Россия»</b> (ноябрь 2019г.)	сертификаты – 4 шт.
<b>Межрегиональный уровень</b>	
Межрегиональный конкурс «Я профессионал в туризме», г.Томск	Диплом II степени
<b>Краевой уровень</b>	
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Электромонтаж»	Диплом – 1 место Сертификат участника – 1 шт.
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Туризм»	Сертификат участника – 2 шт.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2019 (компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)	Сертификат участника – 2 шт.
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Сухое строительство»	Сертификат
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2019 (компетенция «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»)	Сертификат
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2019 (компетенция «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля») (Юниоры)	Сертификат
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills 2019 компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»)	Диплом -2 место Сертификат участника – 1 шт.
Оборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2019 (компетенция «Сварочные технологии»)	Диплом -3 место
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Графический дизайн»	Сертификат
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) – 2019 по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Сертификат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 23.00.00	Диплом, Сертификат – 2 шт.

Техника и технологии наземного транспорта:	
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10 Туризм	Диплом, Сертификат – 2 шт.
Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан «Актуальные проблемы развития потребительского рынка»	диплом лауреата – 2 шт. Сертификат – 2 шт.
XXIII краевая научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края» Секция «Банковское дело»	Диплом III степени
II краевая олимпиада по математике	Сертификаты – 4 шт.
Конкурс для студентов «В мире экономики»	Диплом II степени
Фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Евромикс 2019»	Грамота
Краевая олимпиада по русскому языку и литературе (4 апреля)	Сертификат участника
Краевая олимпиада по инженерной графике 18 апреля 2019	1 командное место Верпекин – 1 место
Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае» 18 апреля 2019	диплом 3 степени – 2 шт. Сертификат участника – 16 шт.
II заочная краевая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых» (апрель 2019) - БГПК	Публикация тезисов, диплом участника – 4 шт;
Краевая конференция «Знание – дорога к мастерству» - АГК	Сертификат участника
Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» с международным участием среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края и Республики Казахстан – Ключевский ЛПО (май 2019)	Диплом 2 степени – 2 шт  Диплом 3 степени – 2 шт Сертификат участника – 4 шт
Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электротехнических объектов»	Диплом лауреата Диплом 2 место

трооборудования» (май 2019)	
III краевая студенческая конференция « <b>Молодые профессионалы системы СПО</b> »	Диплом 3 место
Краевой конкурс студенческих проектов « <b>ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ</b> » (ноябрь-декабрь 2019г.)	Диплом 1 место – 3 шт Диплом 3 место – 1 шт Диплом «За верность теме исследования» – 1 шт Сертификат участника – 8 шт
<b>Уровень колледжа</b>	
Студенческая НПК «Человек и управление: актуальные проблемы, практика решения»	Сертификаты – 2 шт



Анализ результатов ИГА 2019 г  
(очное отделение)

	Наименование специальности/профессии	Окончили колледж	Допущены к защите ВКР	%	Защитили ВКР	%	с оценкой отлично	%	с оценкой хорошо	%	с оценкой удовлетворительно	%	с оценкой неудовлетворительно	%	средний балл	качество, %	кол-во дипломов с отличием	%	кол-во дипломов с оценкой 4 и 5 (с отличием учитывать)	%
	<b>III ССЗ - 11 кл.</b>																			
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	31	100,00	31	100,00	6	19,35	19	61,29	6	19,35	0	0,00	4,0	80,6	1	3,23	6	19,35
2	Профессиональное обучение с отраслевой специализацией Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20	100,00	20	100,00	9	45,00	10	50,00	1	5,00	0	0,00	4,4	95,0	1	5,00	3	15,00
3	Профессиональное обучение с отраслевой специализацией Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	100,00	15	100,00	12	80,00	2	13,33	1	6,67	0	0,00	4,7	93,3	3	20,00	9	60,00

