

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Учебный центр профессиональной подготовки, переподготовки
и повышения квалификации (прикладных квалификаций)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
государственный колледж»

_____ Л. Н.Гражданкина
(подпись) (инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «ЛИФТЕР»

Барнаул 2024

Аннотация программы

Программа профессионального обучения по профессии 13413
«Лифтер»

Авторы:

Заведующий сектором
профессиональной переподготовки
и повышения квалификации
специалистов КГБПОУ
«Алтайский государственный
колледж»
должность

Л.А. Ситникова

подпись Ф.И.О.

Преподаватель КГБПОУ
«Алтайский государственный
колледж»
должность

А.А. Ватолин

подпись Ф.И.О.

Руководитель организационного отдела
ЦОК ООО «БЛИЦ»
должность

Г.П. Лыкова

подпись Ф.И.О.

Правообладатель программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский государственный колледж»
название юридического/физического лица

Нормативный срок освоения программы **1 месяц** при *очной форме*
обучения.

Квалификация выпускника: *Лифтер 2 разряда.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Учебный план.....	8
4. Организационно-педагогические условия.....	9
5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей).....	14
6. Рабочая программа учебной практики.....	28
7. Рабочая программа производственной практики.....	36
8. Планируемые результаты.....	41
9. Итоговая аттестация.....	41

1. Общие положения

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, (трудовые функции) каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Учебный цикл (общепрофессиональный, профессиональный) – совокупность дисциплин, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция.

2. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» регистрационный номер 1442, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1082н , в соответствии с требованиями Порядка организации в осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 438 от 26.08.2020; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 (с изменениями от 03.02.2017) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной работы по освоению основной образовательной программы. Продолжительность уроков теоретического обучения – 45 минут. Между уроками устанавливается 10 минутный перерыв. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом.

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (зач), дифференцированный зачет(дз), экзамены (экз). Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Производственная практика является обязательным разделом программы. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии. Производственное обучение подразделяется на учебную и производственную практику.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения, в соответствии с рабочими программами практик.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам, учебной и производственной практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежу-

точной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Формы проведения итоговой аттестации

Формами итоговой аттестации являются: экзамены по теоретическим дисциплинам и практическая квалификационная работа.

Требования к обучающимся

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, возраст старше 18 лет, и медицинское заключение по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра.

Календарный учебный график

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Продолжительность занятий теоретического обучения - 45 минут. Между занятиями устанавливается 10 минутный перерыв. Последовательность и чередование занятий определяется расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом для каждой группы обучающихся индивидуально и утверждается директором КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

Цель профессионального обучения

Целью профессионального обучения является приобретение обучающимися новых профессиональных компетенций, готовность к профессиональной деятельности по выполнению трудовых функций профессии Лифтер 2 разряда; (2 уровень квалификации в соответствии с положениями профессионального стандарта).

Структура обучения

Код	Код по ОКЗ	Наименование профессии по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ	Наименование программы	Срок обучения	Уровень квалификации

		Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513)			
13413		Лифтер	Профессиональное обучение	1 мес.	2 разряд

Квалификация: Лифтер 2 разряда.

Срок освоения программы - 1 месяца при *очной* форме обучения. Продолжительность обучения 1месяц, в том числе теоретическое обучение – 1,2недели, включая аттестацию и консультации, учебная практика – 0,8 недели, производственная практика в организациях - 2 недели. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет не более 40 академических часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Лифтер

№ п/п	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, модулей	Всего	Теоретическое обучение		Производственная практика		Аттестация	
			аудиторные занятия	лабор. и практ. занятия	учебная	производственная	промежуточная	итоговая
1	Общепрофессиональный цикл	18	16	2				
1.1	Охрана труда, промышленная санитария, пожарная безопасность	6	6				экз	
1.2	Электробезопасность	8	6	2			зач	
1.3	Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов	4	4				зач	
2	Профессиональный цикл	134	22	8	24	80		
2.1	Профессиональный модуль 1 Операторское обслуживание лифтов							экз
2.1.1	Ежесменный осмотр лифта	6	6		6	16	зач	
2.1.2	Управление лифтом несамостоятельного пользования	12	10	2	8	32	дз	
2.1.3	Меры при обнаружении неисправностей лифта	8	4	4	6	16	дз	
2.1.4	Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта	4	2	2	4	16	зач	

