

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Алтайский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Педагогическое сопровождение групп обучающихся в урочной и
внеурочной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Барнаул
2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Д.И. Картаусов

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386, положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация – разработчик: КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

Разработчик: Беушева А.В., преподаватель высшей категории

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессионально-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Е.Н.Лоскутова

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики.
3. Структура и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения квалификации: мастер производственного обучения, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

1.2. Цели и задачи практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

Вид деятельности	Требования к практическому опыту
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

1.3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК), в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего в рамках ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности – 72 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и графиком учебного процесса колледжа в соответствии с образовательной программой. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре в объеме 72 часов.

1.5. Форма и место проведения производственной практики

Форма проведения практики индивидуальная. Производственная практика может проводиться в колледже или в организациях, деятельность которых соответствует специальности, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

1.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Производственная практика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности.

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
	При реализации ПМ.02 также формируются следующие компетенции:
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, вы-

	ступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5..	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3. Структура и содержание производственной практики

Код компетенции	Наименование тем	Содержание практики (виды работ)	Фонд времени	
			часы	недели
Производственная практика				
ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			72	2
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 1 Методы педагогической диагностики	Выбор методов диагностики личности и коллектива. Составление психолого – педагогической характеристики коллектива группы обучающихся. Участие в разработке программы педагогического наблюдения, его проведении и анализе результатов.	12	1
ПК 2.1-2.2 ПК 3.4 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 2 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.	Изучение индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Составление психолого – педагогической характеристики личности.	12	1

ПК 2.3 ПК 3.1-3.2 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 3 Виды и формы внеурочной деятельности с обучающимися.	Посещение и анализ внеурочного мероприятия. Планирование, организация подготовки и проведение внеурочных мероприятий.	18	1-2
ПК 2.4 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 4 Формирование благоприятного микроклимата в группе	Диагностика социально-психологического климата коллектива. Участие в организации ученического самоуправления. Посещение и анализ собрания группы.	18	2
ПК 2.5 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 5 Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей	Участие в разработке материалов для родительского собрания. Составление тематики родительских собраний в ПОО.	12	2

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Основы семейного воспитания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред.В.П. Сергеевой.- 4-е изд., испр. и доп. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Сумина Т.Г. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений высш. обр./ Т.Г. Сумина. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера производственного обучения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.И. Кругликов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-160с.

4. Стефановская Т.А. Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Т.А. Стефановская. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.biblio-online.ru/book/05BCEF18-4A46-4FBF-8636-CCD7A468E1F

Дополнительные источники

1. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического со-провождения группы обучающихся : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05BCEF18-4A46-4FBF-8636-DCCD7A468E1F

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест для прохождения производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена, которые обеспечиваются в колледже или организациях в рамках заключенных договоров между колледжем и организацией.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла, а также работниками организаций закрепленные за обучающимися из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

Мастера п/о и преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Колледж планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	<ul style="list-style-type: none"> - протокол наблюдения составлен в соответствии с установленными формой бланка; - тесты, анкеты, методики проведены и имеются в наличии; - заключение по результатам проведения диагностики составлено в соответствии со структурой; - характеристика на обучающегося и на группу составлена по установленной структуре с использованием данных, полученных при обработке диагностического материала; 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи воспитательной работы сформулированы в соответствии с направлением и формой воспитательной работы; - составление планов воспитательной работы по направлениям деятельности и по заданной структуре; - оформление планирующей документации в соответствии с требованиями, предъявляемые к планированию. 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - организация внеурочной деятельности выполнена с выбранным направлением и представлена в виде сценария. - цель и задачи сформулированы в соответствии с направлением воспитательной работы; - определены формы и средства внеурочной деятельности; - составлен план мероприятия. - организация общения обучающихся представлена в соответствии с правилами диалоговых форм взаимодействия. 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ обучения произведено в соответствии алгоритмом составления индивидуальных образовательных маршрутов; - индивидуальный подход реализован в соответствии с составленной про- 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцирован-

