

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Алтайский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-**  
**чих, должностям служащих**

программа подготовки специалистов среднего звена  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Барнаул  
2020

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Д.И. Картаусов

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386 и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1568, профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Минтруда 13.03.2017 № 275н), положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация – разработчик: КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

Разработчик: Нефедов В. С. – мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессионально-педагогических дисциплин и автомобильных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Д.О. Бородович  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.Н. Лоскутова

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики.
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии; Ремонт АТ, в части освоения квалификаций: Слесарь по ремонту автомобилей.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение у обучающихся первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен освоить умения и иметь практический опыт:

Вид деятельности	Требования к практическому опыту и умениям
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	
Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	<b>Иметь практический опыт</b> Проверка исправности и работоспособности АТС. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации. Приведение АТС в товарный вид. Проверка исправности и работоспособности АТС. Регулировка компонентов АТС. Проведение смазочных и заправочных работ. Проведение крепежных работ. Замена расходных материалов. Проверка герметичности систем АТС
	<b>Уметь</b> Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. Проверять герметичность систем АТС. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС.

	<p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС.</p> <p>Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС.</p> <p>Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации.</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС.</p> <p>Производить удаление элементов внешней консервации.</p> <p>Производить уборку, мойку и сушку АТС.</p> <p>Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС.</p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене.</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей.</p> <p>Проверять герметичность систем АТС.</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС.</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы.</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС.</p> <p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС.</p> <p>Демонтировать составные части АТ.</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции.</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p>
Ремонт АТС	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических систе-</p>

	<p>мах АТС.</p> <p>Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции.</p> <p>Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд.</p> <p>Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров.</p> <p>Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую.</p> <p>Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС.</p> <p>Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p>
--	--

### 1.3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 108 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и графиком учебного процесса колледжа в соответствии с образовательной программой. Практика проводится на 2 курсе, в объеме 108 часа.

### 1.5. Формы и место проведения учебной практики

Форма проведения практики групповая, с делением учебной группы на 2 подгруппы.

Учебная практика проводится в мастерской по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на базе КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

#### 1.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Учебная практика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Предпродажная подготовка АТС
ПК 5.2.	Техническое обслуживание АТС
ПК 5.3.	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

### 3. Структура и содержание учебной практики

Код компетенции	Наименование тем	Содержание практики (виды работ)	Фонд времени
<b>Учебная практика</b>			<b>108</b>
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 1. Техническое обслуживание систем автомобиля	Требования охраны труда и техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Проведение органолептической диагностики автомобиля	6
		Техническое обслуживание и ремонт системы смазки и системы охлаждения двигателя	6
		Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя	6
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Диагностика двигателя. Разборка двигателя. Дефектация и комплектования деталей двигателя	6
		Техническое обслуживание и ремонт двигателя, регулировка газораспределительного механизма. Установка двигателя на автомобиль	6
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	Техническое обслуживание и ремонт коробки переменных передач	6
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт электронной и электрической системы	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электронной системы управления двигателем	6
		Техническое обслуживание и ремонт системы освещения и сигнализации	6
		Техническое обслуживание и ремонт электропусковых систем	6
		Техническое обслуживание и ремонт источников электроэнергии	6
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части	Техническое обслуживание передней подвески	6
		Техническое обслуживание и ремонт колеса. Балансировка на стенде	6
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт системы управления	Техническое обслуживание и ремонт рулевой рейки.	6
		Техническое обслуживание и ремонт рулевого механизма	6
		Регулировка угла положения колес на стенде	6
ОК 1.-ОК 11. ПК 5.1. - ПК 5.3.	Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	Техническое обслуживание и ремонт главного и рабочего цилиндра тормозной системы	6
		Замена тормозной жидкости с помо-	6

		щью установки по прокачки тормозной системы	
		Техническое обслуживание тормозных дисков, барабанов и колодок. Регулировка стояночного тормоза	6

#### 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Печатные издания:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;

2. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.;

3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.;

4. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.;

5. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - М. : Академия, 2018. - 576 с. : ил.;

6. Полихов, М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для сред. проф. образования / М.В. Полихов. - М. : Академия, 2018. - 208 с. : ил.;

7. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей: учебник для сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М. : Академия, 2017. - 352 с. : ил.;

2. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.Г. Доронкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>;

2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>;

3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа <http://www.megaslesar.ru>;

4. Интернет версия журнала «За рулем» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.zr.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

5. Библиотека автомобилиста (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики проводится на базе КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» и предполагает наличие мастерских по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Агрегатный участок