3	Учебная практика	24			24		дз	
4	Производственная практика	80				80	дз	
5	Итого:	152						
6	Консультации	4						
7	Итоговая аттестация	4						ЭКЗ
	ВСЕГО	160	38	10	24	80		8

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 40 (академических) часов в неделю.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Операторское обслуживание лифтов.» и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении учебной и производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При реализации компетентного подхода предусматриваются пользование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.1 Операторское обслуживание лифтов должно предшествовать ознакомление с нормативными документами по обслуживанию и

эксплуатации лифтов и изучение учебных дисциплин: электробезопасность, охрана труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или программы профессионального обучения;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
 - наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
 - опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
 - прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ 1 **Операторское обслуживание лифтов** предполагает наличия учебного кабинета и мастерской лифтового оборудования

Оборудование кабинета:

- комплект учебно-методической документации (методики, инструкции, стандарты, учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные материалы, лабораторное оборудование и действующие устройства).
- медиапроектор;
- доска маркерная

Оборудование лифтовой мастерской:

- рабочее место «Двери шахты»;
- рабочее место «Двери кабины»;
- рабочее место « Лебедка»

- рабочее место « Двигатель»
- рабочее место « Вводное устройство»
- рабочее место «Верхняя балка ЩЛЗ»
- большой рабочий макет лифта
- малый макет пассажирского лифта
- макет малого грузового лифта
- станции управления
- стенд проверки работоспособности лифта
- наборы ключей, запасные части, провода, кабель, трос.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1.А.А. Полетаев Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Стройиздат,2014
2. Ермишкин В,Г. Наладка лифтов. - М: Стройиздат, 2011.
3. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М., Грейман Ю.В. Безопасная эксплуатация лифтов. М: Стройиздат, 2014
- 4.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 011/2011 Безопасность лифтов.(Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. № 824).
5. Общие положения и определения. Требования к устройству лифтов (шахте, дверям шахты, кабины, машинному и блочному помещению), управлению, сигнализации, освещению, обслуживанию и надзору.
- 6.Руководства по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей.
- 7.Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов составлена согласно профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъёмных»
8. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563).Основные положения. Обязанности лифтера. Указания по осмотру лифтов. Подчиненность лифтера во время его ра-

боты. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Порядок освобождения пассажира из остановившейся кабины между этажами.

Дополнительные источники

1. Профессиональный стандарт «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563).
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998) «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2010 г. № 41-ст).
3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей М: Энергоатомиздат, 2002
4. Памятка для лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта. М., ОАО НТЦ «Промышленная безопасность» 2016.
5. Постановление Правительства Р.Ф. от 24 июня 2017г. №743 Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.06.2010 №225-ФЗ «Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». (С изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 238 2008 г. № 287-ФЗ « О независимой оценки квалификации»
8. Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №18н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования». Особые условия допуска к работе ".
9. Постановление Правительства Р.Ф. от 24 июня 2017г. №743 Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных

платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах”

-Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов

5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов»

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)		
		всего	Ауди-торные занятия	Лабораторные и практические занятия
1	Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов	2	2	
2	Должностная инструкция. Обязанности специалиста, права, ответственность	2	2	
	Зачет			
	Всего	4	4	

Информационное обеспечение обучения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.06.2010

№225-ФЗ «Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №18н «Об утверждении профессионального стандарта», «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования». «Особые условия допуска к работе».