4	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	33	33	100,00	33	100,00	19	57,58	8	24,24	6	18,18	0	0,00	4,4	81,8	9	27,27	11	33,33
5	Организация обслуживания в общественном питании	26	26	100,00	26	100,00	20	76,92	5	19,23	1	3,85	0	0,00	4,7	96,2	15	57,69	21	80,77
<b>Итого ПП ССЗ - 11 кл.</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100,00</b>	<b>125</b>	<b>100,00</b>	<b>66</b>	<b>52,80</b>	<b>44</b>	<b>35,20</b>	<b>15</b>	<b>12,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,4</b>	<b>88,0</b>	<b>29</b>	<b>23,20</b>	<b>50</b>	<b>40,00</b>
<b>ПП ССЗ - 9 кл</b>																				
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	67	100	67	100	13	19	31	46	23	34	0	0	3,9	65,7	1	1,49	6	8,96
2	Туризм	37	37	100	37	100	18	49	14	38	5	14	0	0	4,4	86,5	7	18,92	21	56,76
3	Технология машиностроения	19	19	100	19	100	10	53	8	42	1	5	0	0	4,5	94,7	3	15,79	6	31,58
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	20	20	100	20	100	11	55	9	45	0	0	0	0	4,6	100,0	0	0,00	4	20,00
5	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	24	24	100	24	100	14	58	10	42	0	0	0	0	4,6	100,0	5	20,83	9	37,50
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	31	31	100	31	100	23	74	5	16	3	10	0	0	4,6	90,3	6	19,35	11	35,48
7	Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100	19	100	9	47	9	47	1	5	0	0	4,4	94,7	7	36,84	8	42,11

<b>Итого ПП ССЗ - 9 кл.</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>100</b>	<b>217</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>84,8</b>	<b>29</b>	<b>13,36</b>	<b>65</b>	<b>29,95</b>	
<b>Итого ПП ССЗ общее</b>	<b>342</b>	<b>342</b>	<b>100</b>	<b>342</b>	<b>100</b>	<b>164</b>	<b>48,98</b>	<b>130</b>	<b>37,42</b>	<b>48</b>	<b>13,60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,35</b>	<b>86,40</b>	<b>58</b>	<b>18,28</b>	<b>115</b>	<b>34,98</b>	
	<b>ПП КРС - 9 кл.</b>																			
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	20	100,00	20	100,00	4	20,00	10	50,00	6	30,00	0	0,00	3,90	70,00	0	0,00	3	15,00
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	28	28	100,00	28	100,00	9	32,14	10	35,71	9	32,14	0	0,00	4,00	67,86	4	14,29	11	39,29
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	24	100,00	24	100,00	2	8,33	9	37,50	13	54,17	0	0,00	3,54	45,83	0	0,00	10	41,67
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	24	100,00	24	100,00	3	12,50	6	25,00	15	62,50	0	0,00	3,50	37,50	0	0,00	4	16,67
5	23.01.03 Автомеханик	22	22	100,00	22	100,00	13	59,09	8	36,36	1	4,55	0	0,00	4,55	95,45	2	9,09	8	36,36
<b>Итого ПП КРС - 9 кл.</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>100,00</b>	<b>118</b>	<b>100,00</b>	<b>31</b>	<b>26,27</b>	<b>43</b>	<b>36,44</b>	<b>44</b>	<b>37,29</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3,89</b>	<b>62,71</b>	<b>6</b>	<b>5,08</b>	<b>36</b>	<b>30,51</b>	

**Анализ результатов ИГА за 2019 г  
(заочное отделение)**

	Наименование специальности/профессии	Окончили колледж	Допущены к защите ВКР	%	Защитили ВКР	%	с оценкой отлично	%	с оценкой хорошо	%	с оценкой удовлетворительно	%	с оценкой неудовлетворительно	%	средний балл	качество, %	кол-во дипломов с отличием	%	кол-во дипломов с оценкой 4 и 5	%
	<b>ПП ССЗ - 11 кл.</b>																			
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	35	100,00	35	100,00	20	57,14	15	42,86	0	0,00	0	0,00	4,6	100,0	12	34,29	30	85,71
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	11	100,00	11	100,00	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	4,8	100,0	5	45,45	7	63,64
3	Профессиональное обучение с отраслевой специализацией Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	20	100,00	20	100,00	10	50,00	10	50,00	0	0,00	0	0,00	4,5	100,0	8	40,00	13	65,00
	<b>Итого ПП ССЗ - 11 кл.</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100,00</b>	<b>66</b>	<b>100,00</b>	<b>39</b>	<b>59,09</b>	<b>27</b>	<b>40,91</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>37,88</b>	<b>50</b>	<b>75,76</b>
	<b>Итого ПП ССЗ общее</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100,00</b>	<b>66</b>	<b>100,00</b>	<b>39</b>	<b>59,09</b>	<b>27</b>	<b>40,91</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>37,88</b>	<b>50</b>	<b>75,76</b>

