

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Алтайский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Барнаул
2020

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ Д.И. Картаусов

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386, положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация – разработчик: КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

Разработчик: Нефедов В. С. – мастер производственного обучения,
Прищепа Е. В. – мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессионально-педагогических дисциплин и автомобильных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Д.О. Бородович
Председатель ЦМК _____ Е.Н. Лоскутова

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), в части освоения основных видов деятельности (ВД): Участие в организации технологического процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение у обучающихся первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен освоить умения и иметь практический опыт:

Основной вид деятельности	Требования к практическому опыту и умениям
Участие в организации технологического процесса	Иметь практический опыт Участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; Участия в разработке и внедрении технологических процессов; Разработки и оформления технической и технологической документации; Контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; Контроля соблюдения техники безопасности.
	Уметь Осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения; Разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию; Разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; Обеспечивать соблюдение техники безопасности; Осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ.

1.3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.04 Участие в организации технологического процесса - 324 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и графиком учебного процесса колледжа, в соответствии с образовательной программой. Практика проводится на 2 и 4 курсах, в объеме 324 часа.

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Форма проведения практики групповая, с делением учебной группы на 2 подгруппы.

Учебная практика проводится в мастерских по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, слесарная, станочная, сварочная на базе КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

1.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Учебная практика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Структура и содержание учебной практики

Код компетенции	Наименование тем	Содержание практики (виды работ)	Фонд времени
Учебная практика			324
Учебная практика (слесарная).			72
ОК 01., ОК 10. ПК 4.1., ПК 4.3.	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда в учебных мастерских	-знакомство с требованиями охраны труда и техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. -знакомство с требованиями пожарной безопасности. -организация рабочего места	6
ОК 02., ОК 04., ПК 4.2.	Тема 2. Технические измерения и разметка металла	-измерение линейных размеров -разметка прямыми линиями. -разметка кривыми линиями. -разметка по шаблонам и образцам	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 3. Рубка, правка, гибка, резка металла	-рубка, гибка, правка металла -резка металла ручными инструментами. -механические способы резки	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 4. Опиливание металла	-продольное, поперечное, перекрестное опиление поверхностей -опиление поверхностей под внешним и внутренним углом 90 -опиление параллельных поверхностей -опиление поверхностей, сопряженных под острыми и тупыми углами -опиление криволинейных поверхностей -опиление по шаблонам с применением опилочных приспособлений -чистовая отделка поверхностей	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 5. Шабрение металла	-шабрение различных плоскостей. -контроль точности шабрения	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 6. Сверление отверстий	-сверление сквозных отверстий на станке. -сверление глухих отверстий на станке. -сверление отверстий ручным механизированным инструментом.	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 7. Слесарная обработка отверстий	-зенкование, зенкирование. -развертывание отверстий	6
ОК 03., ОК 05.-	Тема 8. Нарезание	-нарезание резьбы метчиком.	6

ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	резьбы	-нарезание резьбы плашками. -нарезание трубной резьбы	
ОК 03., ОК 05.- ОК 07., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 9. Распиливание и припасовка	-высверливание обломанных болтов. -распиливание проемов и отверстий. -взаимная припасовка двух деталей	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 10. Клепка	-клепка однорядным швом. -клепка многорядным швом -механизированные способы клепки -клепка фрикционных накладок на диске сцепления	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 11. Паяние, лужение	-облуживание деталей паяльника. -паяние легкоплавкими припоями. -паяние электропроводки авто. -паяние пластиковых деталей	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 12. Шабрение	-черновое шабрение плоских поверхностей. -чистовое шабрение плоских сопряженных поверхностей. -шабрение криволинейных поверхностей	6
Учебная практика (сварочная)			72
ОК 01., ОК 10. ПК 4.1., ПК 4.3.	Тема 1. Вводное занятие. Организация рабочего места сварщика	-знакомство с требованиями охраны труда и техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. -знакомство с требованиями пожарной безопасности. -организация рабочего места сварщика	6
ОК 02., ОК 04., ПК 4.2.	Тема 2. Подготовка металла к сварке	-разметка, правка, гибка, рихтовка металла. -рубка пластин зубилом и молотком. -резка пластин электрическим инструментом	6
ОК 02., ОК 04., ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 3. Возбуждение сварочной дуги и поддержание горения дуги до полного сгорания электрода	-ознакомление с источником питания сварочного тока для дуговой сварки. - возбуждение сварочной дуги и поддержания горения дуги до полного сгорания электрода. -зажигание дуги и регулирование длины дуги	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 4. Наплавка прямолинейных валиков в нижнем положении. Наплавка валиков по замкнутому контуру в нижнем по-	-наплавка прямолинейных валиков в нижнем положении. контроль. -наплавка валиков по замкнутому контуру	6