-Постановление Правительства Р.Ф. от 24 июня 2017г. №743 Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах”

-Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов

Рабочая программа учебной дисциплины «Электробезопасность»

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)		
		всего	Ауди- торные занятия	Лабо- рные и практи- ческие занятия
1	Требования к электроустановкам. Меры и средства защиты от поражения электрическим током	2	2	
2	Правила электробезопасности при эксплуатации и ремонте лифтов, механизмов с электроприводом, электроприборов и установок	2	2	
3	Правила безопасной работы с электроинструментами, переносными светильниками и приборами. Электрозащитные средства и правила пользования ими	2		2
4	Виды электротравм. Требования к персоналу 2 квалификационной группы по электробезопасности труда.	2	2	
	Зачет			
	Всего	8	6	2

В результате освоения учебной дисциплины «Электробезопасность» обучающийся

должен освоить необходимые умения:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

необходимые знания:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника - М.: ИРПО, Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники – М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие.- М.: ИРПО, Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь: учеб. пособие.- М.: ИРПО, Издательский центр «Академия», 2008 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана труда»**

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)		
		всего	Ауди- торные занятия	Лабо- торные и практи- ческие занятия
1	Правовые вопросы охраны труда. Социальное партнерство. Трудовой договор. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.	1	1	
2	Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Дисциплина труда.	1	1	
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда.	2	2	
4	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Медицинские осмотры работников .Пожарная безопасность.	2	2	
	Экзамен			
	Всего	6	6	

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся **должен освоить необходимые умения:**

- уметь оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знания:

- виды, и правила проведения инструктажа по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Профессиональный модуль 1

Операторское обслуживание лифтов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности по рабочей профессии 13413 Лифтер и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технологии обслуживания лифтов и техники безопасности;
- недопустимости перегрузки лифта;
- выполнения пассажирами правил пользования лифтом;
- принимает оперативные меры по устранению неисправностей.

знать:

- общие сведения о лифтах;
- устройство и правила эксплуатации лифтов;
- назначение и расположение приборов безопасности, замков дверей шахты, аппаратов управления;
- правила техники безопасности
- типовые инструкции по эксплуатации пассажирских и грузовых лифтов;
- правила пуска лифта в работу.
- устройство и номинальную грузоподъемность лифта;
- назначение и расположение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочной площадке, приборов безопасности, дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, концевого выключателя, ограничителя скорости, слабины подъемных канатов и дополнительного устройства СПК;
- назначение световой и звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- правила пуска лифта в работу и проверка исправности всех аппаратов и устройств безопасности;
- типовую инструкцию для лифтера, по обслуживанию лифтов, утвержденную Госгортехнадзором России, инструкцию по эксплуатации завода- изготовителя,
- производственную инструкцию;
- основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации лифтов;
- неисправности, при которых эксплуатация лифта не допускается;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной Безопасности.

уметь:

- управлять лифтами и контролировать их исправное состояние;
- наблюдать за эксплуатацией лифта;
- производить пуск лифта в работу с предварительной проверкой исправности его технического состояния в объеме производственной инструкции;
- при сопровождении пассажиров или грузов следить - за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза;
- соблюдать грузоподъемность лифта;
- останавливать лифт при обнаружении неисправностей в его работе и сообщать дежурному электромеханику;

- заполнять журнал ежемесячных осмотров лифтов;
- производить безопасную эвакуацию пассажиров из кабины, остановившейся между этажами;
- своевременно и рационально подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

1. Полетаев А.А. Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Стройиздат.
2. Ермишкин В,Г. Наладка лифтов. - М: Стройиздат, 2011.
3. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М., Грейман Ю.В. Безопасная эксплуатация лифтов. М: Стройиздат, 2014
- 4.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 011/2011 Безопасность лифтов.(Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. № 824).
5. Общие положения и определения. Требования к устройству лифтов (шахте, дверям шахты, кабины, машинному и блочному помещению), управлению, сигнализации, освещению, обслуживанию и надзору.
- 6.Руководства по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей.
- 7.Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов составлена согласно профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъёмных»

8. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563). Основные положения. Обязанности лифтера. Указания по осмотру лифтов. Подчиненность лифтера во время его работы. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Порядок освобождения пассажира из остановившейся кабины между этажами.

Дополнительные источники :

1. Профессиональный стандарт «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563).

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998) « Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2010 г. № 41-ст).

3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей М: Энергоатомиздат, 2002

4. Памятка для лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта. М., ОАО НТЦ «Промышленная безопасность» 2016.