### Распределение выпускников 2019 года по каналам занятости

Наименование специальности	Трудоустроено	Трудоустроено по спец. (проф.)	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего
15.01.05 Сварщик	19	14	1			20
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	21	21	3	4		28
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	16		3		24
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	16	2	2		24
23.01.03 Автомеханик	20	18	2			22
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	61	19	11		98
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	29	24	5	1		35
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	22	4	4		33
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	17	15	5	2		24
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	13	12	6	1		20
43.02.10 Туризм	27	23	1	9		37
46.02.01 Документационное обеспечение управление и	22	17		9		31

архивоведения						
15.02.08 Технология машиностроения	13	12	5	1		19
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	16	12	1	1	1	19
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	16		8	1	26
<b>Всего</b>	<b>348</b>	<b>299</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>460</b>

**Организация учебной и производственной практики**

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	Технология машиностроения	учебная	Мастерские колледжа	
		производственная	ОАО ХК «Барнаульский Станкостроительный завод»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»; ООО «Завод Механических Прессов»; ООО «Алтайский завод прецизионных изделий»; ОАО «Алтайвагон»; ОАО «Алтайский Моторный завод»;	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
2	Организация перевозок и управление на транспорте	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	НК «Автомобильные перевозчики Алтайского края»; ООО «Евробус-плюс»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Автомиг»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
3	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ОАО ХК Барнаульский Станкостроительный завод; АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»; ОАО «Алтайский моторный завод»; ООО «Завод Механических Прессов», ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Алтай-Холод»; ОАО «Алтайский шинный комбинат»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
4	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	ООО «Управляющая компания-Барнаул»; ООО «Молпродкомплект»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края» ООО «Еврохолод»; ООО «РЯД-Сервис»	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	учебная	мастерские колледжа	
		производственная	Архив Министерства образования и науки Алтайского края, ОАО ХК Барнаульский Станкостроительный завод; АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор»; ОАО «Алтайский моторный завод»; ООО «Завод Механических Прессов», ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Молпродкомплект»; Администрация Ребрихинского района	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики

6	Туризм	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве, и по договорам по прохождении практики
		производственная	ООО «Глобус»; ООО «Сибтурсервис»; ООО «Евротур»; ООО «Возрождение -Тревел»; ООО «Центр международного туризма «Азия-Травел»; ООО «Алтайское туристическое бюро»; ООО «Сиам -Тур»; ООО «Манжерок»; Тур агентство «Пятница»; ООО «Сто дорог»; ООО «Заречье»; ООО «Авиа небо»; ООО «Тур Импекс»; ООО «Здоровье Алтай»; ООО «Магазин путешествий»; ООО «Здоровье Алтай»; Тур агентство «География»; ООО «Золото Курьи»; ОАО «Рос-сТур»; Тур комплекс «Корогон»; ООО СП «Адвинтуре»; ООО «Грин»	
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Газтехсервис»; ООО «Евробус-плюс»; ООО «Барнаулский автоцентр КАМАЗ», НК «Автомобильные перевозчики Алтайского края»; ИП Шерстобитова Е.А; ООО «Сервис»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Авто стандарт»; ООО «Механик»; ООО «Автотрэйд-Н»; ООО «Форсаж»; ООО «ЮккаМоторс»; Автоцентр «Акцент»; ООО «ПроСтроСервис»; ООО «Мир тюнинга»; Центр «Моторгруп»; Барнаулский автоцентр «КАМАЗ»; Союз Авто Автокомплекс «Прогресс»; Автосалон «Алтай-Л ада»; ООО «Технология»; ОАО «Родинское ремонтно-техническое предприятие»; Автомаркет «Гараж»; ООО «Интертех», ООО «Автомиг», ТСЦ «Вианор»; ООО «Сервис»; ООО «Автомиг»	
8	Организация обслуживания в организациях общественного питания	Учебная	Мастерские колледжа и организации, согласно заключенным договорам	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Управляющая компания-Барнаул»; Ресторан «Ползунов», ресторан «Вельвет», ООО Гостиница «Русь», санаторий «Барнаулский», Гриль-бар «Пожарка»; ООО Шашлыков, столовая «Пора покушать», кафе-ресторан «Гастрономика», ООО «Золотая подкова»; ООО «Заречье»; ООО «Клевер»; ООО «ХлебаСоль»; ООО «Ку-Ку Экспресс»;	
9	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Запсибэлектромонтаж»; ПАО «МРСК Сибири» – «Алтайэнерго»АО СК «Алтайэнерго»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края»; ОАО ХК «Барнаулский	