	ложении		
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 5. Сварка пластин без скоса кромок односторонним и двухсторонним швом	-сварка пластин без скоса кромок односторонним швом. -сварка пластин без скоса кромок двухсторонним швом.	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 6. Сварка пластин встык с Х-образной двухсторонней разделкой кромок	- разделка кромок. -выполнение прихваток. -сварка пластин встык с х-образной двухсторонней разделкой кромок. контроль	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 7. Сварка пластин встык с U -образной двухсторонней разделкой кромок	- разделка кромок. -выполнение прихваток. -сварка пластин встык с u-образной двухсторонней разделкой кромок. - контроль	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 8. Наплавка валиков на наклонную, вертикальную и горизонтальную поверхность	- подготовка пластин. -выполнение прихваток. -наплавка валиков на наклонную пластину снизу вверх, по окружности. -наплавка горизонтальных и вертикальных валиков на вертикальную поверхность без разделки кромок. - контроль	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 9. Сварка пластин в горизонтальном положении встык и внахлестку	-подготовка пластин -выполнение прихваток. -сварка пластин в горизонтальном положении встык и внахлестку. -сварка пластин с разделкой кромок горизонтальными и вертикальными швами.	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 10. Сварка пластин с разделкой кромок горизонтальными и вертикальными швами	-подготовка пластин -выполнение прихваток. -сварка пластин с разделкой кромок горизонтальными и вертикальными швами.	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 11. Сварка пластин в вертикальном положении встык	-подготовка пластин -выполнение прихваток. -сварка пластин в вертикальном положении встык.	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 12. Сварка угловых соединений вертикальными швами	-подготовка пластин -выполнение прихваток - сварка угловых соединений вертикальными швами	6
Учебная практика (токарная)			72
ОК 01., ОК 10. ПК 4.1., ПК 4.3.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	-знакомство с требованиями охраны труда и техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. -знакомство с требованиями пожар-	6

		ной безопасности. -организация рабочего места токаря. -ознакомление с устройством станка, управление станком	
ОК 02., ОК 04., ПК 4.2.	Тема 2. Наладка станка на режим обработки	-установка скорости резания, подачи, глубины резания. -настройка коробки скоростей -установка глубины резания по лимбу поперечной подачи. -закрепление заготовки на токарном станке в трехкулачковом патроне. -установка кулачков в трехкулачковый патрон. -установка резцов в резцедержатель. -закрепление заготовки в патроне и заднем центре	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 3. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей.	-обработка гладкой наружной поверхности. -обработка наружной цилиндрической поверхности с подрезкой торцов.	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 4. Обработка торцов, уступов и ступенчатых валиков с прорезанием канавок	-обработка ступенчатого валика. -обработка ступенчатого валика с про резанием узкой и широкой канавки. -обработка торцов и уступов	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 5. Обработка деталей из прутка и штучных заготовок	-отрезка детали из прутка. отрезание детали с подрезкой торца. -обработка детали из штучной заготовки	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 6. Обработка длинных заготовок	-обработка ступенчатого валика закрепленного в патроне	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 7. Заточка резцов	-заточка проходных, подрезных и отрезных резцов	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 8. Центровка отверстий	-центрирование отверстий. -выбор центровочного сверла -определение основных дефектов при обработке цилиндрических отверстий	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 9. Сверление сквозных и глухих отверстий	-сверление сквозных отверстий. -сверление глухих отверстий	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09.,	Тема 10. Сверление и рассверливание	-сверление и рассверливание сквозных и глухих отверстий	6

ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	отверстий		
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 11. Обработка деталей с отверстиями по 5-7 классу шероховатости	-обработка точных отверстий зенкером	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 12. Зенкерование сквозных отверстий	-зенкерование сквозных отверстий	6
Учебная практика (техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)			108
ОК 01., ОК 10. ПК 4.1., ПК 4.3.	Тема 1. Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление технологической документации	-требования охраны труда и техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах; -требования пожарной безопасности; -составление договора прием-передача и заказ-наряд на выполнение работ; -составление диагностической и технологической карты;	6
ОК 02., ОК 04., ПК 4.2.	Тема 2. Проектирование зон, участков технического обслуживания	-проектирование зон и агрегатных участков для технического обслуживания и ремонта автомобиля	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт различных типов двигателя	-диагностика различных типов двигателя;	6
		-разборка двигателя, дефектация и комплектования газораспределительного и кривошипно-шатунного механизма	
		-техническое обслуживание двигателя	6
		-ремонт двигателя, сборка и регулировка газораспределительного механизма	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт электронных и электрических систем автомобиля	-техническое обслуживание и ремонт систем двигателя	6
		-диагностика, техническое обслуживание и ремонт электронной системы управления двигателем;	6
		-диагностика, техническое обслуживание и ремонт системы освещения и сигнализации;	6
		-диагностика, техническое обслуживание и ремонт электропусковых систем и источников электроэнергии;	6
		-диагностика, техническое обслуживание и ремонт контрольно из-	6

		мерительных приборов;	
		-диагностика, техническое обслуживание и ремонт дополнительного оборудования и бортовой сети;	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт транс-миссии	-разборка механической коробки переменных передач. диагностика мкпп;	6
		-дефектация деталей и комплектование мкпп, определение ремонтных размеров;	
		-техническое обслуживание и ремонт мкпп. сборка механической коробки переменных передач;	6
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части	-диагностика техническое обслуживание и ремонт ходовой части;	6
		-выполнение метрологической проверки деталей ходовой части и определение неисправностей элементов подвески;	
		-техническое обслуживание и ремонт элементов рулевого управления;	6
		-регулировка угла положения колес на стенде;	
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной системы	-техническое обслуживание и ремонт элементов тормозной системы.	6
		-замена тормозной жидкости с помощью установки по прокачки тормозной системы;	
		-техническое обслуживание элементов кузовов, подбор материалов на каждом этапе подготовки поверхности;	6
		-выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля	
ОК 03., ОК 05.- ОК 06., ОК 09., ОК 10. ПК 4.4., ПК 4.5.	Тема 8. Диагностика и техническое обслуживание лакокрасочного покрытия кузова автомобиля	-визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия, способы их устранения;	6
		-подбор инструментов и материалов для ремонта лакокрасочного покрытия;	
		-подборка цвета ремонтных красок, элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;	

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Печатные издания:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;

2. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.;

3. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей: учебник для сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М. : Академия, 2017. - 352 с.;

4. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.;

5. Доронкин В.Г. Окраска автомобиля: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.Г. Доронкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.;

6. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.;

7. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования /В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.;

8. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - М. : Академия, 2018. - 576 с.;

9. Полихов, М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для сред. проф. образования / М.В. Полихов. - М. : Академия, 2018. - 208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Библиотека автомобилиста (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана;

2. Интернет версия журнала «За рулем» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.zr.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

3. Слесарные работы. Режим доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>;

4. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Режим доступа <http://www.chelzavod.ru>;

5. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Режим доступа <http://www.megaslesar.ru>.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики проводится на базе КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» и предполагает наличие мастерских: слесарная, станочная, сварочная, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование мастерских и рабочих мест:

1. Слесарная

- вертикально сверлильные станки 2А125, 2Г125, ВСН 1Р20 (2 шт.);
- печь муфельная;
- стол с полками для хранения остатков металла;
- гильотина;
- заточной станок;
- дрель электрическая;
- УШМ 125;
- тиски станочные;
- ключи гаечные;
- набор отверток;
- напильники: драчевые, личные, бархатные;
- штангенциркули;
- поверочные линейки;
- чертилки;
- слесарные зубило;
- керна;
- молотки;
- ножницы по металлу;
- ножовки по металлу;
- киянки для правки металла.

2. Сварочная

- сварочный трансформатор;
- полуавтомат;
- станок сверлильный;
- пост газосварки;
- углошлифовальная машинка;
- станок заточной;
- реостат балластный;
- постоянка;
- инвертор сварочный;
- пост газорезки.

3. Станочная

- токарно - винторезный станок;
- токарный с ЧПУ станок;
- строгальный станок;
- продольно строгальный станок;
- плоскошлифовальный станок;
- горизонтально фрезерный станок;
- вертикально фрезерный станок;
- вертикально сверлильный станок;
- механическая пила.

4. Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Агрегатный участок

- стенд сход-развал ТехноВектор;
- подъемники;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизатора;
- стенд для регулировки света фар;
- компрессометр;
- прибор для измерения давления масла;
- прибор для измерения давления в топливной системе;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- съемник универсальный;
- ударный молоток;
- гайковерт;
- съемник масляных фильтров;
- трубка для стяжки пружин;
- набор спецголовок для форсунок и датчиков;
- набор приспособлений для разъединения электроконтактов;
- накидка на крыло с магнитами и липучкой с вырезом;
- накидка фронтальная с магнитами и липучкой;
- зарядное устройство СТЕК MXS;
- стойка трансмиссионная гидравлическая;
- стяжка пружин гидравлическая;
- съемник шаровых соединений черенный;
- комплект головок и вставок для стоек амортизаторов;
- установка для замены тормозной жидкости в тормозных системах автомобилей;
- микрометры от 0-25 до 75-100 мм;
- динамометрический ключ от 5-25 до 42-210 Нм;
- индикатор часового типа ИЧ 0-10;
- стойка магнитная гибкая МС-29;
- штангенциркуль ШЦЦ-I-150, 150 мм;
- стенд для ремонта двигателя складной;
- обжимки поршневых колец высота 75-100 мм, 53-175мм;
- фиксатор шестерен распредвалов;
- нутромер индикаторный НИ 50-160 мм;
- съемники поршневых колец 50-120мм;
- приспособление для чистки канавок поршней;
- универсальный рассухариватель клапанов;
- съемник сальников валов;
- съемник сальников клапанов 275 мм;
- призма поверочная П2-1 100x60x90;
- набор фиксаторов распредвала/коленвала;
- угломер;
- пресс напольный гидравлический;

- стенд для ремонта двигателя;
- пиномонтажный стенд;
- набор оправок для монтажа и демонтажа;
- наборы универсальных съемников с обратным молотком;
- наборы съемников сепараторов;
- приспособление для разжима тормозных колодок;
- тележка инструментальная 7 полок;
- тележка инструментальная открытая 3 полки;
- набор инструментов для выявления утечек в цилиндрах;
- набор напильников;
- набор ручные тиски, переставные клещи, разводной ключ EVA;
- набор молотков и ударно-режущего инструмента;
- набор вставок и головок E-профиль;
- набор торцевых головок 1/4" и 1/2";
- набор ударных головок 1/2" 10-32мм;
- наборы отверток;
- набор шарнирно-губцевого инструмента;
- набор разрезных ключей стандартных и гибких, 6-19мм;
- набор ключей торцевых карданных 6-19мм в ложементе;
- набор ключей комбинированных текстурных 6-24мм;
- набор ключей накидных;
- набор съемников стопорных колец;
- верстак W Prof -160.