5. Постановление Правительства Р.Ф. от 24 июня 2017г. №743 Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах”

Интернет-ресурсы:

1. www.ohranatruda.ru.

2. www.tehdoc.ru

3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2

4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201

5. www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id

6. www.safcvvork.ru/about/798

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)				
		Теоретическое обучение			Производственная обучение	
		всего	Аудиторные занятия	Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
1	Термины и их определения. Классификация лифтов Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.	2	2			
2	Основные элементы электрического лифта. Назначение подвижного пола кабины, кинематические схемы лифтов.	2	2			
3	Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации	2	2			
	Зачет					
	Всего	6	6			
	Учебная практика	6			6	
	Производственная практика	16				16
	Всего	28	6		6	16

В результате освоения учебной дисциплины «Ежесменный осмотр лифта» обучающийся должен освоить

трудовые действия:

-проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя;

-визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов;

-документальное оформление результатов осмотра лифта;

-информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта.

необходимые умения:

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;

- проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей;

- проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации;

- проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала;

- проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;

- проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок;

- проверять целостность оборудования лифта;

- проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта;

- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;

- вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта.

необходимые знания:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;

- порядок и технология проведения осмотра лифтов;

- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;

- назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;

- порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;

- производственную инструкцию и инструкция по охране труда лифтера;

- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление лифтом несамостоятельного пользования»**

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)				
		Теоретическое обучение			Производственное обучение	
		всего	Аудиторные занятия	Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
1	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов	2	2			
2	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках	2	2			
3	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи	4	2	2		
4	Правила пользования лифтом	4	4			
	Экзамен					
	Всего	12	10	2		
	Учебная практика	8			8	
	Производственная практика	32				32
	Всего	52	10	2	8	32

В результате освоения учебной дисциплины «Управление лифтом не-самостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирский)

обучающийся должен освоить

трудовые действия:

- направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж;
- контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки;
- контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц.

необходимые умения:

- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц.

необходимые знания:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- правила пользования лифтом.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Меры при обнаружении неисправностей лифта»**

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)	
		Теоретическое обучение	Производственная обучение

		всего	Аудиторные занятия	Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика (какая практика)
1	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов Неисправности, при которых лифт должен быть отключен	2	2			
2	Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера	2		2		
3	Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам	2	2			
4	Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта	2		2		
Экзамен						
Всего		8	4	4		
Учебная практика		6			6	
Производственная практика		16				16
Всего		30	4	4	6	16

В результате освоения учебной дисциплины «Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта» обучающийся должен освоить

трудовые действия:

-отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;

-информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта;

-размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта;

-документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта.

необходимые умения:

-определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;

-информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта;

-вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта.

необходимые знания:

-общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;

-неисправности, при которых лифт должен быть отключен;

-производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера;

-правила пользования лифтом;

-порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам;

-порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта»**

№	Наименование тем	Фонд времени (количество часов)				
		Теоретическое обучение			Производственная обучение	
		всего	Аудиторные	Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
1	Виды нестандартных ситуаций на лифтах, их признаки	2	2			
2	Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов	2		2		
	Зачет					
	Всего	4	2	2		
	Учебная практика	4			4	
	Производственная практика	16				16

	Всего	24	2	2	4	16
--	--------------	-----------	----------	----------	----------	-----------

В результате освоения учебной дисциплины «Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта» обучающийся должен освоить

трудовые действия:

- анализ информации о нештатной остановке лифта;
- информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения;
- выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров;
- освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта;
- информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров;
- документальное оформление результатов эвакуации пассажиров;
- вызов медицинской службы (при необходимости).

необходимые умения:

- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами);
- проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);
- производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты;
- освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

необходимые знания:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов;
- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда;
- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта.

6. Рабочая программа учебной практики

Условия реализации рабочей программы учебной практики

Общие требования к организации учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: лифтер.