			станкостроительный завод»; ОАО «АПЗ «Ротор»; ОАО «Алтайский моторный завод»; ООО «А.Строй»; ООО «ТК Сибирский район»; ООО «Алтайский вогоноремонтный завод»; Алтайский Оптико-Лазерный Центр; ООО «Дубровское»; ТПК «Барнаулский пищевик»	
10	Профессиональное обучение	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	АО «СК «Алтайэнерго»; Союз Агропромышленных формирований Алтайского края; КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», ООО «Автомотив»; ООО «Автолайн»; ЧОП «Корд»; ГУПАК «Южное ДРСУ»; ТОО «Моховское»; ООО «ТЭКСИБ-Алтай»; ООО «Строй-сервис»; СПП ОАО «СтройГаз»; ООО «Монтажстройсервис»; ЗАО «Алтайкровля»;	
11	Автомеханик	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Газтехсервис»; ООО «Евробус-плюс»; ООО «Барнаулский автоцентр КАМАЗ», НК «Автомобильные перевозчики Алтайского края»; ИП Шерстобитова Е.А.; ООО «Сервис»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края; ООО «Авто стандарт»; ООО «Механик»; ООО «Автотрэйд-Н»; ООО «Форсаж»; ООО «ЮккаМоторс»; Автоцентр «Акцент»; ООО «ПроСтроСервис»; ООО «Мир тюнинга»; Центр «Моторгрупп»; Барнаулский автоцентр «КАМАЗ»; Союз Авто Автокомплекс «Прогресс»; Автосалон «Алтай-Л ада»; ООО «Технология»; ОАО «Родинское ремонтно-техническое предприятие»; Автомаркет «Гараж»; ООО «Интертех», ООО «Автомиг», ТСЦ «Вианор»; ООО «Сервис»	
12	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Запсибспецавтоматика»; ОАО «Алтайский завод агрегатов»; ООО «Завод Механических Прессов», ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; АО СК«Алтайэнерго»; Союз агропромышленных формирований Алтайского края» ЧУДПО «Центр подготовки кадров и поддержки образования»; ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»; АО «АПЗ «Ротор»; ЗАО ЗПК « Барнаулская мельница»; ПО « Алтайский шинный комбинат»; ООО «Электростройсервис»; МУП « Новоалтайские тепловые сети»; ОАО « Алтайский трансформаторный завод»; ОАО «Алтайский моторный завод»; МУП « Заказчик»; ЗАО	

			«Барнаулский патронный завод»; ОАО «Черемновский сахарный завод»; ООО «Спецавтомонтаж»; ОАО «Халвичная фабрика»	
13	Наладчик компьютерных сетей	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ОАО «Дом.ру»; ООО «Запсибспецавтоматика»; ООО «Дианэт.ру»; ООО «Рапир Телеком»; ООО «Актив плюс»; ООО «Аккон»; ООО «Ком-АС»; ООО «АС-сервис»	
14	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ООО «Забсибэлектромонтаж»; ОАО ОАО «Алтайский завод агрегатов»; ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; АО СК «Алтайэнерго»; ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»; ОАО «АПЗ «Ротор»; ООО «Трундфос»; ООО «Эко Сибирь»; ООО «Профсервис»; ООО «Вега Центр»; ООО «Алтай Скан»; ООО «Запсибспецавтоматика»; ООО «Барнаулская ТЭЦ-2»; ОАО «Алтайвагон»; ОАО «Барнаултрансмаш»; ОАО «Металлопрофиль»; ООО «Алтай холод»; ООО «Алайстрой»	
15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	мастерские колледжа	в соответствии с договором о социальном сотрудничестве и прохождении практики
		производственная	ОАО ХК «Барнаулский станкостроительный завод»; ЗАО «БКЖБИ-2»; ОАО ХК «Барнаултрансмаш»; ООО «Лесмаш»; ООО «Сибэнерго-маш – БМЗ»; ОАО «Барнаулский патронный завод»; АО «АПЗ» Ротор»; ОАО «Барнаулский Вагоноремонтный Завод»; ООО «Строй транс»	

