Гражданкина Любовь Николаевна

Подписано цифровой подписью: Гражданкина Любовь Николаевна
Дата: 2022.03.25 09:54:41 +07'00'

Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: __

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский государственный колледж»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г. Барнаул, Железнодорожный район
Ф.И.О. директора	Гражданкина Любовь Николаевна
Контактный телефон	8(3852)77-07-94
E-mail	altgk@22edu.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	www.алтгк.рф
Соискатели проекта	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	В 2019 году колледж выполнял функции регионального оператора по оказанию комплекса услуг по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций образовательного фестиваля профессиональной ориентации в рамках федерального проекта «Билет в будущее» в Алтайском крае (заказчик: Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»). Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования): сформирована инфраструктура для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий. Обновлено содержание основные профессиональные образовательные программы по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, разработано учебно-методическое обеспечение.35 педагогических работников прошли обучение по программам Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с получением свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Ремонт и обслужива-

	ние легкового автомобиля», «Экспедирование грузов», «Строительство и штукатурные работы», «Ресторанный сервис», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Туризм», «Сухое строительство и штукатурные работы». В 2020 году присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «электромонтаж» (код 1.2, 1.3); аккредитован специализированный центр компетенций «электромонтаж» (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»). Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста; Проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография»: переобучение и повышение квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях (договор №123-1021-2019 от 29.10.2019; приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 433 от 20.03.2020) 2021 год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции WSR»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся
Тема представленного проекта	Наставничество как одно из важнейших условий формирования успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
Цель проекта	Создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях рынка труда Алтайского края через различные формы наставничества.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Наставничество в образовании является одной из центральных тем национального проекта «Образование»: федеральный проект «Молодые профессионалы», программа «Социальные лифты для ка-

	ждого». Актуальность внедрения системы наставничества неоднократно подчеркивалась в выступлениях Президента России В.В. Путина. Вместе с тем, тема наставничества не является новой как для системы профессионального образования так и для производственной сферы. Однако в условиях происходящих социально-экономических перемен, стремительного прогресса и постоянного совершенствования производственных технологий, требующих новых компетенций специалистов обострились следующие проблемы: - неравномерность и удлинение периода адаптации (социальной и профессиональной) молодых специалистов к условиям производства, их закрепляемости на рабочем месте; - наличия диспропорции в возрастной структуре рабочих кадров и специалистов на предприятии (либо перевес в сторону работников старшего возраста, либо в сторону молодого и неопытного персонала); - «сбой» в трансляции знаний и опыта профессиональной деятельности между поколениями работников предприятия. Учитывая современные условия перемен система наставничества, развиваемая в нашем колледже, поможет достичь следующих целей: а). <u>для колледжа</u>: - построение практикоориентированной модели (дуальной) обучения; - дальнейшее укрепление и расширение партнерских связей с предприятиями-социальными партнерами; - повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа; - повышение показателей трудоустройства выпускников; б). <u>для работодателя</u>: - развитие системы адаптации кадров на рабочем месте; - сформированность корпоративной культуры и мотивации к трудовой деятельности на предприятиях у молодых сотрудников; - развитие кадрового потенциала; в). <u>для обучающихся</u>: - формирование у студентов готовности к трудовой деятельности, выполнению трудовых процессов на рабочем месте; - сокращение сроков адаптации (социальной, про-

	фессиональной) выпускников; - укрепление профессионального самоопределения, самореализация в профессиональной деятельности; - повышение качества учебной и профессиональной деятельности; -удовлетворенность результатами своей учебно-профессиональной деятельности. В федеральном проекте «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» один из целевых показателей – «до конца 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества». Для достижения данного показателя колледж разрабатывает проект по теме «Наставничество как один из механизмов успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности». Актуальность темы проекта также обусловлена ее соответствием: - Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996р); - Стратегии развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.); - Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р); - Приоритетному проекту «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 22 марта 2017 г., №3); - Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года (Постановление Алтайского краевого Законодательного Собрания от 19 ноября 2012 года N 569); - Программе развития «КГБПОУ «Алтайский госу-

	дарственный колледж» на 2020 – 2024 гг.
Задачи проекта	1. Создание благоприятных условий развития системы наставничества в колледже. 2. Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории на основе диагностики индивидуальных запросов на личностное и профессиональное развитие каждого обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках. 3. Создание канала эффективного обмена личностным жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. 4. Мониторинг результативности системы наставничества.
Краткое описание проекта	Проект предусматривает, что Программа наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее, при участии молодых специалистов, представителей предприятий и организаций, сообщества педагогов, обучающихся и родителей - новую плодотворную среду для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся. Для сообщества образовательной организации Программа наставничества представляет собой полноценный канал обогащения опытом. Реализация целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в колледже. Система взаимодействия колледжа с предприятиями транспортной, энергетической и других отраслей, позволит улучшить образовательный и воспитательный процессы и качество профессиональной подготовки обучающихся. Программа представляет собой универсальную модель построения отношений внутри образовательной организации и рассматривается как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Особую роль