Формирование у обучающихся первичных практических умений опыта деятельности в рамках профессионального модуля

ПМ-1 Операторское обслуживание лифтов

Обучающийся должен иметь

практический опыт:

- операторское обслуживание лифтов;
- ежесменный осмотр лифта;
- управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирской);

- принятие мер при обнаружении неисправностей лифта ;
- проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта ;
- операторское обслуживание платформ подъемных.

необходимые умения:

- устранять неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;
- определять порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- соблюдать порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам;
- производить безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- соблюдать правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ.

необходимые знания:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов;
- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- правила пользования лифтом;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам;
- порядок проведения работ по освобождению пассажиров из

- остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;
 - порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда
- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта
- правила оказания первой помощи;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и рабочей профессии «Лифтер»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Формы и место проведения учебной практики

Форма проведения практики групповая. Практика проводится в лифтовой лаборатории.

Условия реализации программы учебной практики.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в лаборатории лифтового оборудования

Оборудование лифтовой лаборатории:

- рабочее место «Двери шахты»:
- рабочее место «Двери кабины»:
- рабочее место « Лебедка»
- рабочее место « Двигатель»
- рабочее место « Вводное устройство»
- рабочее место «Верхняя балка ЦЛЗ»
- большой рабочий макет лифта
- малый макет пассажирского лифта
- макет малого грузового лифта
- станции управления
- стенд проверки работоспособности лифта
- наборы ключей, запасные части, провода, кабель, трос.

Средства обучения:

Техническая документация:

инструктивные /технологические карты, технические средства обучения;

Журнал инструктажа по безопасным условиям труда;

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Полетаев А.А. Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Стройиздат, 2015-336с.

2. Ермишкин В.Г. Наладка лифтов. - М: Стройиздат, 2011.

3. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М., Грейман Ю.В. Безопасная эксплуатация лифтов. М: Стройиздат, 2014

4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 011/2011 Безопасность лифтов.(Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. № 824).

5. Общие положения и определения. Требования к устройству лифтов (шахте, дверям шахты, кабины, машинному и блочному помещению), управлению, сигнализации, освещению, обслуживанию и надзору.

6. Руководства по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей.

7. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов составлена согласно профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъёмных»

8. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563). Основные положения. Обязанности лифтера. Указания по осмотру лифтов. Подчиненность лифтера во время его работы. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Порядок освобождения пассажира из остановившейся кабины между этажами.

Дополнительные источники

1. Профессиональный стандарт «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъёмных» Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563).

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998) « Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2010 г. № 41-ст).

3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей М: Энергоатомиздат, 2002.

4. Памятка для лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта. М.; ОАО НТЦ «Промышленная безопасность» 2006.

5. Постановление Правительства Р.Ф. от 24 июня 2017г. №743 Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.06.2010

№225-ФЗ «Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.» (С изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 238 2008 г.

№ 287-ФЗ « О независимой оценки квалификации»

8. Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №18н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования». Особые условия допуска к работе ".

9. Постановление Правительства Р.Ф. от 24 июня 2017г. №743 Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах”

Рабочая программа учебной практики

Код компетенции по ФГОС	Трудовая функция по проф. стандарту	Наименование тем	Фонд времени (кол-во часов)
ПМ 01 Операторское обслуживание лифтов			24
	П.К1.1Ежесменный осмотр лифта	Подготовка и обслуживание рабочего места лифтера	2
		Ведение технологического процесса осмотра целостности оборудования лифта	4

		соответствии с технической документацией.	
		Всего	6
	П.К 1.2 Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирский)	Контроль равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта.	2
		Проведение инструктажа лицам, осуществляющим загрузку (разгрузку) кабины, и лицам, сопровождающих груз.	2
		Управление лифтом при подъеме и спуске груза, передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц	4
		Всего	8
	ПК 1.3 Принятие мер при обнаружении неис- правностей лифта	Выявление неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта	2
		Передача информации в соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта. Заполнение отчетной документации о выявленных неисправностях лифта	4
		Всего	6
	П.К1.4 Проведение эвакуа- ции пассажиров из остановившейся ка- бины лифта	Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности .Оказывать первую помощь.	2
		Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	2
		Всего	4