**Достижения, победы в конкурсах, олимпиадах, проектах педагогических работников колледжа**

Мероприятие	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Трудовой кодекс педагога» (январь 2019)	Решетило О.В.	Диплом I степени
Международный конкурс - "Олимпис 2019 - весенняя сессия" - за подготовку студентов г. Москва, с 1 по 30 марта	Кулишкина Л.М. Исакова М.А., Игнатъева К.Ю., Кульнева Е.В., Панурина В.В., Павлова, Винеvская Л.А., М.В.,Макарова М.А., Васильев К.Г., Белоносова Т.С., Сингач Т.Я., Карлюк Л.Н., Кихтева О.И.	Сертификаты преподавателям – <b>14 шт</b> , Благодарности преподавателям за организацию – <b>14 шт</b> , Свидетельства преподавателям, ученики, которых стали обладателями дипломов 1-3 степеней – <b>17 шт</b>
Международный конкурс - "Олимпис 2019 - осенняя сессия" - за подготовку студентов г. Москва, с 1 по 30 ноября	Кулишкина Л.М. Исакова М.А., Игнатъева К.Ю., Кульнева Е.В., Панурина В.В., Павлова, Винеvская Л.А., М.В.,Макарова М.А., Васильев К.Г., Белоносова Т.С., Сингач Т.Я., Карлюк Л.Н., Кихтева О.И., Третьякова Г.С., Павлюк Ю.А., Мигаль Е.Е., Решетило Е.И.	Сертификаты преподавателям – <b>10 шт</b> , Благодарности преподавателям за организацию – <b>11 шт</b> , Свидетельства преподавателям, ученики, которых стали обладателями дипломов 1-3 степеней – <b>14 шт</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский педагогический конкурс в номинации STUDPORTAL «Лучшая рабочая программа»	Калинина А.Б.	Диплом I степени
VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Калинина А.Б.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Образовательная деятельность преподавателя спецдисциплин»	Калинина А.Б.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (март 2019)	Беушева А.В.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (март 2019)	Маковка Н.В.	Диплом I степени

IV Всероссийская олимпиада СПО «Я вхожу в мир экономики»	Колчина А.Ю.	Благодарственное письмо
Отборочные соревнования г.Павловский посад	Губанов А.В.	
<b>Всероссийская</b> олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Беушева А.В.	Диплом I место
<b>Всероссийский</b> конкурсный отбор практик и наставников проекта «Билет в будущее»	Беушева А.В. Мельник Н.В. Михайлова Т.В. Пономарева А.А. Прокопов И.В.	Входят в перечень наставников
<b>Всероссийская</b> педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Маковка Н.В.	Диплом I место
Всероссийский конкурсный отбор практик и наставников проекта «Билет в будущее»	Губанов А.В.	Входит в перечень ТОП-50
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Межрегиональный конкурс «Я профессионал в туризме», г.Томск	Тишкова Ю.К. Белоносова Т.С.	Диплом II степени
<b>XV Межрегиональная</b> научно-практическая конференция «Здоровое поколение XXI века»	Пономарева С.С.	сертификат
<b>Краевой уровень</b>		
Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Анисимов С.В, Нефедов В.С., Пищулко С.В..	Благодарственные письма
Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10 Туризм	Тишкова Ю.К., Вашурина А.С.	Благодарственные письма
Краевой открытый конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных работ учащихся «Озарение»	Карманчикова Р.А.	Благодарственное письмо
Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан	Михайлова Т.В. Журавлева О.И.	Благодарственное письмо
Региональная конференция для выпускников СПО, ВО и молодых специалистов «Молодые специалисты на рынке труда в условиях внедрения национальной системы	Калинина А.Б. Сотникова С.Г. Колчина А.Ю.	Сертификаты

квалификаций в России»		
XVII-я краевая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы г. Бийск (06.03.2019)	Шашева Ю.В. Карманчикова Р.А. Виневская Л.А.	Благодарность КГБПОУ «АКПТиБ»
Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках «Евромикс-2019»	Кульнева Е.Е.. Стародубцева Г.П. Тюменцев С.Г.	Благодарственные письма
II Краевая олимпиада по математике	Кулишкина Л.М. Третьякова Г.С. Кудина Н.В.	Сертификаты участия
Краевая олимпиада по русскому языку и литературе	Сингач Т.Я. Карлюк Л.Н.	Благодарственное письмо
Краевой конкурс для студентов «В мире экономики»	Карлюк Л.Н.	Благодарственное письмо
Краевая олимпиада по инженерной графике	Просекова Ю.Н.	
Краевой конкурс «Лучшие практики методических разработок 2018 для системы СПО» (итоги в марте 2019 г)	Губанов А.В. Замятина Т.А.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
<b>Фестиваль</b> инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края.	Губанов А.В. Прокопов И.В. Осипова О.В. Карманчикова Р.А.	Сертификат участника
<b>Краевой</b> конкурс «Преподаватель года - 2019» (апрель 2019)	Беушева А.В.	Сертификат участника
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс песни на иностранном языке	Паралева Т.Б.	Благодарственное письмо
Конкурс «English Grammar ? It s easy»	Черепанова И.Н	Благодарность