- стенд сход-развал ТехноВектор;
- подъемники;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизатора;
- стенд для регулировки света фар;
- компрессометр;
- прибор для измерения давления масла;
- прибор для измерения давления в топливной системе;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- съемник универсальный;
- ударный молоток;
- гайковерт;
- съемник масляных фильтров;
- трубка для стяжки пружин;
- набор спецголовок для форсунок и датчиков;
- набор приспособлений для разъединения электроконтактов;
- накидка на крыло с магнитами и липучкой с вырезом;
- накидка фронтальная с магнитами и липучкой;
- зарядное устройство СТЕК MXS;
- стойка трансмиссионная гидравлическая;
- стяжка пружин гидравлическая;
- съемник шаровых соединений черенный;
- комплект головок и вставок для стоек амортизаторов;
- установка для замены тормозной жидкости в тормозных системах автомобилей;
- микрометры от 0-25 до 75-100 мм;
- динамометрический ключ от 5-25 до 42-210 Нм;
- индикатор часового типа ИЧ 0-10;
- стойка магнитная гибкая МС-29;
- штангенциркуль ШЦЦ-I-150, 150 мм;

- стенд для ремонта двигателя складной;
- обжимки поршневых колец высота 75-100 мм, 53-175мм;
- фиксатор шестерен распредвалов;
- нутромер индикаторный НИ 50-160 мм;
- съемники поршневых колец 50-120мм;
- приспособление для чистки канавок поршней;
- универсальный рассухариватель клапанов;
- съемник сальников валов;
- съемник сальников клапанов 275 мм;
- призма поверочная П2-1 100х60х90;
- набор фиксаторов распредвала/коленвала;
- угломер;
- пресс напольный гидравлический;
- стенд для ремонта двигателя;
- шиномонтажный стенд;
- набор оправок для монтажа и демонтажа;
- наборы универсальных съемников с обратным молотком;
- наборы съемников сепараторов;
- приспособление для разжима тормозных колодок;
- тележка инструментальная 7 полок;
- тележка инструментальная открытая 3 полки;
- набор инструментов для выявления утечек в цилиндрах;
- набор напильников;
- набор ручные тиски, переставные клещи, разводной ключ EVA;
- набор молотков и ударно-режущего инструмента;
- набор вставок и головок E-профиль;
- набор торцевых головок 1/4" и 1/2";
- набор ударных головок 1/2" 10-32мм;
- наборы отверток;
- набор шарнирно-губцевого инструмента;
- набор разрезных ключей стандартных и гибких, 6-19мм;
- набор ключей торцевых карданных 6-19мм в ложементе;
- набор ключей комбинированных текстурных 6-24мм;
- набор ключей накидных;
- набор съемников стопорных колец;
- верстак W Prof -160.

#### Кузовной участок

- стапель;
- тележка инструментальная с инструментом;
- набор инструмента для разбора деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки стекол;
- отрезной инструмент (пневматический отбойник);
- гидравлические растяжки;

- линейка шаблонная;
- толщено метр;
- спотер;
- набор инструмента для рихтовки;
- набор струбцин;
- набор инструмента для нанесения шпатлевки;
- углошлифовальная машинка пневматическая;
- орбитальная шлифовальная машинка;
- плоскошлифовальная машинка;
- углошлифовальная машинка;
- рубанок кузовной;
- подставки для правки деталей;
- набор инструментов.

#### Окрасочный участок

- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной;
- эксцентриковая шлифовальная машинка;
- краскопульт для нанесения грунтовки;
- краскопульт для нанесения базы;
- краскопульт для нанесения лака;
- инфракрасная лампа;
- камера покрасочная AQUA Basic.

#### Диагностический участок

- подъёмник;
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера эн-доскоп;
- стетоскоп;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- диагностический сканер;
- набор инструментов;
- газоанализатор;
- тахометр;
- тестер цифровой. (мультиметр);
- пробник автоэлектрика 6, 12, 24, 48 В;
- пробник 6-24В;
- телескопическое зеркало овальное;
- телескопический магнит.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится концентрированно.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное ведение учебной практики, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование

по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Предпродажная подготовка АТС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка исправности и работоспособности АТС;</li> <li>- проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации;</li> <li>- приведение АТС в товарный вид</li> </ul>	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ПК 5.2. Техническое обслуживание АТС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка исправности и работоспособности АТС;</li> <li>- регулировка компонентов АТС;</li> <li>- проведение смазочных и заправочных работ;</li> <li>- проведение крепежных работ;</li> <li>- замена расходных материалов;</li> <li>- проверка герметичности систем АТС</li> </ul>	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ПК 5.3. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>- демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>- тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>- дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>- восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС;</li> <li>- регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС</li> </ul>	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ОК 01, Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	экспертное наблюдение
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	экспертное наблюдение

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	экспертное наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	экспертное наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию	экспертное наблюдение
ОК 10. Пользоваться	- эффективность использования в	экспертное наблюдение

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	дение
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация умений по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	экспертное наблюдение

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя контрольно-оценочные средства (процедуры), предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов основным показателям результатов обучения.