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе производственной деятельности, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты освоенных профессиональных компетенций, трудовых функций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1 Ежесменный осмотр лифта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет анализ исходных данных управление лифтами; - осуществляет подготовку и обслуживание рабочего места лифтера; - выполняет осмотр целостности оборудования лифта соответствии с технической документацией ; - контролирует исправность состояния лифтов. 	<p>Текущий контроль в форме: выполнение практико-ориентированного задания;</p> <p>;</p>
<p>ПК 1.2 Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирский)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет анализ равномерного размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине; - осуществляет подготовку и обслуживание рабочего места лифтера; - выполняет управление лифтом при подъеме и спуске груза, передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц; - контролирует соблюдение техники безопасности лицам, осуществляющим загрузку (разгрузку) кабины, и лицам, сопровождающих груз. 	<p>Текущий контроль ;</p> <p>- выполнение практико-ориентированного задания;</p> <p>;</p>
<p>ПК 1.3 Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта</p>	<p>Выполняет проверку состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет выявление неисправности, влияющий на безопасную эксплуатацию лифта; -осуществляет передачу информации в соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе; – -контролирует заполнение отчетной документации о выявленных неисправностях лифта . 	<p>Текущий контроль в форме- выполнение практико-ориентированного задания.</p> <p>;</p>

<p>ПК 1.4 Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет анализ исходных данных местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами); - осуществляет проверку состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто); -осуществляет подготовку и обслуживание перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности; - контролирует эвакуацию пассажиров, с соблюдением мер безопасности, из остановившейся кабины лифта. 	<p>Текущий контроль в форме: выполнение практико-ориентированного задания.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

7. Рабочая программа производственной практики.

Условия реализации рабочей программы производственной практики.

Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практике.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с основной программой профессионального обучения по профессии «Лифтер». Практика осуществляется непрерывно.

В организации и проведении практики участвуют: образовательное учреждение и промышленные организации.

Образовательное учреждение:

-планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с программой профессионального обучения, с учетом договоров с организациями;

-заключают договоры на организацию и проведение практики;

-совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;

-осуществляют руководство практикой;

-контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

-организовывают процедуру оценки профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении

практики:

-заключают договоры на организацию и проведение практики;

-согласовывают программы практики, планируемые результаты практики, задание на практику,

-участвуют в формировании оценочного материала для оценки профессиональных компетенций освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;

-издают приказ о прохождении практики обучающимися;

-предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей

практики, определяют наставников;

-обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональную подготовку, при прохождении практики в организациях:

-полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;

-соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

-строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения, осуществляет руководитель учебного центра.

Непосредственное руководство практикой осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе, в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается оценкой, обучающимся освоенных профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися

представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

Рабочая программа производственной практики

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Наименование тем	Фонд времени	
		часы	недели
ПМ 01 Операторское обслуживание лифтов		80	2
ПК 1.1 Ежесменный осмотр лифта	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Визуальное определение наличия отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов	8	
	Проверка исправности замков электрических устройств безопасности контролирующих двери шахты и кабины.	8	
	Всего	16	
ПК 1.2 Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничным, пассажирский)	Проверка электрического реверса привода дверей	8	
	Проверка исправности действия подвижного пола. Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки	8	
	Контроль исправности действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято» на всех посадочных площадках, светового табло.	8	
	Проверка светового и звуковой сигнализации, двусторонней переговорной связи.	8	
	Всего	32	
ПК 1.3 Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	Отключение лифта при обнаружении неисправностей. Эвакуация пассажиров из кабины лифта.	4	
	Освоение приемов работы на диспетчерском комплексе.	4	
	Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта. Самостоятельное выполнение работ по обслуживанию лифтов	4	
	Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта. Самостоятель-	4	

	ное выполнение работ по обслуживанию лифтов		
	Всего	16	
ПК 1.4 Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	Анализ информации о нештатной остановке лифта Самостоятельное выполнение работ по обслуживанию лифтов	8	
	Информирование пассажиров о мерах по эвакуации и инструктирование о правилах поведения Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров Самостоятельное выполнение работ по обслуживанию лифтов	8	
	Всего	16	