	граммой и с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.	ный зачёт
ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работы с родителями произведено в соответствии с учетом направления содержания воспитания, индивидуального подхода и с требованиями по составлению планов; - организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и представителей администрации направлена на решение задач обучения и воспитания; - оформление планирующей и отчетной документации произведена в соответствии с установленной структурой плана. 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие разработанных методических материалов требованиям ФГОС СПО; -полнота анализа планов воспитательной работы профессиональной образовательной организации и мастера производственного обучения 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области среднего профессионального образования, соответствие анализа разработки заявленной проблеме; -полнота анализа педагогического опыта мастеров производственного обучения и педагогов; -соответствие цели, содержание, методов и средств воспитания выбранной технологии воспитания; -аргументированность выбора, способ решения педагогических проблем воспитания 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> научность написания педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений; -соответствие представленных разработок установленным требованиям; -правильность оформления портфолио педагогических достижений 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике; дифференцированный зачёт
ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессиональ-	<ul style="list-style-type: none"> соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; -логическая связь в постановке целей, задач планирования исследовательской и проектной деятельности в 	экспертная оценка; дневник практики; аттестационный лист; характеристика; отчет по практике;

ного обучения.	области среднего профессионального образования; -обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; -правильность оформления результатов исследовательской работы.	дифференцированный зачёт
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; -наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.	экспертное наблюдение характеристика
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области педагогического сопровождения группы обучающихся в урочное и внеурочное время.	экспертное наблюдение характеристика
ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	экспертное наблюдение характеристика
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	экспертное наблюдение характеристика
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с Интернет-ресурсами, мультимедийными установками.	экспертное наблюдение характеристика
ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов.	экспертное наблюдение характеристика
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-планирование цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся.	экспертное наблюдение характеристика
ОК8 Самостоятельно	- организация самостоятельных заня-	экспертное наблюдение

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	тий при изучении профессионального модуля.	дение характеристика
ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-анализ инноваций в области педагогики, теории воспитания и методики преподавания.	экспертное наблюдение характеристика
ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	- соблюдение техники безопасности.	экспертное наблюдение характеристика
ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	-соблюдение правовых норм и правил поведения в колледже, на практике и предприятиях.	экспертное наблюдение характеристика

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (Приложение к программе).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику (формы документов представлены в приложении к программе).

Для проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя контрольно-оценочные средства (процедуры), предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов основным показателям результатов обучения

Приложение к программе
производственной практики

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский государственный колледж»

Отчет по практике

Студента (-ки) КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

_____ (ФИО)

Группа: _____

Курс: _____

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

На предприятии: _____
(название организации)

по _____
(код, наименование профессионального модуля)

ФИО руководителя практики от колледжа _____

ФИО руководителя практики от организации _____

Оценка за практику: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
должность / подпись / ФИО

МП

Пояснительная записка

Целью производственной практики является выполнение программы практики, формирование общих и профессиональных компетенций по профессии, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии. Планируемым результатом практики является освоение профессиональных компетенций соответствующих профессиональных модулей, указанных в аттестационном листе. Обучающийся проходит практику в организации на основании приказа по колледжу, в соответствии с договором между организацией и колледжем. Самостоятельный переход обучающегося в другую организацию запрещается.

В период прохождения практики в организации обучающийся обязан: освоить общие и профессиональные компетенции соответствующего профессионального модуля, выполнить задания, предусмотренные программой практики; соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики. В дневнике ежедневно кратко фиксируется выполненная работа, руководитель практики от предприятия проставляет оценки. Выполняемая работа должна соответствовать профессиональным компетенциям профессионального модуля. По результатам практики, руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В аналитическом разделе кратко излагается выполнение работ по каждой профессиональной компетенции. Аттестационный лист и характеристика заверяются печатью организации и подписью руководителя организации или руководителя практики от организации.

Результаты прохождения практики, в форме отчета, представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Содержание отчета по практике:

1. Содержание и результаты освоения программы практики
2. Дневник практики (обучающийся ежедневно кратко записывает выполненные работы).
3. Аналитический раздел отчета о практике (обучающийся кратко излагает содержание компетенций)
4. Характеристика об освоении общих и профессиональных компетенций
5. Аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций

Обучающийся имеет право по всем вопросам организации проведения практики и подготовки отчета обращаться к руководителям практики от организации и колледжа.

