

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБПОУ «Алтайский
государственный колледж»
от «24» января 2022 № 21

Директор колледжа

_____ Л.Н. Гражданкина

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств**

Рассмотрено и согласовано Советом
колледжа
протокол от «21» января 2022 № 1

Барнаул
2022

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Локальных нормативных актов колледжа.

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программ подготовки специалистов среднего звена.

Фонд оценочных средств по специальности (профессии) – это совокупность методических и контрольно-оценочных средств измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы. ФОС по программе подготовки специалистов среднего звена или программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее соответственно ППССЗ, ППКРС) включает контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего

контроля успеваемости, в том числе рубежного контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, профессиональным модулям реализуемых образовательных программ.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) создается отдельный (самостоятельный) фонд оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств является составным элементом нормативно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям реализуемой образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена).

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением выпускниками целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Порядок формирования ФОС

3.1. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

валидности, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежности, использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений;

справедливости, разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;

своевременности, соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения;

эффективности, соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

3.2. ФОС является универсальным в применении (возможность использования ФОС как педагогическими работниками, участвующими в реализации программы СПО, так и иными педагогическими работниками (совместителями), заведующими отделениями, заместителями директора при проведении проверок, а также при проведении внешней экспертизы качества освоения обучающимися образовательной программы).

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Организатором разработки ФОС по специальности (профессии) является председатель цикловой методической комиссии. Он определяет непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также разработчиков программы и оценочных средств ГИА.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения, реализующий соответствующую программу по специальности /профессии. По поручению председателя цикловой методической комиссии фонды (комплекты) оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему

направлению подготовки / профессии СПО; основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программе подготовки специалистов среднего звена); рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в рамках ФГОС СПО; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Разработка контрольно-оценочных средств ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий;
- уровней освоения учебного материала;
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности);
- возможности принятия решения о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

3.8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа после предварительного положительного заключения цикловой методической комиссией, оценочные средства по практикам заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа..

3.9. Не реже одного раза в учебный год преподаватели, мастера производственного обучения, участвующие в реализации программы СПО, могут вносить в КОС изменения с учетом обновлений образовательной программы или запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и т.п. Изменения КОС рассматриваются на заседании

цикловой методической комиссии.

3.10. Допускается формирование одного КОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках разных образовательных программ СПО, если предъявляются одинаковые требования к ее содержанию и результатам освоения.

4. Общие требования к структуре и содержанию ФОС

4.1. Фонд оценочных средств по специальности (профессии) включает:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
- программу и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

4.2. В состав КОС по учебной дисциплине входят:

- контрольно-оценочные средства текущего контроля (в том числе рубежного контроля) по дисциплине;
- контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. В состав КОС по профессиональному модулю входят:

- контрольно-оценочные средства текущего контроля (в том числе рубежного контроля) по междисциплинарному(ым) курсу(ам);
- контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по междисциплинарному(ым) курсу(ам), в том числе методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- контрольно-оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

4.4. Комплекты оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине определены разделом рабочей программы дисциплины: «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Комплекты оценочных средств текущего контроля по

профессиональному модулю определены разделом рабочей программы профессионального модуля: «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

КОСы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям включают различные типы (уровня сложности) заданий для обучающихся, перечни вопросов к зачету или экзамену, комплекты билетов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, приложения к билетам – практические задания и задачи (если они предусмотрены).

4.5. По каждому оценочному средству должны быть приведены материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: показатели оценивания и критерии формирования оценок результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для государственной итоговой аттестации разрабатываются для каждой образовательной программы и являются ее обязательным элементом.

4.7. Программа и оценочные средства по профессиональным модулям и ГИА проходят обсуждение на соответствие требованиям ФГОС СПО на заседании цикловой методической комиссии, ответственной за реализацию образовательной программы, согласование с работодателями и утверждаются на заседании педагогического совета колледжа с приглашением председателя ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа.

5. Ответственность за формирование и хранение ФОС

5.1. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС несут непосредственные исполнители, составители.

5.2. Председатель цикловой методической комиссии несет ответственность за качество КОС, разработанных по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям, за качество оценочных средств государственной итоговой аттестации образовательных программ, закрепленных за данной комиссией.

5.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

Печатный экземпляр ФОС к ОПОП по специальности (профессии) хранится на площадке реализации образовательной программы в кабинете заведующего отделением.

Печатные экземпляры комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, входящие в фонд, хранятся в кабинете (мастерской) преподавателя, мастера производственного обучения.

Электронные экземпляры ФОС к ОПОП по специальности (профессии) и комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, входящие в фонд, размещаются у заведующих отделением, где реализуется ОПОП.

5.4. Фонды оценочных средств по реализуемым в колледже образовательным программам по специальностям/профессиям СПО, созданные в порядке исполнения педагогическими работниками должностных обязанностей, является собственностью КГБПОУ №Алтайский государственный колледж».