Контроль и оценка результатов

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/руководителем производственной практики в процессе производственной деятельности, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 1.1 Вести наблюдение за работой лифтов.	Демонстрация умения вести наблюдение за эксплуатацией пассажиров лифта, при сопровождении пассажиров или грузов, наблюдение за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза .Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения программы производственной практики, при выполнении индивидуальных заданий, работ по производственной практике.
ПК 1.2. Осуществлять управление лифтами.	Демонстрация умения выполнять управление лифтами , контроль за их исправным состоянием. Пуск лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки «Стоп» .	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения программы производственной практики, при выполнении индивидуальных заданий, работ по производственной практике.

<p>ПК1.3 . Выполнять ежесменные осмотры оборудования</p>	<p>Демонстрация умения выполнять осмотры оборудования. Производить остановку лифта при обнаружении неисправностей в его работе, устранение мелких неисправностей или сообщение дежурному электромеханику. Содержание в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах. Заполнение журнала приема и сдачи смены..</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения программы производственной практики, при выполнении индивидуальных заданий, работ по производственной практике.</p>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Планируемые результаты

Обучающийся, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ 1 Операторское обслуживание лифтов

ПК 1.1 Вести наблюдение за работой лифтов

ПК 1.2 Осуществлять управление лифтами

ПК 1.3. Выполнять ежесменные осмотры оборудования

9. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся .

Программа итоговой аттестации

1.Пояснительная записка

Программа профессионального обучения разработана в соответствии с положениями профессионального стандарта « Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» Регистрационный номер 314 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1082н»; в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013г.

Цели итоговой аттестации:

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ профессионального образования соответствующим требованиям Профессионального стандарта, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности по профессии «Лифтер».

2.Оценка качества подготовки обучающихся по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка профессиональных компетенций.

Задачи итоговой аттестации:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающихся и определение уровня освоения профессиональных компетенций и трудовых функций, в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа об уровне образования и квалификации;

2. Структура и содержание итоговой аттестации

2.1 Форма, вид и сроки проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из выполнения выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе по профессии «Лифтер».

Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

по профессии «Лифтер»

ВКР по профессии Лифтер проводится по профессиональному модулю: ПМ 1 Операторское обслуживание лифтов

ВКР выполняется обучающимися в период производственной практики на предприятиях.

Выпускная квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже среднего разряда по профессии «Лифтер», результат выполнения работы оформляется протоколом.

Показатели оценки компетенций

Профессиональные Компетенции	Основные показатели оценки
-----------------------------------------	-----------------------------------

ПК 1.1 Вести наблюдение за работой лифтов	Наблюдение за эксплуатацией лифта, при сопровождении пассажиров или грузов, наблюдение за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза. Эвакуация пассажиров из остановившейся кабины лифта.
ПК 1.2 Осуществлять управление лифтами	Правильность выполнения управление лифтами , контроль за их исправным состоянием. Пуск лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки «Стоп» .
ПК 1.3 Выполнять ежесменные осмотры оборудования	Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.

3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации

3.1. Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия.

3.2. Программа итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся до начала итоговой аттестации.

3.3. Во время проведения итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.4. Необходимые материалы по организации и защите ВКР:

- журналы теоретического и производственного обучения;
- учебно-бланковая документация: аттестационный лист,

производственная характеристика, дневники учета выполнения учебно-производственных работ (в период производственной практики).

Результат итоговой аттестации фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии и объявляются обучающимся в тот же день, в который проходили аттестационные испытания. Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии подписывается председателем (в случае отсутствия

председателя – его заместителем) и членами комиссии в день проведения итоговой аттестации и хранится в архиве учебного заведения.

3.5. Кадровое обеспечение ИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- наличие высшей или первой квалификационной категории.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки обучающихся.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

ИА является завершающим этапом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии Лифтер

Результаты любой из форм ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Обучающимся, освоившим и успешно сдавшим ИА по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии Лифтер присваивается уровень квалификации: Лифтер 2 разряда.

4.1 Критерии оценки ВКР

Выполненная выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**– аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.