1. Содержание и результаты освоения программы практики

Профессиональный модуль ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Код компетенции	Наименование тем	Содержание практики (виды работ)	Фонд времени	
			часы	недели
Производственная практика				
ПМ.02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			72	2
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК. 1 – ОК. 11	Тема 1 Методы педагогической диагностики	Выбор методов диагностики личности и коллектива. Составление психолого – педагогической характеристики коллектива группы обучающихся. Участие в разработке программы педагогического наблюдения, его проведении и анализе результатов.	12	1
ПК 2.1-2.2 ПК 3.4 ОК. 1 – ОК. 11	Тема 2 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.	Изучение индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Составление психолого – педагогической характеристики личности.	12	1
ПК 2.3 ПК 3.1-3.2 ОК. 1 – ОК. 11	Тема 3 Виды и формы внеурочной деятельности с обучающимися.	Посещение и анализ внеурочного мероприятия. Планирование, организация подготовки и проведение внеурочных мероприятий.	18	1-2

ПК 2.4 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 4 Формирование благоприятного микроклимата в группе	Диагностика социально-психологического климата коллектива. Участие в организации ученического самоуправления. Посещение и анализ собрания группы.	18	2
ПК 2.5 ОК. 1 –ОК. 11	Тема 5 Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей	Участие в разработке материалов для родительского собрания. Составление тематики родительских собраний в ПОО.	12	2

2.Дневник практики

Дневник практики по производственной практике

Студента (-ки) КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

_____ (ФИО)
Группа: _____

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

На предприятии: _____
(название организации)

по ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Дата	Виды работ (содержание работ)	Оценка	Подпись руководителя

Дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
должность подпись ФИО

МП

* Правила ведения дневника производственного обучения

1. Дневник является отчетным документом, подтверждающим прохождение производственного обучения, обязательным для ведения и заполнения.
2. Дневник заполняется студентом ежедневно.
3. В графе «наименование и краткое содержание выполненных работ» обучающихся указывает инструмент виды работ, оборудование, приспособления, материалы и технологию работ.
4. Ежедневно после работы дневник подлежит проверке руководителями практики, которые оценивают работу студента.
5. По окончании практики заполненный дневник и отчет сдаются руководителю практики от колледжа.

3. Аналитический раздел отчета о практике (обучающийся кратко излагает содержание компетенций)

В аналитическом разделе кратко излагается выполнение работ по каждой профессиональной компетенции

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Виды деятельности, характеристика основных участков (подразделений, зон) где студенты проходили практику.

Характеристика

на студента (-ку) КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

_____ (ФИО)

Группа: _____

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

На предприятии: _____
(название организации)

по ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

освоил, не освоил: _____

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

освоил, не освоил: _____

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

освоил, не освоил: _____

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

освоил, не освоил: _____

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

освоил, не освоил: _____

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

освоил, не освоил: _____

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

освоил, не освоил: _____

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

освоил, не освоил: _____

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

освоил, не освоил: _____

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

освоил, не освоил: _____

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

освоил, не освоил: _____

Освоение профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

освоил, не освоил: _____

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

освоил, не освоил: _____

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся

освоил, не освоил: _____

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

освоил, не освоил: _____.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

освоил, не освоил: _____.

Выполнение действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка; выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности:

Результаты освоения компетенций:

Общие компетенции – освоил, не освоил _____ (указать)

Профессиональные компетенции – освоил, не освоил _____ (указать)

Дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
должность / подпись / ФИО

МП

Аттестационный лист

Студента (-ки) КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»

(ФИО)

Группа: _____

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

На предприятии: _____
(название организации)

по ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ, проводимые обучающимся во время практики	Фонд времени (дней)	Оценка	Подпись
ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Тема 1.	2		
ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	Тема 2.	2		
ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Тема 3.	3		
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	Тема 4.	3		
ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педа-	Тема 5.	2		

гогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.				
---	--	--	--	--

Предлагаемая оценка за практику: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ / _____ / _____ /

должность

подпись

ФИО

МП