Кузовной участок

- стапель;
- тележка инструментальная с инструментом;
- набор инструмента для разбора деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки стекол;
- отрезной инструмент (пневматический отбойник);
- гидравлические растяжки;
- линейка шаблонная;
- толщено метр;
- спотер;
- набор инструмента для рихтовки;
- набор струбцин;
- набор инструмента для нанесения шпатлевки;
- углошлифовальная машинка пневматическая;
- орбитальная шлифовальная машинка;
- плоскошлифовальная машинка;
- углошлифовальная машинка;
- рубанок кузовной;
- подставки для правки деталей;
- набор инструментов.

Окрасочный участок

- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной;
- эксцентриковая шлифовальная машинка;
- краскопульт для нанесения грунтовки;
- краскопульт для нанесения базы;
- краскопульт для нанесения лака;
- инфракрасная лампа;
- камера покрасочная AQUA Basic.

Диагностический участок

- подъёмник;
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера эндоскоп;
- стетоскоп;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- диагностический сканер;
- набор инструментов;
- газоанализатор;
- тахометр;
- тестер цифровой. (мультиметр);
- пробник автоэлектрика 6, 12, 24, 48 В;
- пробник 6-24В;
- телескопическое зеркало овальное;
- телескопический магнит.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится концентрированно.

Мастера п/о, осуществляющие непосредственное ведение учебной практики, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участие в планировании деятельности первичного структурного подразделения	- обоснование выбора методов планирования, расстановки рабочих и организация работ производственного поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта технологическим требованиям; - соблюдение требований к структуре	экспертная оценка; дифференцированный зачет

	оформления первичных документов, в соответствие с технологическими процессами по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 4.2. Участие в разработке и внедрении технологических процессов	- демонстрация проведения контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию	- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - обоснования определения неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - обоснования выбора апрофилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины	- выполнения требований, инструкций, правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправностей; - соблюдение технологической последовательности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля; - соответствие работ по ТО и ТР технологическим требованиям СНИП, СанПиН	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	- демонстрация навыков при соблюдении техники безопасности. Соответствие работ по ТО и ТР технологическим требованиям СНИП, СанПиН	экспертная оценка; дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность выбора данной профессии; - активное посещение учебных занятий, консультаций и практических занятий. своевременность выполнения заданий.	экспертное наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации своей деятельности на занятиях, на практике для достижения поставленных целей и задач занятия	экспертное наблюдение
ОК 3. Оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность решений и рассуждений, инициативность; - обоснованность принятия решения в нестандартных ситуациях; - объективность оценки риска при неверно принятом решении; - аргументированность собственного	экспертное наблюдение

	решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; - соответствие содержания информации достижению поставленных целей и задач в профессиональном развитии; - правильность постановки поискового запроса; - скорость поиска необходимой информации; - объём и качество информации; - соблюдение требований к оформлению полученных результатов. 	экспертное наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - грамотность в применении информационно-технологических средств; - качество обмена текстовой, графической, звуковой и видеоинформацией. 	экспертное наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование собственных решений; - проявление активности в работе команды; - установление и поддержание хороших отношений с коллегами, руководством, потребителями. 	экспертное наблюдение
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - использование новых технологий или их элементов при выполнении профессиональных задач; - умение создавать продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью, готовность и способность к быстрой смене профессиональных функций. 	экспертное наблюдение
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность принятия решения в нестандартных ситуациях; - объективность оценки риска при неверно принятом решении; - аргументированность собственного решения. 	экспертное наблюдение
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность принятия решения в нестандартных ситуациях; - объективность оценки риска при неверно принятом решении; - аргументированность собственного решения. 	экспертное наблюдение

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя контрольно-оценочные средства (процедуры), предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов основным показателям результатов обучения.