	в процессе формирования личности будущего специалиста играет специалист-производственник, так как в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от специалиста к студенту. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников образовательно-производственных отношений. Внедрение программы наставничества в учебно-воспитательном процессе колледжа обеспечивает системность и преемственность наставнических отношений. Реализация программы наставничества позволяет применять ее для решения целого ряда задач: • поддержка студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивированного к учебе, испытывающего трудности с адаптацией в учебном коллективе; • вовлечение одаренного студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации; • помощь студенту, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства.
Необходимые условия (указать какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Для реализации проекта в колледже имеются следующие условия: **Кадровые условия (имеющиеся):** педагогические работники, студенты, родители (законные представители), социальные партнеры. **Нормативные (имеющиеся):** Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996р); Устав КГБПОУ «Алтайский государственный колледж». Договоры о социальном партнерстве. **Информационно-методические (имеющиеся)** - положение о наставнической деятельности (утвержден 14.05.2019 №122а); - приказы об организации наставнической деятельности в колледже (от 2019, 2020, 2021г.г.).
Планируемый срок реализации	3года (2022– 2024 гг.)
Планируемые результаты	Результаты проекта:

проекта, в том числе разработанные продукты	1. Разработана и утверждена Программа наставничества. 2. Создан Клуб «Наставник» 3. Обеспечено участие в различных формах наставничества не менее 70% обучающихся и 15% педагогов колледжа 4. Банк диагностических методик для реализации программы наставничества; 5. Стабильная 100% занятость выпускников и стабильное трудоустройство выпускников 65%, на предприятиях Алтайского края 6. Обобщенный опыт работы региональной инновационной площадки представлен в публикациях по теме проекта и инструктивно-методических материалах: - положение о внутриучрежденческом конкурсе наставничества; - программа обучения наставничеству, тренинги для наставников; - памятка по выполнению обязанностей наставника; - реестр наставников.
Основные потребители результатов проекта (указать для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	- Обучающиеся колледжа; - Педагогические работники колледжа; - Социальные партнеры – работодатели.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством размещение новостных статей на сайте КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», образовательных организаций и социальных партнеров-работодателей, социальных сетях. Диссеминация опыта осуществляется посредством проведения стажировок, семинаров, круглых столов и др.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Июнь 2023г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Создание рабочих групп проекта 2. Разработка плана работ по реализации проекта 3. Сбор, анализ и обобщение нормативных докумен-	Январь - февраль 2022	1.Приказ о создании рабочей группы проекта. 2.Приказ об утверждении плана. 3.Мониторинг и соз-

	тов и опыта регионов РФ по реализации модели наставничества в регионах РФ		дание нормативных и методических документов и материалов из опыта реализации модели наставничества в регионах РФ
Основной	**1. Организационно-педагогические условия развития системы наставничества в колледже**		
	1.1. Разработка Программы наставничества. 1.2. Создание клуба «Наставник» 1.3.Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты колледжа по теме проекта.	Январь – июнь 2022г.	1.Приказ об утверждении Программы наставничеств. 2.Приказ о создании Клуба «Наставник». 3.Приказ об утверждении изменений и дополнений в Локальные акты. ОПОПы.
	2. Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории на основе диагностики индивидуальных запросов на личностное и профессиональное развитие каждого обучающегося		
	2.1. Формирование базы наставников и наставляемых	В течение всего периода реализации проекта	Реестр наставников и наставляемых
	2.2. Отбор и обучение наставников		
	2.3. Формирование наставнических групп	2022 г., далее ежегодно, в соответствии с индивидуальными запросами	Приказ о формировании групп (пар), готовых к совместной деятельности в рамках Программы
	2.4. Разработка комплектов диагностической и рабочей документации наставников	Февраль-март 2022 г.	Банк комплектов диагностической и рабочей документации наставников
	2.5. Корректировка образовательных программ в части программы воспитания	ежегодно	Скорректированы образовательные программы в части программы воспитания
	2.6. Внедрение активных форм наставничества	2022 – 2024 гг., постоянно	К 2024 году 70% обучающихся и 15% педагогических работников вовлечены в различные формы наставничества

	3. Создание канала эффективного обмена личностным жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности		
	3.1. Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов для педагогических работников колледжа, студентов и социальных партнеров	В течение всего периода реализации проекта	Программы семинаров.
	3.2. Создание страницы Клуба «Наставник»		Страница Клуба «Наставник». Пресс-релизы и пост-релизы о проводимых мероприятиях по проекту
	3.3. Организация и проведения внутриучрежденческого конкурса наставников	Апрель, 2022г. и далее постоянно (1 раз в год)	Выявление и поддержка лучших наставников
	4. Мониторинг результативности системы наставничества		
	4.1. Мониторинг реализации программы наставничества	Июнь, 2022 - 2023, декабрь 2024г	Аналитические справки Отчет по итогам реализации проекта
Заключительный	1. Обобщение результатов реализации проекта	Ноябрь - декабрь 2024 г.	Публикация материалов в сборниках НПК разного уровня, в том числе на странице инновационной площадки сайта колледжа Итоговый отчет о реализации проекта
	2. Диссеминация результатов проекта через организацию и проведение стажерских практик, семинаров, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций-партнеров сетевого взаимодействия	2022г., постоянно	Программа стажерской практики. программы семинаров. мастер-классов Методические материалы

«28» декабря 2021 года

Директор КГБПОУ
«Алтайский государственный колледж» Л.Н. Гражданкина